Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: https://vk.com/yavosp
Интернет-магазин для педагогов и родителей: https://yavosp.ru

Канал телеграмм: https://t.me/joinchat/Vod61qZNygHMM4h

Марина Владимировна Булгакова

Конспект занятия «ПДД. Пожарная безопасность. Антитеррор»

Конспект занятия по теме «ОБЖ. Антитерроризм, пожарная безопасность, ПДД»

Цель занятия: познакомить детей с правилами поведения на дороге, правилами пожарной

безопасности, антитеррористическими действиями.

Задачи:

1. Развивать память, мышление при обобщении знаний о транспортных средствах, о

значении сигналов светофора, пешеходного перехода.

2. Формировать понятия *«дорога»*, *«проезжая часть»*, *«тротуар»*

3. Познакомить с правилами безопасности и антитеррористической жизнедеятельности,

соблюдения ПДД во время пожара.

4. Развивать смекалку, быстроту мышления, речевую активность.

Оборудование: оформлена в виде улицы, плакат «Зебра», машинки (грузовые и

пассажирские, дорожные знаки: пешеходный переход, стоянка, телефон, светофор.

Ход занятия

Педагог: Ребята, вы любите путешествовать?

<u>Дети</u>: Да

<u>Педагог</u>: Тогда мы с вами отправимся в необычный город «Светофорск». А поедим мы

на волшебных невидимых машинах, а теперь берем волшебный, невидимый руль в руки

и поехали (звучит музыка).

<u>Педагог</u>: Стоп! Стоп! Давайте сделаем остановку? Ребята, скажите, как назвать машины,

на которых вы приехали, одним словом?

<u>Дети</u>: Транспорт

<u>Педагог</u>: Посмотрите, сколько разных машин на улице города *(слайд 1)*

Как называется часть улицы, где едут машины?

Дети: Проезжая часть.

<u>Педагог</u>: А по какой дороге идут люди? Или они идут по проезжей части вместе с транспортом? Эта маленькая дорожка называется тротуаром. А как называют людей, которые ходят пешком?

<u>Дети</u>: этих людей называют пешеходами (слайд 2).

<u>Педагог</u>: Верно, а почему машины на дороге не мешают друг другу?

<u>Дети</u>: Водители машин соблюдают правила дорожного движения.

 Π : А сейчас давайте загоним наши волшебные машины в гараж.

Шумовой эффект (звук тормозящего автомобиля) Появляется Мишутка.

<u>Мишка</u>: Чуть не задавили меня. Ведь это же надо. Вышел погулять на улицу, никого не трогал, а они как выскочат, как понесутся.

<u>П</u>: Что с тобой случилось?

<u>Мишка</u>: Я пошел гулять в другой двор, дорогу переходил. Мячик уронил, наклонился поднять, а меня машина чуть не сбила.

 Π : Дети, как вы думаете, почему Мишутку чуть не сбила машина?

Дети: Он остановился на дороге.

 $\underline{\Pi}$: Давайте расскажем и покажем Мишке, как правильно переходить через дорогу?

Скажите как и где правильно переходить дорогу? Какие вы переходы знаете?

Д: по пешеходному переходу, наземному и подземному.

 Π : Ну, что Мишутка, ты понял, как правильно переходить через дорогу?

Мишка: Да, нужно переходить по *«зебре»* или подземному пешеходному переходу *(слайд 3)*

Воспитатель: Ребята, а почему пешеходную дорожку назвали зеброй?

<u>Дети</u>: Потому что она полосатая.

Воспитатель: Как правильно переходить дорогу по пешеходной дорожке?

Дорогу так перехожу:

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: https://vk.com/yavosp
Интернет-магазин для педагогов и родителей: https://yavosp.ru
Канал телеграмм: https://t.me/joinchat/Vod61qZNygHMM4h

Сначала влево погляжу
И, если нет машины,
Иду до середины.
Потом смотрю внимательно
Направо обязательно –
И, если нет движения,
Вперед! Без промедления!
$\underline{\Pi}$: А чтобы водители издалека видели полосатую разметку и уменьшили скорость
помогает специальный знак. Отгадайте, какой самый главный помощник на дороге?
С тремя глазами живёт
По очереди мигает.
Как мигнёт – порядок наведёт
Что это такое? (светофор)
Д: Светофор
<u>П</u> : Для чего он нужен?
<u>Дети</u> : Помогает переходить через улицу.
<u>П</u> : Сколько цветов у светофора?
<u>Дети</u> : Три
Мишка: Знаю, знаю. Я даже с собой принес светофор и раскрасил его тоже 3 цветами.
Показывает детям зелёный светофор
<u>П</u> : Ребята, правильно ли Мишка раскрасил светофор? Почему?
<u>Дети</u> : Нет. У светофора есть красный, жёлтый и зелёный цвет.
<u>П</u> : Вспомним, вверху у светофора сигнал, какого цвета?

<u>Дети</u> :	Красного
---------------	----------

Где расположен жёлтый свет?

Дети: В середине.

