

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный - с 10 по 23 декабря 2023 год.

Участники: педагог, дети, родители группы.

Возраст детей: 4-5 лет.

Актуальность: Зимой, кормление птиц, обитающих в холодных регионах является жизненно-важным элементом их жизнедеятельности. В данное время года доступной пищи становится меньше, а потребность в ней повышается. Многие птицы погибают именно в этот период из-за отсутствия доступа к естественному корму. По результатам опроса детей в группе, выявлены недостаточные знания детей о зимующих птицах и отсутствие интереса к наблюдению за птицами, прилетающими на участок детского сада.

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями. Цель: расширить знания детей о зимующих птицах региона.

Задачи:

- формирование интереса детей к жизни зимующих птиц и роли человека в холодный период;
- пополнение развивающей среды группы материалами по теме проекта;
- воспитание положительного отношения к окружающей природе.

## Этапы реализации проекта І этап - подготовительный:

- определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
- обсуждение с родителями и детьми содержания целей и задач проекта;
- перспективное планирование проекта;
- подбор необходимой литературы;
- поиск и подготовка материала, необходимого для реализации проекта.

## II этап - основной:

- реализация проекта по внедрению методов и приемов по расширению представлений детей о зимующих птицах, особенностях их жизнедеятельности в холодный период;
- работа родителей с детьми по созданию кормушек для птиц;
- практическое занятие с детьми «Обед для птиц».

## III этап - заключительный:

- оформление результатов проекта в видео-презентации;
- организация и участие родителей в выставке «Кормушка для птиц»;
- закрепление знаний детей об особенностях кормления зимующих птиц.















Работа в рамках проекта получилась познавательной, интересной и увлекательной для всех ее участников. Дети изучали зимующих птиц родного края: рассматривали иллюстрации в книжках, картинки о птицах, с удовольствием играли в различные дидактические игры, наблюдали за прилетающими на участок синицами, голубями, воробьями, а также играли в подвижные игры. В процессе деятельности выясняли: легко ли зимой живется птицам? Родители приняли участие в изготовлении кормушек, принесли различный корм для птиц, дополнили развивающую среду группы различной художественной литературой и иллюстрациями о птицах.





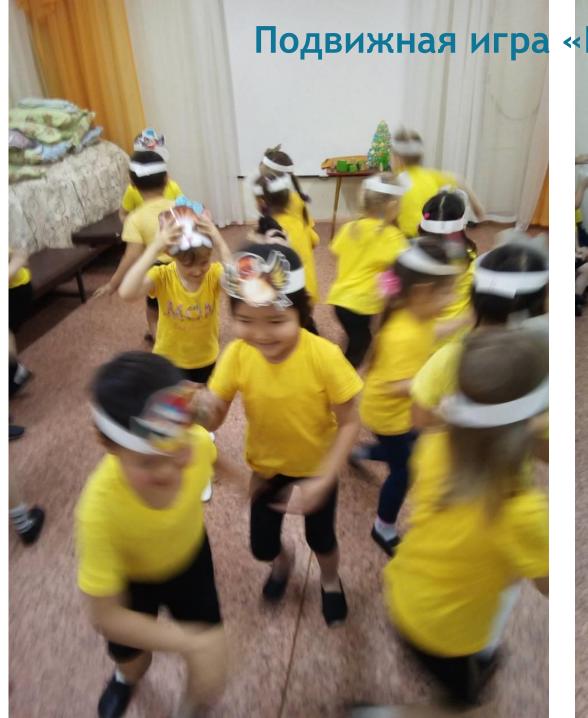
Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций

















