

РЕЦЕНЗИЯ

на парциальную образовательную программу «Использование интеллект – карт в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» воспитателя МБДОУ д/с №110 «Золушка» Родниковой Виктории Геннадьевны

Рецензируемая парциальная образовательная программа В.Г. Родниковой состоит из целевого, содержательного и организационного разделов, включающих: пояснительную записку, актуальность, цели, задачи, принципы и подходы, педагогические условия, планируемые результаты освоения программы, материально-техническое обеспечение программы, содержания психолого-педагогической работы с детьми, списка использованной литературы. Основные требования к оформлению парциальных программ соблюдены.

В содержании представленной работы достаточно хорошо отражается состояние педагогической проблемы – формирование познавательно-речевых и когнитивных способностей у детей старшего дошкольного возраста. Автор программы предлагает посредством применения технологии интеллект-карт развивать креативность, память, мышление, восприятие, устную и связную речь, активный словарь каждого ребенка, мелкую моторику рук. Наряду с этим, при использовании парциальной программы В.Г. Родникова, решает задачу развития коммуникативных навыков и умения работать в команде, используя возрастные особенности детей дошкольного возраста.

Содержательный раздел программы представлен по направлениям: подготовительный, сбор материала о предмете или объекте, закрепление и обобщение материала, развитие связной речи, работа с детьми на этапе планирования. Автор представила алгоритм создания интеллект-карты и поэтапное планирование мероприятий по программе, что доказывает достоверность и эффективность выбранной тактики реализации программы.

При анализе рецензируемой программы было выявлено, что автор использует следующие дидактические способы, методы, средства и приемы: беседу, анкетирование, дидактические игры и упражнения, занятия НОД, готовые наглядные графические модели интеллект-карты, ИКТ технологии, конкурсы, соревнования, консультации, родительские собрания, а также формы организации занятий: конкурсы, проектные мастерские, мастер-классы для родителей, детско-взрослые акции, проекты и т.д.

Сроки и предполагаемы результаты реализации данной программы логично выверены.

Уровень специальной педагогической подготовки и практической работы в ДОУ В.Г. Родниковой говорит о важности проектируемой работы. Автор активно и тактично взаимодействует с детьми, родителями, что проявилось в работе по реализации программы.

Считаем, что рецензируемая парциальная программа В.Г. Родниковой соответствует требованиям, предъявляемым к данного рода работам, и заслуживает положительной оценки.

23 ноября 2022г.

Кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры ПНДО БГУ



С.А. Павлова

