

# ПРОЕКТ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»



Воспитатель: Кучумова Т.Э. МБДОУ Д/С №110 «Золушка»

**Вид проекта:** групповой.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный – с 14 января по 27 января 2023 года.

**Участники:** педагог, дети, родители группы.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Актуальность:**

Каждому человеку необходимо найти свое направление в профессиональной деятельности для успешной социализации в обществе. Профессии в современном мире – это динамичная, постоянно изменяющаяся и развивающаяся система. Знакомя детей с трудами взрослых, мы ориентируем их на ту или иную профессию, показывая ее значимость и необходимость.

Исходя из наблюдений за играми, беседами воспитанников был сделан вывод о недостаточности знаний о профессиях: правильности их названий, содержании трудовой деятельности; отсутствует представление о многих ремеслах прошлого и настоящего. Формирование представлений детей о системе профессий и труда обеспечивает их дальнейшую социализацию в обществе, таким образом актуализирует данное направление в дошкольном воспитании.



## **Формы работы:**

игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

## **Цель:**

формирование и расширение познавательного интереса детей к трудовой деятельности человека.

## **Задачи:**

- обеспечить появление интереса воспитанников к различным профессиям и их особенностям;
- способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора;
- пополнение развивающей среды группы материалами по теме проекта;
- развитие образного и пространственного мышления детей в рамках проекта;
- привлечение родителей к участию в совместной деятельности с детьми по теме проекта;
- воспитание положительного отношения к трудовой деятельности человека.



### **Предполагаемый результат:**

- у детей сформированы представления о различных профессиях, содержании их трудовой деятельности, предметах;
- полученные знания способствуют разнообразию содержания сюжетно-ролевых игр между детьми на основе их интересов;
- у воспитанников имеются представления о профессиях своих родителей, содержании труда, обязанностях, режиме трудовой деятельности.

### **Результаты реализации проекта материализованы:**

- презентация по теме проекта «В мире профессий»;
- выставка детских рисунков «Профессий много есть на свете»;
- консультация для родителей «Знакомство детей с профессиями»;
- фотоальбом «Профессия моих родителей».



# Этапы реализации проекта

## I этап – подготовительный:

- постановка цели и задач проекта;
- определение уровня знаний детей о профессиях;
- обсуждение с родителями и детьми содержания целей и задач проекта;
- перспективное планирование проекта;
- подбор необходимой литературы;
- внесение настольных и дидактических игр на тему профессий;
- пополнение развивающей среды атрибутами, необходимыми для сюжетно-ролевых игр;
- поиск и подготовка материала, необходимого для реализации проекта.



# Этапы реализации проекта

## II этап – основной:

Реализация проекта по внедрению методов и приемов по расширению представлений детей о профессиях, их содержании и особенностях:

- беседы о профессиях;
- организация экскурсий по ознакомлению с профессиями сотрудников детского сада;
- просмотр фото и видеоматериала по теме проекта;
- чтение художественной литературы;
- дидактические и настольные игры по содержанию и предметам различных профессий;
- отгадывание загадок по теме «Профессии»;
- организация сюжетно-ролевых игр воспитанников по теме проекта;
- практическое занятие с участием родителей, показ мастер-класса «Салон красоты»;
- беседы родителей с детьми о названии, содержании и особенностях своих профессий.



# Этапы реализации проекта

## III этап – заключительный:

- оформление результатов проекта в презентации;
- творческое занятие с детьми и создание выставки рисунков «Профессий много есть на свете»;
- организация и участие родителей в создании альбома «Профессия моих родителей»;
- систематизирование знаний детей о трудовой деятельности в современном мире.



# Формы взаимодействия с детьми

## Познавательное развитие:

- беседы на тему «Путешествие в страну “Профессий”»;
- экскурсии по детскому саду для ознакомления с профессиями (прачечная, кухня, кабинет медработника);
- рассматривание демонстрационного материала по теме проекта.



# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ

## Речевое развитие:

- составление рассказов о профессиях родителей;

- чтение художественной литературы:

«А что у вас?» С. Михалков;

«Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер;

«Кем быть?» В. Маяковский;

«Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков;

«Чем пахнут ремесла?» Д. Родари;

«Доктор Айболит» К. Чуковский;

«Незнайка в солнечном городе» Н. Носов;

«Мы с Тamarой» А. Барто

«Железная дорога» Б. Жидков

«Город добрых дел» Р. Карри

- отгадывание загадок по теме «Профессии».



