

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ В КОНТЕКСТЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА 2100»

Педагогическая мастерская №2
«Рабочая программа воспитания в ДОО и
НОО: ценности и смыслы детства.0.10»



Малкова Алла Николаевна,

Старший воспитатель МБДОУ №110 «Золушка», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, Россия

Дмитриева Ольга Леонидовна,

Старший воспитатель МАДОУ №111 «Дашенька», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, Россия



1. Нормативная база разработки программы воспитания дошкольной образовательной организации



Федеральный закон
«Об образовании
в Российской Федерации»
№ 273
от 29 декабря 2012 года





Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

Изменения в статье 2:

а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2) воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде**»;

б) пункт 9 изложить в следующей редакции:

«9) образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, **а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации**».



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в
Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

Изменения в статье 12:

3) дополнить статьёй 12.1 следующего содержания:

«Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся.

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом».



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в
Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

Изменения в статье 30, ч. 3:

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, **включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы**, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).



Статья 12. Образовательные программы

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.



Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

(авторы Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.)

Концепция представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации — семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Концепция определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)



П Р И К А З МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

« 17 » октября 2013 г.

Москва

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 30384
от 14 ноября 2013 г. 155

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст.4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.



Алгоритм разработки программы воспитания

Шаг 1: собрать педагогический совет

Шаг 2:
сформировать рабочую группу педагогов

Шаг 3:
сформировать рабочую группу родителей

Программа
воспитания
ДОО

Шаг 4:
разработать проект программы воспитания

Шаг 6:
утвердить программу воспитания

Шаг 5:
обсудить проект





Алгоритм разработки программы воспитания

Шаг 4: разрабатываем проект программы воспитания

✓ Разработать целевой раздел Программы (описать цели, задачи, результаты).

✓ Разработать содержательный раздел Программы (описать воспитательную деятельность, формы, методы, средства реализации программы, взаимодействие с родителями).

✓ Разработать организационный раздел Программы (описать обеспеченность методическими материалами, средствами воспитания, описать особенности традиционных мероприятий, праздников).

✓ Составить календарный план воспитательной работы.



Алгоритм разработки программы воспитания

Шаг 4: разрабатываем проект программы воспитания. План воспитательной работы



1. Включаем в план только то, что реально сможем организовать и провести.
2. Мероприятия в плане можно распределить по направлениям:
 - ✓ патриотическое воспитание;
 - ✓ духовно-нравственное воспитание;
 - ✓ гражданско-правовое воспитание;
 - ✓ приобщение детей к культурному наследию;
 - ✓ физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни;
 - ✓ трудовое воспитание;
 - ✓ экологическое воспитание.

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»
Основная образовательная программа «Детский сад 2100»

О.В. Чиндилова, А.В. Баденова

НАШИ КНИЖКИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Часть 1



Художественно-эстетическое развитие детей
дошкольного возраста (3-4 года)

БАУСС

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»
Основная образовательная программа «Детский сад 2100»

Р. Н. Бунеев, С. С. Кузнецова

ОБУЧЕНИЕ СМЫСЛОВОМУ ЧТЕНИЮ ЭКСПЕДИЦИИ К НЕИЗВЕДАНЫМ ОСТРОВАМ



Пособие для детей 6-7(8) лет

БАУСС

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»
Основная образовательная программа «Детский сад 2100»

Р. Н. Бунеев, С. С. Кузнецова

ОБУЧЕНИЕ СМЫСЛОВОМУ ЧТЕНИЮ ЭКСПЕДИЦИИ К НЕИЗВЕДАНЫМ ОСТРОВАМ

Методические
рекомендации по организации
образовательной деятельности
детей 6-7(8) лет



БАУСС

Федеральный государственный
Образовательный стандарт
Образовательная программа

ЗДРАВСТВЕ

Методические
рекомендации
для педагогов

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»
Образовательная программа «Детский сад 2100»

Е.Е. Кон

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»
Образовательная программа «Детский сад 2100»

Одобрено

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

БАН

Федеральный государственный
образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»
Образовательная программа «Детский сад 2100»

М.В. Корепанова

ПОЗНА

Методические
рекомендации
к образовательной
программе
социально-коммуникативное
развитие
детей дошкольного
возраста
(от двух месяцев до
трех лет)

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»
Образовательная программа «Детский сад 2100»

М.В. Корепанова

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»
Образовательная программа «Детский сад 2100»

