

**Администрация г. Улан-Удэ Комитет по
образованию
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
110 «Золушка» г. Улан-Удэ комбинированного вида**

670033, г. Улан-Удэ, ул. Шумяцкого, 11. Тел / факс 42-79-10, ds_110@govrb.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
№110 д/с «Золушка»
А.А.Чистякова

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ
комбинированного вида 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ
комбинированного вида**

Учебный план МБДОУ детский сад №110 «Золушка» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028), Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»); Приказ Минобрнауки России от 31.08.2020г. № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Локальными актами: Устав МБДОУ детский сад №110 «Золушка»; Договор между МБДОУ детский сад №110 «Золушка» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего учреждение.

Учебный график ДОУ соответствует Уставу ДОУ, основной образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, ФОП ДО гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В МБДОУ детский сад №110 «Золушка» (далее ДОУ) функционирует 18 групп, 1 из которых имеет коррекционную направленность (логопедическая): Первая младшая группа (2-3 года) – группы №1,2 ; вторая младшая группа (3-4 года) – группы № 3,7,15; средняя группа (4-5 лет) – группы №4,5,12,18; старшая группа (5-6 лет) – группа № 8,9,14,16; подготовительная к школе группа (6-7 лет) – группы № 6,13,17; логопедическая (6-7 лет) – группа № 10

В соответствии с требованиями к образовательной программе дошкольного образования в инвариантной части графика определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. В учебном плане определено количество занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности. Одной из форм образовательной деятельности является занятия, которые рассматриваются как интересное дело. Это интересное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами деятельности с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет – фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период с 01.06.2025г. по 31.08.2025г. проводится 1 занятие в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, 4 экскурсии, музыкальная и изобразительная деятельность, а также различные виды детской деятельности.

В структуре графика выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОУ. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования УМК ООО «БАЛАСС», в логопедических группах – программа Н.В.Нищевой «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Инвариантная часть реализуется через занятия, в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объему недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В график включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Направление	Вид деятельности
Социально - коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ, региональный компонент
Познавательное развитие	Сенсорика, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Календарный учебный график
МБДОУ детский сад №110 «Золушка» г. Улан-Удэ
комбинированного вида на 2024-2025 учебный год.

Возрастные группы						
№	Содержание	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1	Начало уч. года	02.09.2024	02.09.2024	02.09.2024	02.09.2024	02.09.2024
2	Адаптационный период	02.09.2024-30.09.2024	Для вновь поступивших детей продолжительность определяется индивидуально			
3	Окончание учебного года	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025
4	Режим работы	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
5	Продолжительность учебной недели	32 недели	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель
6	Зимние каникулы	30.12.2024 по 10.01.2025	30.12.2024 по 10.01.2025	30.12.2024 по 10.01.2025	30.12.2024 по 10.01.2025	30.12.2024 по 10.01.2025
7	Летние каникулы	01.06. по 31.08	01.06. по 31.08	01.06. по 31.08	01.06. по 31.08	01.06. по 31.08
8	Обязательная часть	Не менее 60%	Не менее 60%	Не менее 60%	Не менее 60%	Не менее 60%
9	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	До 40%	До 40%	До 40%	До 40%	До 40%
10	Всего занятий в неделю	10	10	10	12	13
11	Количество возрастных групп	2	3	4	4	5

Длительность пребывания в детском саду:

1 корпус-10,5 часов (с 7.30 до 18.00)

2 корпус-10,5 часов (с 7.30 до 18.00)

3 корпус- 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Продолжительность учебного года-38 недель

1 полугодие-18 недель, 2 полугодие-20 недель

Продолжительность учебной недели-5 дней

Сроки проведения промежуточного мониторинга:

Педагогическая диагностика:1-2 недели октября 2024г. (стартовая), 3-4 недели мая 2025г. (финишная).

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно.

Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

В летний период с 01июня по 314 августа 2025г., проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, целевые прогулки и экскурсии, праздники, развлечения и досуги.

Праздничные дни: 4 ноября 2024г., с 1по 8 января 2025 г.,23 февраля 2025г.,8 марта 2025г., 1 мая 2025г., 9 мая 2025г., 12 июня 2025г.

Образовательные нагрузки

№	Содержание	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Занятия						
1	Образовательная нагрузка	10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут
2	Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня	20 минут	30 минут	40 минут	45 минут	60-90 минут
3	Максимальный объем образовательной нагрузки во вторую половину дня	-	-	-	25 минут	30 минут
Объем недельной образовательной нагрузки						
1	Образовательная нагрузка	120 минут (1 час 40 минут)	150 минут (2 часа 20 минут)	200 минут (3 часа 20 минут)	300 минут (5 часов)	420 минут (7 часов)
3	нагрузки в первую половину дня	120 минут (1 час 40 минут)	150 минут (2 часа 20 минут)	200 минут (3 часа 20 минут)	225 минут (3часа 45 минут)	390 минут (6 часов 30 минут)
4	во вторую	-	-	-	75 минут	30 минут

	половину дня				(1 час 15 минут)	
--	--------------	--	--	--	------------------	--

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.
Перерывы между занятиями составляют 10 минут и более.

Инвариантная (обязательная) часть																
№	Группа	1 младшая			2 младшая			средняя			старшая			подготовительная		
Количество занятий																
	Образовательная область	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	ФЦКМ	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение худ. литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество: рисование; лепка; аппликация															
		1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1		4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
4	Физическое развитие	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	8	18	0,5	2	18
		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
5	Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности через интеграцию с различными образовательными областями														
ИТОГО:		10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Инвариантная (обязательная) часть				
№	Количество занятий			
	Образовательная область	В неделю	В месяц	В год
1	Познавательное развитие	3	12	108
	ФКЦМ	1	4	36
	ФЭМП	2	8	72
2	Речевое развитие	1	4	36
	Развитие речи/подготовка к обучению грамоте	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Художественно-эстетическое направление	5	20	180
	Музыка	2	8	72
	Художественное творчество:			
	рисование	2	8	72
	лепка	0,5	2	18
4	Физическое развитие	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
5	Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности через интеграцию с различными образовательными областями		
6	Коррекционное направление	4	16	144
	ИТОГО:	16	64	576

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