# Формы взаимодействия с детьми

## Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Расскажи о профессии», «Угадай, кто это», «Исправь ошибки», «Что сначала, что потом», «Что расскажет предмет», «Собери картинки», «Узнай по описанию», «Что мы делаем не скажем, а что делаем покажем»;
- Настольные игры: «Лото “Профессии”», «Дорожные знаки», «Мы играем в магазин», «Кому что нужно для профессий», «Найди лишний предмет»;
- Пальчиковые игры: «Самолет», «Поезд», «Такси», «Врач», «Шофёры», «Строители»;
- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Парикмахерская», «Детский сад», «Строители», «Больница», «Повар», «Пожарные на учении», «Почта».



# Формы взаимодействия с детьми

## Художественно-эстетическое развитие:

- рисование «Фартук для повара»;
- раскрашивание раскрасок на тему профессии;
- аппликация «Машина скорой помощи»;
- лепка из соленого теста «Кондитерские изделия для кукол».



# Работа с родителями

- рекомендации родителям по совместным беседам с детьми на тему профессий;
- создание фотоальбома «Профессии моих родителей»;
- заучивание стихотворений по теме проекта;
- закреплений знаний детей о профессиях с помощью чтения соответствующей литературы и просмотра мультфильмов;
- оформление консультации для родителей «Знакомство детей с профессиями»;
- оформление фотовыставки «Дети выбирают профессию»;
- организация мастер-класса с участием родителей «Салон красоты».



# Работа с родителями

- рекомендации родителям по совместным беседам с детьми на тему профессий;
- создание фотоальбома «Профессии моих родителей»;
- заучивание стихотворений по теме проекта;
- закреплений знаний детей о профессиях с помощью чтения соответствующей литературы и просмотра мультфильмов;
- оформление консультации для родителей «Знакомство детей с профессиями»;
- оформление фотовыставки «Дети выбирают профессию»;
- организация мастер-класса с участием родителей «Салон красоты».



# Итог проекта

В процессе реализации проекта у детей систематизировались знания о некоторых профессиях, появился интерес к трудовой деятельности взрослых. Сюжетно-ролевые игры детей стали более разнообразными по содержанию. Дети подражали взрослым и воспроизводили их действия, опираясь на свой социальный опыт. Результаты показали положительные изменения представления детей о труде взрослых.