 Π : А какого цвета сигнал внизу?

<u>Дети</u>: Зелёного.

<u>П</u>: Что они означают, расскажем Мишке

Игра «Подскажи словечко»

Если свет зажёгся красный

Значит -двигаться опасно

Свет зелёный говорит –

...проходите, путь открыт

Жёлтый свет предупрежденье

...Жди сигнала для движенья

Игра: Светофор

Зеленый- шагаем по кругу

Желтый - шагаем на месте.

Красный – стоим.

 Π : Ребята посмотрите, к нам летит житель города «Светофорска» кошка Мурка.

С: Ой спасите, помогите, дом скорее затушите, загорелся домик мой. (Мечется.)

 Π : Что же делать? Как нам быть? Как пожар нам затушить?

Ты о пожаре услыхал –

Скорей об этом дай сигнал.

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер "01" (все вместе)

<u>П</u>: Ребята, нужно срочно вызвать по телефону пожарных. Для этого быстро добегайте до телефона, поднимайте трубку, громко говорите номер "01" и бегите обратно. А если вдруг в вашем доме что-то загорелось, что нужно делать?

Д: Тушить огонь своими силами.

 Π : Верно, нужно вызвать пожарных и попробовать справиться с огнем самостоятельно.

А, если, у вас не получается и огонь всё больше?

Д: Нужно выйти из помещения, приложив к носу и рту мокрую ткань.

 Π : Верно, и не в коем случае нельзя пользоваться лифтом.

 Π : Ребята, чем пожарные тушат пожар

Д: Водой.

<u>П</u>: А пока пожарные не приехали. Я вас хочу познакомить еще с одним способом тушения пожара, чтобы пожар не распространялся дальше, надо прекратить доступ воздуха, накрыть огонь плотным материалом, одеялом например, засыпать песком или землей. (Опыт: горячую свечу накрыть стаканом). Ребята, если в доме возник пожар нельзя открывать окна, чем больше кислорода, тем сильнее становится огонь, нужно закрыть все окна и форточки.

 $\underline{\Pi}$: Ребята, а если в лесу у Мишутки туристы оставят костер, чем мы можем затушить его? (водой, засыпать землей).

 Π : Скажите, а можно ли в помещениях разводить костер? А может можно баловаться спичками? Посмотрите, кто это к нам приехал? *(слайд)*

 Π : А как вы догадались?

<u>Дети</u>: Он в каске, в специальном костюме, у него в руках шланг для воды (слайд).

 Π : Пожарный одет в брезентовый костюм, он не промокает и не горит в огне. А скажите, ребята, зачем пожарному каска?

Дети: Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет.

(Мишка плачет, объясняет детям, что потерялся, так ушел играть в чужой двор)

<u>П</u>: Как вы думаете почему медвежонок потерялся? Правильно, она не послушалась своих родителей, поэтому и заблудился. Если ты потерял своих родителей, то стой там, где потерялся и никогда не уходи играть далеко от дома. Если родители долго не приходят, обратитесь за помощью к взрослому человеку, лучше подойти к продавцу из магазина или ларька.

Можно ли уходить на улицу не сказав маме и папе о том, что вы пошли гулять?

- -Никогда не ходите гулять без разрешения. Родители должны знать, где вы находитесь.
- В какое время суток нужно играть на улице днем или поздно вечером?
- Не играйте на улице поздно. Происшествия чаще всего совершаются именно в тёмное время.
- Если вы были в гостях у друзей и задержались допоздна что нужно сделать?
- Если к вам подошел незнакомый человек и начал с вами разговаривать, никогда не разговаривай с незнакомыми людьми и не бери от них угощения или другие вещи. Не соглашайся с незнакомыми ребятами идти в подъезд или другое безлюдное место. На любые предложения покататься в машине, посмотреть щенка, сходить в кафе надо отвечать отказом. Если ты оказался с таким человеком в безлюдном месте, то очень сильно кричи (слайд)

Ребята, давайте проводим Мишку до дома?

 Π : Ну, что ж, тогда в путь! Как перейдем дорогу, где? *(слайд)*

Ребята посмотрите, какой-то странный пакет возле лавочки? Как вы думаете, что там, кто его оставил? Что будем делать? *(слайд)*

Можно ли брать пакет в руки? Что делать если вы заметили подозрительного человека или предмет в подъезде, магазине, на лестничной клетке?

<u>П</u>: Не в коем случае брать его в руки нельзя, нужно срочно сообщить взрослым о подозрительном предмете. В наше время совершается очень много террористических актов, террористы маскируют взрывчатые вещества под разные предметы или в них, и в результате гибнет очень много людей, нужно быть очень внимательными и осторожными. Давайте сообщим в полицию *(слайд)*

<u>П</u>: Ну вот и проводили Мишку до дома, спасибо вам, Мишка вам очень благодарен! Ну а теперь, выгоним наши машины из гаража и поедем домой, готовы, тогда в путь.

<u>П</u>: Вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? Что нового вы узнали? До встречи!