## Открытие столовой для птиц









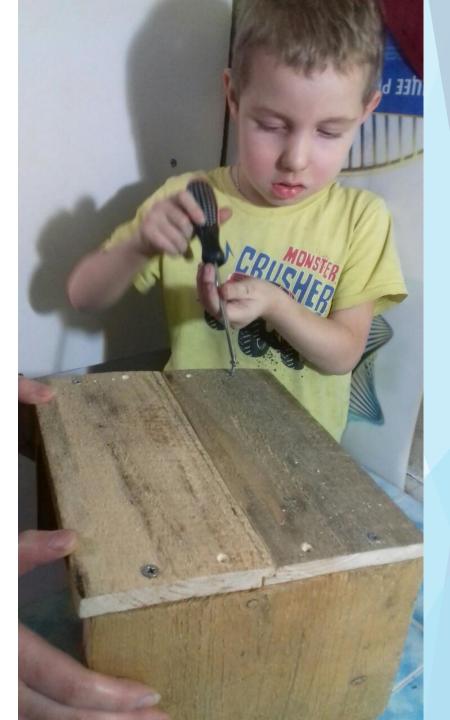




















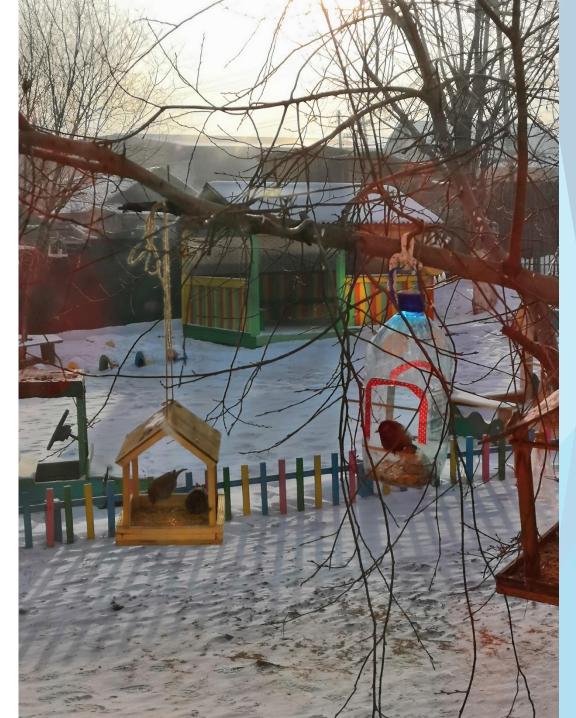


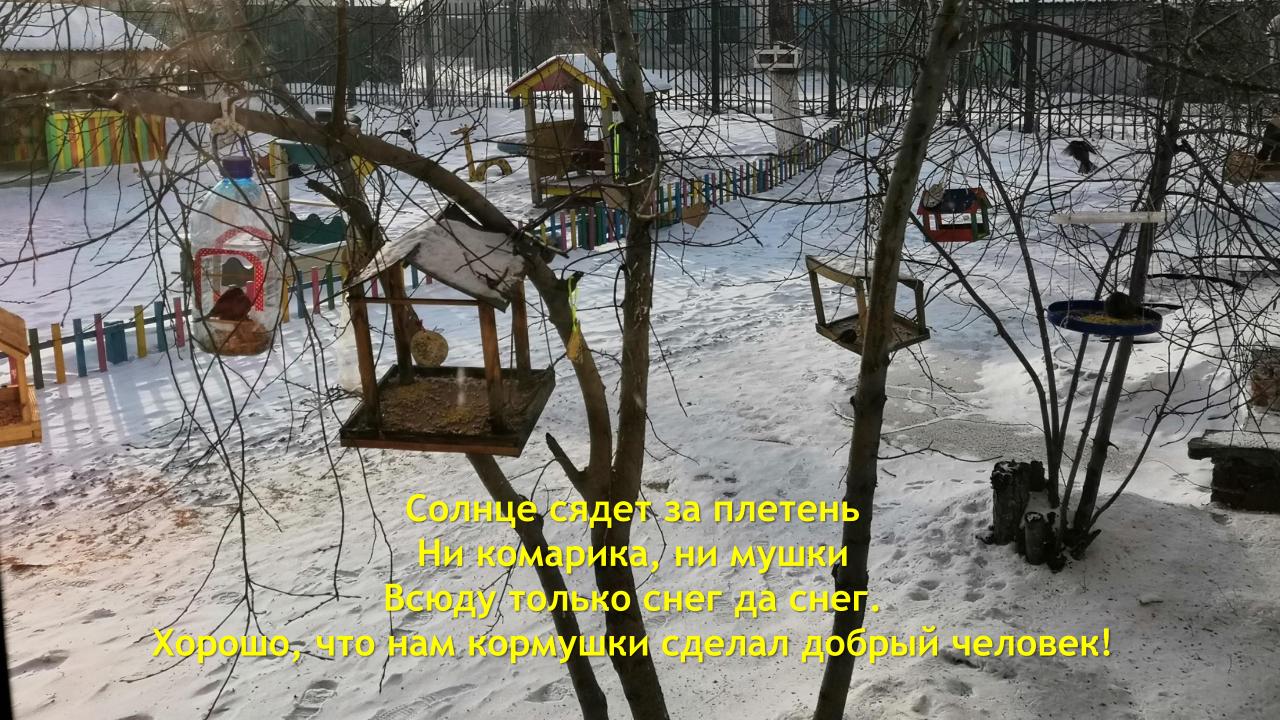












Разработанный проект способствовал обогащению знаний детей о зимующих птицах родного края. Дети стали проявлять любознательность, повысилась познавательная активность, появился интерес к живой природе.



Ежедневная подкормка птиц на участке создает хорошие условия для систематических наблюдений за ними. В ходе реализации проекта дети поняли, что они елают хорошее дело - помогают выжить птицам в самое трудное время года.