# Экскурсия по ознакомлению с профессиями детского сада



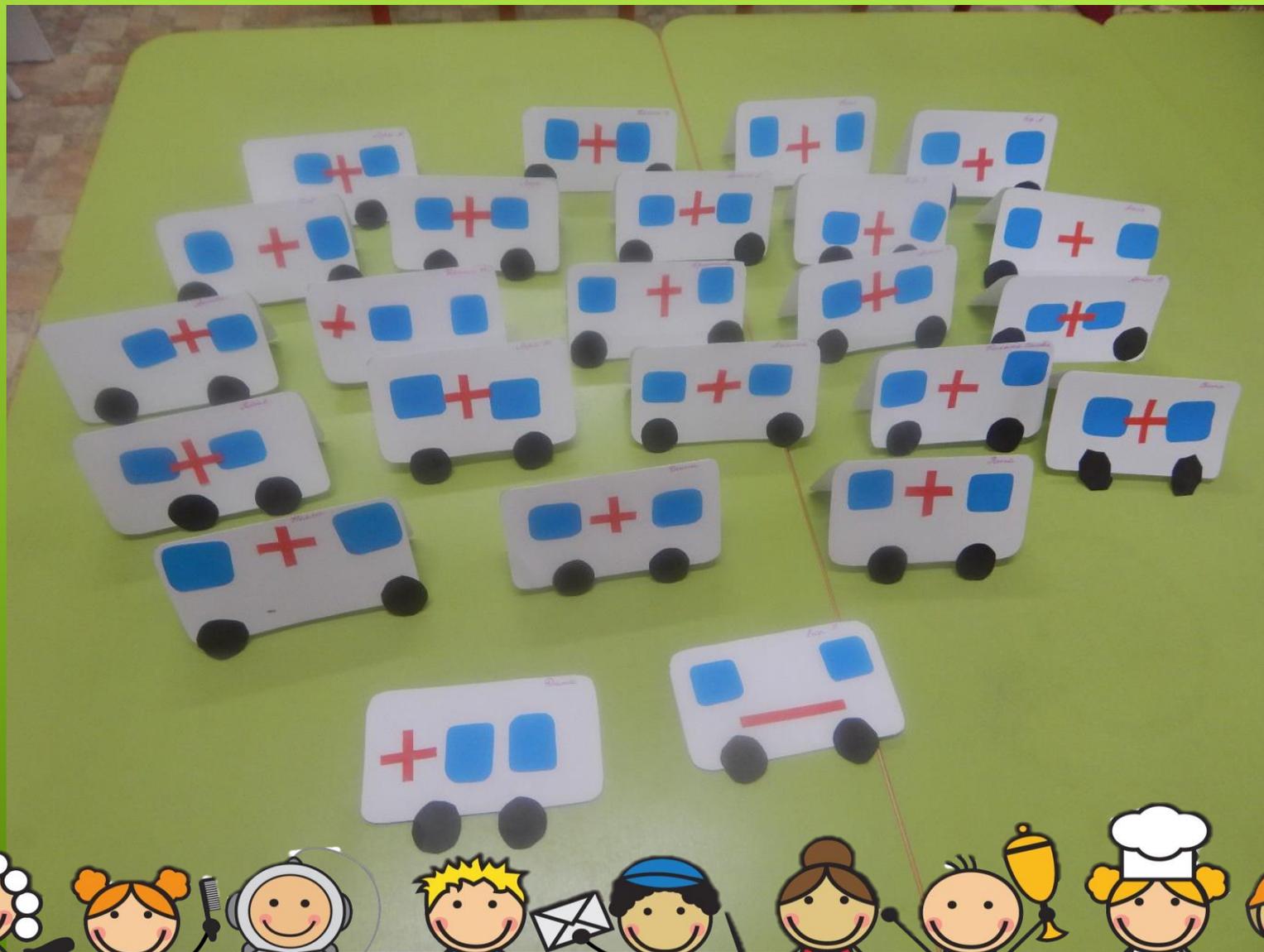
# Экскурсия по ознакомлению с профессиями детского сада



# Дидактические и настольные игры на тему профессий



# Аппликация «Машина скорой помощи»



# Рисование «Фартук для повара»



# Раскрашивание раскрасок на тему профессии



# Лепка из соленого теста «Кондитерские изделия для кукол»



# Лепка из соленого теста «Кондитерские изделия для кукол»



# Сюжетно-ролевые игры: «Врач», «Мы шоферы», «Автобус»



# Мастер-класс с участием родителей «Салон красоты»



# Фотовыставка «Дети выбирают профессию»



# Оформление альбома «Профессия моих родителей»



# Консультация для родителей «Знакомство детей с профессиями»

## Консультация для родителей «Знакомство детей с профессиями»

Все без исключения родители хотят, чтобы их дети были счастливы, чтобы в жизни им сопутствовал успех, чтобы они самореализовались в какой-то деятельности. То есть подчли профессию по душе, ориентируясь на свои стремления и желания. Родителям необходимо заметить к чему тяготеет их ребенок больше всего.

Знакомство детей с профессиями можно начинать как можно раньше. Бережное отношение к труду, умение работать в коллективе – это качества, которые необходимо воспитывать в юном поколении. Огромное значение в воспитании детей имеет знакомство с трудом взрослого человека. Рассказы детей о профессиях расширяют их кругозор, у них проявляется интерес к окружающему миру, воспитывается уважение к чужому труду.



