

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ) ПЕДАГОГА

МБДОУ детский сад № 110 «Золушка»

1. Информационная справка

ФИО педагога	Родникова В.Г.
Должность	воспитатель
Образование	Высшее профессиональное
Стаж работы	6 лет
Курсы повышения квалификации (за последние 3 месяца)	нет
Уровень квалификации (первая, высшая категория, без категории)	Высшая
Звания, награды	нет
Дата начала работы по реализации ИОМ	04.03.2025
Дата окончания работы по реализации ИОМ	28.05.2025

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Профессиональные компетенции	Профессиональные дефициты педагога
Профессиональные (изучение требований законодательства РФ об образовании, ФГОС ДО, разработка и внедрение рабочих программ, аттестация на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства)	
Методические (проектирование НОД, участие в семинарах, форумах, разработка досуговых мероприятий)	Формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
Психолого-педагогические (тайм-менеджмент, самопрезентация педагога, самоанализ педагогической деятельности, изучение психологической и педагогической литературы)	
IT- технологии (совершенствование навыков пользования ПК, освоение цифровых платформ, внедрение IT-технологий в образовательный процесс)	

3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций педагога

Наименование мероприятия	Задачи	Уровень, организатор	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Результат посещения	Форма представления
--------------------------	--------	----------------------	------------------	----------------------	---------------------	---------------------

				нении (ст. воспит атель)		
<p>Изучение материала в Интернет-ресурсах: ПРОЕКТ «Предпосылки функциональной грамотности у дошкольников» https://rutube.ru/video/private/8185d3e16a1bef8496cea06d4f4794ef/?r=wd&p=p2OJK496z-bl4RzEz3iqZg</p> <p>Формирование предпосылок учебной деятельности-важное условие преемственности дошкольного и начального образования https://my.mts-link.ru/j/39793577/155914858/record-new/1979806004</p> <p>Экономика для дошкольников. Финансовая грамотность с пеленок https://vkvideo.ru/video-10474189_456242776?ref=%40prosv_i&rndVer=94835&al_id=180120690&st=cdbb47455a8c116639&preview=&screen=&webcast=</p> <p>Вахрушев А.А. Формирование у дошкольников элементарной научной целостной картины мира https://vk.com/video-163897083_456239872</p> <p>Кузнецова С.С. Обучение дошкольников смысловому чтению, развитие интереса к художественной литературе https://vk.com/video-163897083_456239790</p> <p>Кислова Т.Р. Как развивать у дошкольников умения составлять связные рассказы с опорой на схемы https://vk.com/video-163897083_456239859</p> <p>Кузнецова С.С. Развитие познавательных умений как одно из направлений реализации ФОП ДО https://vk.com/video-163897083_456239694</p>	Изучить Интернет ресурсы по данной теме	Интернет-ресурсы, педагог	04.03-30.04.			Составление картотек и игр экономического содержания
<p>Изучение метод литературы: 1.«Функциональная грамотность как компетенция современного дошкольника» Т.А. Горбунова, педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию издательства «Просвещение-Союз»-презентация</p>	Изучить методическую литературу и методические	Интернет ресурсы	04.03.-30.04.		Приобретение метод. литературы	Электронный носитель

<p>2. «Методический тренажер для развития компетенций педагогов по формированию у детей предпосылок функциональной математической грамотности» Скоролупова Оксана Алексеевна, ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ», федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ-презентация</p> <p>3. «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников: методический инструментарий» Бережнова Ольга Владимировна, к.филол.н., доцент, руководитель кафедры развития образовательных систем бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»-презентация</p> <p>4. «Примеры образовательных ситуаций для формирования у детей предпосылок функциональной математической грамотности» Скоролупова Оксана Алексеевна, ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ», федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ-презентация</p> <p>5. Методические материалы для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Московской области по формированию функциональной грамотности дошкольников.</p> <p>6. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО. Учебно-методическое пособие / авт.-сост.: В.В. Журавлева, А.А. Чуприна, Л.Н. Шубина. – Ставрополь: СКIRO ПК и ПРО, 2023. – 55 с.</p> <p>7. «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ДОО ШАГИ В БУДУЩЕЕ!» Сборник материалов. авт.-сост. О.Я. Кособянец; муниципальное учреждение «Центр развития образования города Новороссийск». – Текстовые данные. – Новороссийск: МУ «ЦРО», 2023. – 164 с.</p>	<p>рекомендации</p>					
<p>Мастер-класс для педагогов «Детская анимация как средство развития функциональной грамотности детей дошкольного возраста.»</p>	<p>Вызвать у участник</p>	<p>ДОУ,воспитатели</p>	<p>12.05.-16.05</p>		<p>- Узнают формы организаци</p>	<p>Мастер – класс с презента</p>

Мастер-класс для педагогов: «МИРОВОЕ КАФЕ» НА ТЕМУ «ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ-СЛУШАНИЯ К РАЗЛИЧНЫМ ЛИТЕРАТУРНЫМ ЖАНРАМ»	ов интерес к созданию анимаци и в работе с детьми по функцио нальной грамотно сти				и занятий , игр по функционал ьной грамотност и -Научатся применять полученные знания в практическ ой работе с детьми.	цией материал а
РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ «ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ-СЛУШАНИЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	Познаком ить с технологи ей продуктив ного чтения слушания для детей дошкольн ого возраста	ДОУ	22.05.			Презента ция

4. Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута

Дата мероприятия	Причина внесения изменений в ИОМ	Новое мероприятие	Подпись старшего воспитателя	Подпись педагога

5. Заключительное публичное мероприятие

Форма мероприятия	Название	Уровень	Сроки проведения	Отметка о выполнении (ст. воспитатель)