Одобрено

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

БАН

Федеральный государственный
образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»
Образовательная программа «Детский сад 2100»

С.В. Паршина, Т.Р. Кириллова

ПО ПЛ ШАГ ЗА

Методические
рекомендации
к образовательной
программе
по познавательному
развитию
детей дошкольного
возраста

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»
Образовательная программа «Детский сад 2100»

С.В. Паршина, Т.Р. Кириллова

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»
Образовательная программа «Детский сад 2100»

Одобрено

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

БАН

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»
Образовательная программа «Детский сад 2100»

О.А. Курванит, Г.Е. Сидорова

ПУТЕШЕСТВИЕ В П

Методические рекомендации
к образовательной программе
художественно-эстетического
развития
детей дошкольного
возраста

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»
Образовательная программа «Детский сад 2100»

О.А. Курванит, Г.Е. Сидорова

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»
Образовательная программа «Детский сад 2100»

Одобрено

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

по

БАН

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»
Образовательная программа «Детский сад 2100»

М.В. Корепанова, С.Н. Полякова

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В ДЕТСКОМ САДУ



КНИГА 1
(младшая и средняя группы)

БАН



Примерная структура программы воспитания ДОО

1

- Целевой раздел

2

- Содержательный раздел

3

- Организационный раздел



Структура программы. Целевой раздел. Цели

Формулируем цели программы

Вариант 1 (Концепция ДНРВ)

Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, который принимает судьбу Отечества как свою личную, осознаёт ответственность за настоящее и будущее своей страны и укоренён в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Вариант 2 (п. 1.6.5 ФГОС ДО)

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Вариант 3 (п.1.6.6 ФГОС ДО)

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.



Структура программы. Целевой раздел. Задачи

Формулируем задачи программы

на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

В сфере личностного развития воспитание детей должно обеспечить:

- развитие способностей и готовность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению;
- принятие ребёнком базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- развитие способности и готовность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни.



Структура программы. Целевой раздел. Задачи

Формулируем задачи программы

**на основе вариативной комплексной программы
«Детский сад 2100»**

1. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Строить целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; на основе договорённости об определённых правах ребёнка — в обмен на понимание своих обязанностей.
3. Формировать общую культуру личности ребёнка, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать у него социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.
4. Вовлекать детей в организацию повседневной жизни не только как исполнителей, формировать партнёрские отношения детей и взрослых на основе сотрудничества и взаимодействия.



Структура программы. Целевой раздел. Задачи

Формулируем задачи программы

Задачи на основе парциальной программы

гражданского воспитания детей дошкольного возраста (от 3 до 7 (8) лет)
«ПОЭТИКА НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ» (автор Л.В. Любимова)

1. Развивать представления дошкольников о народной культуре и приобщать их к культурным традициям.
2. Формировать у детей представления о родовой и этнической принадлежности, о правах и обязанностях.
3. Воспитывать уважение к своему народу, к его историческому прошлому.
4. Формировать у детей историко-географические знания о России, её природных богатствах, воспитывать любовь к родной стране.
5. Воспитывать у детей чувство межнациональной толерантности к истории и культуре народов, проживающих на территории России, осознание своего национального «Я»; формировать эмоциональную отзывчивость, воспитывать чувство любви к родному краю.



Структура программы. Целевой раздел. Задачи

Формулируем задачи программы

в соответствии с основными направлениями воспитания

- **Задачи трудового воспитания:** целенаправленное формирование у детей трудолюбия, уважения к людям труда, позитивного отношения к труду.
- **Задачи эстетического воспитания:** развитие способностей детей к восприятию, пониманию прекрасного в природе, жизни и искусстве, поддержка стремления к созданию прекрасного.
- **Задачи нравственного воспитания:** обеспечение усвоения детьми норм и правил поведения и выработка навыков правильного поведения в обществе.
- **Задачи экологического воспитания:** развитие бережного отношения к природе, обеспечение осознания детьми природы как необходимой и незаменимой среды обитания человека.
- **Задачи гражданско-правового воспитания:** воспитание уважения к закону как своду правил и норм поведения в обществе, развитие понимания детьми прав и обязанностей членов общества и неразрывной связи между правами и обязанностями; воспитание активной жизненной позиции, желания приносить пользу другим людям, обществу.
- **Задачи патриотического воспитания:** воспитание любви к малой Родине и Отечеству, её народам, армии, социальным институтам, культуре и др.