## Как рассказать детям о профессиях

Например, во время прогулки учите ребенка бросать мусор только в урну. Расскажите ему, что рано утром дворники пометают улицы, чтобы город был чистым, и всем было бы приятно гулять в нем. В магазине обратите внимание на то, что товар был привезен на больших машинах рано утром, потом его выгрузили грузчики, а продавцы аккуратно составили в на полках. Нужно рассказать детям о профессии родителей. старайтесь объяснить суть вашего труда, его важность для других людей. Например, папа вместе с другими строителями строит дома, чтобы потом там жили люди. Расскажите, что вам нравится приносить пользу людям, что вы с удовольствием ходите на работу. Покажите грамоты и награды, которые вы получили. Не стоит насаждать ребенку свое мнение по поводу привлекательности одной профессии над другой. Это создаст пренебрежительное отношение к людям данных профессии. Ведь кому-то, например, и под мыть нужно, и мусор возить. Так же знакомство детей с профессиями происходит во время игр. Они могут познакомиться с различными инструментами приспособлениями, понять кто и что делает на работе.

Некоторые родители считают, что с профессией можно делиться в старших классах и торопиться не стоит. Но это заблуждение. Многие методисты придерживаются мнения, что основные понятия закладываются в раннем детстве. В этот период ребенок, как губка впитывает всю информацию извне. Чем шире его знания, тем легче ему будет в будущей жизни. Детям о профессиях можно узнать при помощи чтения книг, рассказов им интересных историй из жизни или фильмов. / старших детей подойдут карточки, игры в лото, в доктора, в газин. Помимо всего этого рисуйте или раскрашивайте вместе представителей разных профессий, их инструменты, одежду. Обсуждайте, кто и что делает, выслушивайте мнение ребенка о том, хочет ли он этим заниматься или нет.

## Чтение книг

Многие детские поэты и писатели излагали описания тех или иных рабочих профессий в своих произведениях: Дж. Родари – «Чем пахнут ремесла?» В. Маяковский – «Кем быть?» А. Барто – «Малляр», «Песня моряков», «Ветеринарный врач». С. Михалков – «Парикмахер», «Дядя Степа». Б. Заходер – «Портниха», «Строители», «Сапожник», «Шофер». С. Чертков – Детям о профессиях: «Пограничник», «Доярка», «Фокусник», «Повар», «Парикмахер», «Столяр», «Ветеринар», «Летчик», «Моряк», «Фермер», «Рыбак», «Пожарный», «Ученый», «Музыкант» и др. Читая произведение и показывая иллюстрацию, можно доступно объяснить ребенку, кто такой пограничник, почтальон или механик. Кроме стихов, можно использовать загадки о профессиях, рассказы.

## Сюжетно-ролевые игры

Еще одним способом описать малышу взрослый мир профессий является игра. Забавляясь с ребенком, или когда он общается с друзьями, можно предложить новое для него развлечение: игру в учителя, врача или милиционера. Для этого необходимо предоставить вспомогательную атрибутику: например, для игры в педагога дать малышу палочку-указку, книги, оформить школьную доску, а самому сесть за парту. В процессе ролевой игры можно использовать как подручные средства (пуговицы под видом таблеток), специальные заготовки (нарезанные из картона знаки дорожного движения), так и купленные тематические наборы (игрушка кухня, набор доктора или пожарная машина). Такие развлечения в непринужденной форме знакомят ребенка с нюансами и особенностями профессий, развивают фантазию.



## Как следует знакомить ребенка с профессиями

Независимо от того, какой способ рассказать о взрослых профессиях предпочли родители, аниматоры в развивающих центрах или воспитатели в детском садике есть некий план (схема), что за чем следует делать:

1. Четко назвать полное наименование профессии и сделать маленький очерк о том, что именно делает тот или иной работник.
2. Далее описать место его труда. Например, для врача и медсестры – это больница или поликлиника, а для повара – кухня, столовая детского садика или ресторана и прочее.
3. В тех случаях, когда при работе следует носить форму, можно познакомить ребенка с отдельными видами и рассказать, чем один костюм отличается от другого. Во что одет милиционер, а во что пожарник, машинист поезда.
4. Ответить на вопрос малыша об используемом в процессе работы оборудовании или инструменте. Милиционеру нужен жезл, портнихе – ножницы, швейный мел и линейка, астроному – телескоп.
5. Описать, а по возможности показать наглядно или проиграть действия рабочих: повар – варит, журналист – берет интервью, клоун – развлекает публику.
6. Охарактеризовать получаемые в конце работы результаты: приготовленный обед, вылеченный зуб или надоевшее молоко.
7. В конце беседы стоит поговорить о значимости, полезности и необходимости труда одного человека для других.

Обучайте малышей играя!

