

РЕЦЕНЗИЯ

на парциальную образовательную программу «Творческий синквейн»
воспитателя МБДОУ детский сад «Золушка» № 110 г. Улан-Удэ
Виктории Геннадьевны Родниковой

Автор парциальной программы Виктория Геннадьевна Родникова отмечает необходимость и важность рассмотрения проблемы развития познавательных-речевых и творческих способностей детей через формирование у них связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Данная проблема актуальна в контексте новой образовательной парадигмы и в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Хочется отметить, что творческие занятия синквейном будут являться средством гармоничного развития внутренней и внешней речи и культуры дошкольников при этом также развиваются звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Одновременно у дошкольников приходит понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, развивается звуковая аналитико-синтетическая активность, что является предпосылками для успешного обучения грамоте детей.

Автор обоснованно и логично выстраивает структуру комплекса занятий парциальной программы, подчиняет все её компоненты решению поставленных задач. Следует особо отметить поэтапность осуществления диагностической работы педагога в процессе развития познавательных-речевых способностей дошкольников, где каждое занятие представлено усложнением выполняемой детьми речевой деятельности. Занятия проводятся с применением как традиционных, так и нестандартных техник познавательной-речевой работы, где упор делается на детское восприятие и воображение. Содержание и тематика занятий разнообразны, методы и формы их проведения соответствуют возрастным особенностям и возможностям дошкольников, направлены на достижение конкретных целей. Требования к уровню подготовки дошкольников в парциальной программе представлены в полном объёме.

Определенную педагогическую ценность представляют применённые в парциальной программе В.Г. Родниковой способы и приемы личностно-ориентированного педагогического взаимодействия педагога с детьми и родителями. Тем не менее, автору программы можно было бы рекомендовать правильно оформить выводы по диагностике и заключение по реализации парциальной программы.

Считаем, что рецензируемая парциальная программа интересна и богата по содержанию, логически структурирована, включает все аспекты процессуального характера.

13.11.2020г.

Рецензент

к.п.н., доцент кафедры ПНДО ПИ
Бурятского

государственного



С.А. Павлова