

Интерактивное пособие «Избушка-вертушка».

Процесс развития ребенка не может быть ограничен никакими рамками, любая образовательная работа педагога не имеет смысла, если не становится результатом проявления детской инициативы в повседневной деятельности ребенка.

Например, таким продуктом у нас в группе стала игра «Сказочные кубики», а затем, некоторые игры мы перенесли на стену-колонну (большую коробку) с которой было удобнее заниматься, так как у нее имеются четыре грани. Тут и возникла совместная идея вращающегося пособия «Избушка-вертушка», так как это придавало ему мобильность и новые игровые возможности.



Пособие помогает организовать перспективный этап применения полученных базовых знаний в деятельности ребенка, проявить инициативу, является поддержкой его творческих идей и абсолютно не ограничивает одну область развития деятельности

дошкольника. Задача педагога давать детям новые знания, новые игры и, конечно же материалы для создания игр.

Разумеется, главой моей педагогической деятельности была, есть и будет мотивация ребенка. «Избушка-вертушка» позволяет наглядность любого занятия превратить в игру, сделать средством развития детской инициативы, а не наполнителем шкафов в группе.

Пособие «Избушка-вертушка» в начале было просто коробкой со сменными гранями, затем мы придумали использование внутренней части, в том числе включили функцию сюрприза.

Внутри нашего пособия находится пустое пространство, на внутренних гранях я размещаю картинки, лексическую тему недели, загадку дня или провокацию в среде, дающую внутренний побуждающий мотив ребенку. Выбор темы зависит от педагогических задач, учитывающих предпочтения детей.

Сначала дети вращают пособие, видя на каждой грани сквозные отверстия. Конечно же детям очень интересно заглянуть в них, узнать с чем они будут играть, иногда сами предлагают варианты игр с этими картинками-заданиями. И начинается работа.



Развиваем мелкую моторику. «Умные полоски». Ребёнок прикрепляет полоску в соответствии с цветом пуговицы т.е. здесь развивается и мелкая моторика, что благоприятно влияет на развитие речи и ребёнок учится застёгивать и расстёгивать пуговицы, так же сенсорное восприятие, внимание, и так же умные полоски дети используют в игре «Ассоциация», как моделирование по составленным ранее картинам.



Дети составляют ребусы. Для того, чтобы составить ребус, ребятам нужно найти первую букву начала ребуса. Для этого я использую игровые перчатки с буквами. Например, какая буква между указательным и безымянным пальцем? Дети называют букву, находят её на алфавите, прикрепляют карточку с буквой в начало ребуса и отгадывают. Детям очень нравятся определять букву, которая им нужна для составления ребуса, нравится разгадывать ребусы, которые не только развивают, но и поднимают настроение ребёнка. А это очень важно, чтобы ребёнок получал удовольствие от того, чем занимается. В доступной занимательной форме повторяем буквы, а также мы учим название пальчиков.



Так же пособие может стать заменой «Чудесному мешочку».

В зависимости от игровой ситуации учим ребёнка ориентироваться в пространстве, выкладывая разные предметы слева-направо или сверху– вниз, соблюдая последовательность цветов.

Упражнение для формирования сильной воздушной струи: ребёнок дует на разные предметы: листочки, бабочки и т.д.

«Избушка-вертушка» наш «говорящая стена» на которой мы размещаем провокацию в среде, загадку дня, эмоциональный экран, рисунки детей, их мысли и идеи.





Моё пособие универсально и многофункционально, даёт детям заряд положительных эмоций и удовольствие от образовательного процесса.