

ПРОЕКТ «ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ» ДЛЯ СРЕДНЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

В.Г. Родникова

Воспитатель, МБДОУ №110 «Золушка»

Тип проекта: информационно-творческий.
Осуществляется внутри ДОУ.

Время проведения: краткосрочный (2 недели)

Участники: воспитанники средней группы, родители, воспитатель.

Актуальность: Проект направлен на углубление и закрепление знаний о родном крае. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях национальных традиций. Важно показать ребенку, что родной край прославлен своей историей, традициями, памятниками, лучшими людьми. Недостаточно сформирована система

работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Любовь к своей стране начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Малая Родина и есть начало, откуда человек делает шаг в большой мир.

В связи с этим очевидно решение проблем воспитания любви к родному краю, его культуре в работе с детьми дошкольного возраста. С целью приобщения детей дошкольного возраста к культуре родного края разработали проект «Традиции и культура нашего родного края».

Цель проекта: - Познакомить детей с родным краем и его достопримечательностями, с культурой и традициями бурятского народа. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его экологически - чистым и красивым.

- Ориентировать родителей на воспитание детей в семье нравственных и патриотических чувств.

Задачи:

- Формирование у детей представлений о семье, городе, в котором они живут.

- Воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребенок.

- Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному краю, своей семье, городу.

- Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе.

- Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного края.

- Знакомство детей с традициями бурятского народа и культурным наследием нашего края.

- Развитие личности дошкольника, его творческих способностей, формирование желания и умения к познанию.

Средства осуществления проекта:

Специально подобранный материал о Республики Бурятия;

Разучивание стихов, прослушивание песен о Родине и природе родного края;

Беседа о традициях бурятского народа;

Этическая беседа:

- « В гостеприимной семье люди собираются, а в реке, богатой водорослями, - рыба» (Зан хайта айлда хун сугларха, замаг хайта уһанда заһаһан сугларха);

- «Красивее родного края нет» (дать знание о богатой природе родного края);

Совместная деятельность детей и педагогов;

Экскурсия в музей города Улан-Удэ;

Игры подвижные, сюжетно-ролевые, тематические, творческие.

Слушание музыки;

Презентации.

Методы и формы работы:

1) Познавательное развитие.

Цель: Дать знания об истории родного края, о жителях, о достопримечательностях.

Формы работы:

Просмотр фото и видеоматериалов с видами города Улан-Удэ, а так же рассматривание иллюстраций животных, птиц, национальной одежды, иллюстраций быта бурят.

Беседа о традициях бурятского народа;

Этическая беседа:

- « В гостеприимной семье люди собираются, а в реке, богатой водорослями, - рыба» (Зан хайта айлда хун сугларха, замаг хайта уһанда загаһан сугларха);

- «Красивее родного края нет» (дать знание о богатой природе родного края);

Познакомить с творчеством бурятских художников А. Н. Сахаровская и Даши – Нима Дугарова.

2) Речевое развитие.

Цель: Обогащать словарь детей, развивать связную речь, развивать творчество и фантазию, воображение, речевую активность. Познакомить с бурятским фольклором: считалки, загадки, пословицы, которые помогают формированию у детей нравственных качеств.

Формы работы:

- Разучивание стихотворения «Мама – Эжы»;

- Знакомство с бурятскими пословицами и поговорками о:

«Зан хайта айлда хун сугларха, замаг хайта уһанда загаһан сугларха» (В гостеприимной семье люди собираются, а в реке, богатой водорослями, - рыба);

«Дэгэл захатай, хун ахатай» (Шуба имеет воротник, а человек – старшего»);

«Ехэ юумэн багаһаа захалдаг» (Большое начинается с малого)

- Чтение бурятских народных сказок: «Богатырь Байкал», «Два барана и лиса», «Солнечный цветок».

- Научить детей здороваться на бурятском языке.

3) Продуктивная деятельность.

Цель: Способствовать отражению впечатлений об увиденном и услышанном в изобразительной деятельности, развивать творческие способности детей. Приобщение детей к культуре бурятского народа.

Формы работы:

- Рисование на камнях «Священное озеро Байкал».

- Конструирование из строительного материала. «Мой родной город»

- Изготовление аппликации «Бурятский головной убор».

- Лепка « Волшебный орнамент»

- Выставка поделок « Родной уголок» и рисунков «Национальная одежда бурят».

4) Игровая деятельность:

Цель: Формирование у детей нравственных качеств: взаимопомощь, взаимовыручка, доброжелательность. Активизировать речь детей, развитие выразительности. Продолжать знакомить детей с традиционным бытом бурятского народа.

Формы работы:

Дидактические и настольные игры: «Найди флаг», «Путешествие по родному краю», «Составь узор».

Сюжетно - ролевые игры: « Традиции родного края».

Бурятские народные игры: «Малгай нюулга» (прятание шапки); «айл» (семья); «урилдаан» (бег на перегонки); «таалсалга» (отгадывание); «Зун, утахн, зангилаа» (иголка, нитка, узелок).

5) Музыкально – театрализованная деятельность.

Цель: Развивать творческие способности детей.

Формы работы:

- Прослушивание гимна о родном крае « Таежная, озерная, степная».

- Прослушивание авторских песен о нашем крае.

- Театрализованное представление по мотивам фольклорной сказки «Тохоруюн - Журавль».

6) Работа с родителями.

Цель: Привлечь родителей к мероприятиям, проводимых в группе.

Формы работы:

- Познакомить детей и родителей с проектом «Традиции и культура нашего родного края»
- Подбор интересных сведений о нашем городе.
- Попросить принести фотографии детей около любимых мест нашего города.

Предполагаемые результаты:

Реализация проекта позволит:

1. Сформировать у детей среднего дошкольного возраста интерес к изучению истории родного края;

2. Дети будут обладать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан нашего края.

3. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.

4. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.

5. Дети должны иметь первоначальное представление о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта людей, населяющих нашу «Малую Родину».

Этапы реализации проекта

1 – этап подготовительный: Выбор темы: Выявление знаний детей о своей малой родине, постановка проблемы, поставить цель и задачи, вхождение в игровую ситуацию, привлечь родителей для реализации проекта.

2 – этап основной: Разработка проекта.

Цель: довести до участников проекта важность данной темы.

Подобрать литературу, фотографий, рассказов и иллюстрации по теме.

Составить план мероприятий.

Работа с родителями: Оформление информационного уголка, фоторепортажи, индивидуальные консультации.

3 – этап: Реализация проекта.

4 – этап: Анализ

Обработка и оформление материалов.

Оценка результатов работы всех участников проекта.

5 – этап: Презентация проекта.

Продукт проекта:

Итоговое мероприятие «Традиции и культура нашего родного края».

Выставка работ по теме « Родной уголок»

Видеоролик « История родного края»

Перспектива развития проекта

Данный проект имеет широкую перспективу развития т.к. даёт возможность дошкольникам лучше

узнать историю родного края, его достопримечательности, традиции народа. Желание видеть свою малую Родину процветающей. Полученные знания детьми в процессе работы и после завершения проекта будут постоянно пополняться, т.к. у детей возникнет интерес к жизни своего родного края.