**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ) ПЕДАГОГА**

**МБДОУ детский сад № 110 «Золушка»**

1. **Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Родникова В.Г. |
| Должность | воспитатель |
| Образование | Высшее профессиональное |
| Стаж работы | 6 лет |
| Курсы повышения квалификации (за последние 3 месяца) | нет |
| Уровень квалификации (первая, высшая категория, без категории) | Высшая  |
| Звания, награды | нет |
| Дата начала работы по реализации ИОМ | 04.03.2025 |
| Дата окончания работы по реализации ИОМ | 28.05.2025 |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Профессиональные дефициты педагога |
| Профессиональные (изучение требований законодательства РФ об образовании, ФГОС ДО, разработка и внедрение рабочих программ, аттестация на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства) |  |
| Методические (проектирование НОД, участие в семинарах, форумах, разработка досуговых мероприятий) | Формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. |
| Психолого-педагогические (тайм-менеджмент, самопрезентация педагога, самоанализ педагогической деятельности, изучение психологической и педагогической литературы) |  |
| IT- технологии (совершенствование навыков пользования ПК, освоение цифровых платформ, внедрение IT-технологий в образовательный процесс) |  |

1. **Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Задачи | Уровень, организатор | Сроки проведения | Отметка о выполнении (ст. воспитатель) | Результат посещения | Форма представления |
| Изучение материала в Интернет-ресурсах:ПРОЕКТ «Предпосылки функциональной грамотности у дошкольников»<https://rutube.ru/video/private/8185d3e16a1bef8496cea06d4f4794ef/?r=wd&p=p2OJK496z-bl4RzEz3iqZg>Формирование предпосылок учебной деятельности-важное условие преемственности дошкольного и начального образования<https://my.mts-link.ru/j/39793577/155914858/record-new/1979806004>Экономика для дошкольников. Финансовая грамотность с пеленок<https://vkvideo.ru/video-10474189_456242776?_ref=%40prosv_i&_rndVer=94835&al_id=180120690&list=cdbb47455a8c116639&preview=&screen=&webcast=> Вахрушев А.А. Формирование у дошкольников элементарной научной целостной картины мира<https://vk.com/video-163897083_456239872>Кузнецова С.С. Обучение дошкольников смысловому чтению,развитие интереса к художественной литературе<https://vk.com/video-163897083_456239790>Кислова Т.Р. Как развивать у дошкольников умения составлять связные рассказы с опорой на схемы<https://vk.com/video-163897083_456239859>Кузнецова С.С. Развитие познавательных умений как одно из направлений реализации ФОП ДО<https://vk.com/video-163897083_456239694> | Изучить Интернет ресурсы по данной теме | Интернет-ресурсы, педагог | 04.03-30.04. |  |  | Составление картотеки игр экономического содержания |
| Изучение метод литературы:1.«Функциональная грамотность как компетенция современного дошкольника»Т.А. Горбунова, педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию издательства «Просвещение-Союз»-презентация2. «Методический тренажер для развития компетенций педагогов по формированию у детей предпосылок функциональной математической грамотности»Скоролупова Оксана Алексеевна, ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ», федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ-презентация3. «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников: методический инструментарий»Бережнова Ольга Владимировна, к.филол.н., доцент, руководитель кафедры развития образовательных систем бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»-презентация4. «Примеры образовательных ситуаций для формирования у детей предпосылок функциональной математической грамотности»Скоролупова Оксана Алексеевна, ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ», федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ-презентация5. Методические материалы для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Московской области по формированию функциональной грамотности дошкольников. 6. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО.Учебно-методическое пособие / авт.-сост.: В.В. Журавлева, А.А. Чуприна, Л.Н. Шубина. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 55 с.7. «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ДОО ШАГИ В БУДУЩЕЕ!»Сборник материалов. авт.-сост. О.Я. Кособянц; муниципальное учреждение «Центр развития образования города Новороссийск». – Текстовые данные. – Новороссийск: МУ «ЦРО», 2023. – 164 с. | Изучить методическую литературу и методические рекомендации  | Интернет ресурсы | 04.03.-30.04. |  | Приобретение метод. литературы | Электронный носитель |
| Мастер-класс для педагогов«Детская анимация как средство развития функциональной грамотности детей дошкольного возраста.»Мастер-класс для педагогов: «МИРОВОЕ КАФЕ» НА ТЕМУ «ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ-СЛУШАНИЯ К РАЗЛИЧНЫМ ЛИТЕРАТУРНЫМ ЖАНРАМ» | Вызвать у участников интерес к созданию анимации в работе с детьми по функциональной грамотности | ДОУ,воспитатели | 12.05.-16.05 |  | - Узнают формы организации  занятий , игр по функциональной грамотности-Научатся применять полученные знания в практической работе с детьми. | Мастер –класс с презентацией материала |
| РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ «ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ-СЛУШАНИЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» | Познакомить с технологией продуктивного чтения слушания для детей дошкольного возраста | ДОУ | 22.05. |  |  | Презентация |

1. **Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата мероприятия | Причина внесения изменений в ИОМ | Новое мероприятие | Подпись старшего воспитателя | Подпись педагога |
|  |  |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия | Название | Уровень | Сроки проведения | Отметка о выполнении (ст. воспитатель) |
| Презентация и мастер класс для педагогов | «Формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. | Внутри ДОУ в рамках педагогической мастерской |  28.05.2025 |  |

1. **Результаты итоговой диагностики**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Профессиональные дефициты педагога |
| Профессиональные  |  |
| Методические  |  |
| Психолого-педагогические  |  |
| IT- технологии  |  |

1. **Выводы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/старший воспитатель/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/педагог/