

Семинар-практикум для педагогов «Использование интерактивной доски в работе с дошкольниками».

*Составила старший воспитатель:
Большакова Лариса Витальевна*

Цель: Познакомить с возможностью интерактивной доски в работе с дошкольниками.

План проведения семинара-практикума:

1. Теоретическая часть «Целесообразность использования интерактивной доски».
2. Демонстрация опыта по созданию презентаций и различных дидактических игр на интерактивной доске.
3. Показ работы дидактических игр «Волшебная полянка», «Волшебный карандаш».
4. Подведение итогов семинара-практикума, обмен опытом и идеями по работе на интерактивной доске с дошкольниками.

Целесообразность использования интерактивной доски.

1. В настоящее время ИКТ становится необходимым для повышения качества образовательного процесса. Использование ИКТ повышает качество обучения, оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников, дают возможность индивидуального подхода в работе с детьми, представляет больше возможностей для участия в коллективной работе. Интерактивная доска позволяет педагогу повысить интерес детей к занятиям. Доску можно использовать как большой экран для демонстрации картин или фотографий, так же доска помогает педагогу более ярко познакомить воспитанников с новым материалом (демонстрация мультимедийных презентаций с возможностью передачи цвета, формы, движения и т.д.).

В детском саду чаще всего используются именно эти две возможности. Но функциональные возможности интерактивной доски позволяют превращать совместную деятельность с детьми в динамичную и увлекательную игру, делают обучение «живым», где дети становятся интерактивными участниками.

2. Интерактивная доска позволяет уйти от презентационной формы подачи материала. Презентации, созданные в программе PowerPoint оставляют детей просто наблюдателями, в лучшем случае им дается выбор одного из двух предложенных ответов «да» или «нет». Существуют компьютерные обучающие программы и игры для дошкольников, развивающие ум, логику и координацию. Они являются отличными помощниками в обучении ребенка, где он становится участником интересных заданий («Волшебная полянка», «Волшебный карандаш»). Работа с интерактивной доской предусматривает простое, но творческое использование материалов. В этом случае, дошкольники, воспринимающие информацию визуально и кинестетически, понимают и

усваивают предложенный материал гораздо эффективнее, чем только опираясь на зрительное восприятие картинок и хорошо знакомый метод повторения. Файлы или страницы можно подготовить заранее. На интерактивной доске можно легко передвигать объекты и надписи, добавлять комментарии, выделять ключевые области и добавлять цвета. Мы так же можем создавать различные авторские дидактические игры. При запуске программного обеспечения открывается интерактивное поле самой доски, панель «Меню», панель инструментов. Данные две панели на разных досках могут располагаться по-разному: сверху или сбоку. А также слева у нас появилась наша страница. Добавление страниц в документ или их создание происходит за счет использования инструмента «Новая страница» или пункта меню «Вставка», подпункта «Новая страница».

Инструмент «Шторка» можно использовать, чтобы закрыть всю доску или часть доски до определенного момента на занятии. Если потянуть маркером или пальцем за точку середины стороны шторки, то ее можно увеличивать или уменьшать.

Также рядом располагается инструмент «Окно», которое немного похожа на шторку, только посередине шторки имеется отверстие овальной формы, которое можно уменьшать или увеличивать. С помощью программного обеспечения, установленного на компьютере (ноутбуке), можно создавать различные дидактические игры и упражнения, проблемные ситуации, модели, мнемотаблицы, творческие задания и многое другое. Также имеется клавиатура, позволяющая печатать текст на доске. Различные маркеры, цвет и толщину которых можно выбирать. Ластик, позволяет вытирать написанные или нарисованные элементы. Также можно вставить различные геометрические фигуры, выполнить заливку разным цветом. Если потянуть за край пальцем или интерактивным маркером, то можно также уменьшить или увеличить размер фигуры. С интерактивной доской мы работаем так же, как и с компьютером.

3. Хотелось бы показать работу различных дидактических игр на интерактивной доске, используя программное обеспечение, которое компании-разработчики поставляют в комплекте с интерактивными досками.

Демонстрация игр «Волшебная полянка», «Веселый карандаш».

4. Рефлексия. Подведение итога.

Используемые Интернет –ресурсы:

[http://ito.edu.ru/2010/Rostov/V/1/V-1-](http://ito.edu.ru/2010/Rostov/V/1/V-1-9.html)

<http://gdou93.ru/files/Region/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B0.pdf><http://kriro.ru/upload/docs/votes/1/5%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%95%D0%9A%D0%A2%20%D0%9C%D0%90%D0%94>

<http://www.gplont.tumblr.com/post/77995129704/you-were-right>

<http://www.diets.ru/article/1026532/>

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/m/mork.html>

http://2013klassb.blogspot.ru/2013_10_01_archive.html