Структура программы. Целевой раздел.
Принципы и подходы к формированию программы

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в развитии человека.
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей.
3. Уважение личности ребёнка.
4. Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы.



Структура программы. Целевой раздел. Принципы и подходы к формированию программы

Группы принципов в соответствии с вариативной комплексной программой «Детский сад 2100»

лично ориентированные:

- принцип адаптивности;
- принцип развития;
- принцип психологической комфортности

культурно ориентированные:

- принцип целостности содержания образования;
- принцип смыслового отношения к миру;
- принцип систематичности;
- принцип ориентировочной функции знаний;
- принцип овладения культурой

деятельностно ориентированные:

- принцип обучения деятельности;
- принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие;
- креативный принцип



Структура программы. Целевой раздел. Планируемые результаты на основе целевых ориентиров ФГОС и содержания образовательных областей

На этапе окончания дошкольного детства ребёнок:

- любит свою семью, принимает её ценности;
- проявляет интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям; эмоционально реагирует на государственные символы;
- осознаёт свои качества, индивидуальные особенности и возможности, способен к дифференцированной самооценке;
- имеет позитивное мировосприятие, проявляет оптимизм, обладает чувством эмоционального благополучия и комфорта;
- относится положительно к себе и ближайшему окружению, проявляет заботу и внимание к другим людям;
- мотивирован к осуществлению познавательной и творческой деятельности, способен к самостоятельному поиску решений в новой для него ситуации;
- принимает адекватную полу гендерную роль и проявляет готовность к её выполнению;
- способен к разным формам общения со взрослым (деловому, познавательному, личностному);
- отзывчив, доброжелателен, готов к совместной деятельности со сверстниками;
- осознаёт и принимает элементарные общественные нормы и правила поведения;
- стремится к выполнению социальных норм и правил безопасного и здорового образа жизни;
- владеет средствами вербального и основами невербального общения, достаточными для эффективной коммуникации и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способен к регуляции своего поведения и своей деятельности на основе становления способности предвосхищать и прогнозировать чувства и эмоции — эстетические чувства (чувство прекрасного), моральные чувства (гордость, стыд, вина), интеллектуальные чувства (радость познания).



Структура программы. Целевой раздел.
Планируемые результаты (личностные качества)





Примерная структура программы воспитания ДОО

Содержательный раздел программы

**Описание
воспитательной
деятельности в
интеграции с
содержанием
образовательных
областей**

**Формы, способы,
методы и
средства
реализации
программы**



Содержательный раздел программы

Согласно определению воспитания в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ воспитательная работа должна включать:

- ✓ патриотическое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ гражданско-правовое воспитание;
- ✓ приобщение детей к культурному наследию;
- ✓ физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание.

Поэтому в содержательном разделе необходимо описать содержание воспитательной работы по всем этим направлениям.



Примерная структура программы воспитания ДОО. Содержательный раздел

Содержательный раздел программы



Основными составляющими воспитательного процесса в детском саду должны стать направления развития детей дошкольного возраста, которые предусматривает ФГОС ДО.



Примерная структура программы воспитания ДОО.
Содержательный раздел



Региональный



В содержательном разделе также должны быть отражены особенности региональных или муниципальных образовательных программ краеведческой направленности, реализующихся в детском саду.



компонент





Примерная структура программы воспитания ДОО

Организационный раздел программы

Особенности
традиционных
событий,
праздников,
мероприятий

Обеспеченность
методическими
материалами и
средствами
воспитания

Взаимодействие с семьями
воспитанников



Организационный раздел. Взаимодействие с родителями



Создание единых подходов к воспитанию дошкольников

Одним из наиболее важных направлений работы ДОО является активное вовлечение родителей в образовательную деятельность и связанные с ней формы работы (конкретные дела, проекты и т.д.).

Во-первых, родители начинают осознавать свою сопричастность к происходящему в группе и за её пределами.

Во-вторых, присутствие в группе помогает родителям преодолеть собственную неуверенность в тех или иных вопросах воспитания, найти ответы на волнующие вопросы и, как следствие, приобрести новые умения.



Разработка календарного плана воспитательной работы в ДОО

Общие рекомендации:

1. План составляется на каждый учебный год.
2. План может корректироваться в любой момент в зависимости от текущей ситуации.
3. План составляется для каждого возраста воспитанников.
4. За основу берём традиционные мероприятия, связанные с воспитанием, которые из года в год проводятся в вашей ДОО.
5. Форма произвольная.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!