

МБДОУ детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ
Муз. Руководитель Пушкина А.В.

Спортивно-познавательная викторина ко Дню космонавтики
«Космическое путешествие» для детей старших групп.

Цель: Закрепить имеющиеся знания о **космосе**.

Задачи:

Образовательные: Систематизировать знания детей о планетах солнечной системы, **космонавтах**, **космической технике**.

Обогащать словарь детей: **космонавт**, **космодром**, млечный путь, орбита, скафандр, невесомость, телескоп и т. д.

Развивающие: Развивать интеллектуальные способности детей, ловкость, силу, выносливость, находчивость.

Воспитательные: Воспитывать умение работать в команде, сопереживать друг другу, создавать эмоционально благоприятную атмосферу.

Оборудование: шапочки-планеты, картонные звезды, обручи, дорожка со следами, фишки, пазлы.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о **космосе**, о знаменитых **космонавтах**.
2. Разгадывание загадок.
3. Чтение книг.
4. Рисование ракеты.
5. Аппликация ракеты и планет.
6. Просмотр презентации про **космос**.
7. Просмотр картинок, портретов, книг и журналов о **космосе**.

Входят дети в шапочках, на которых изображены планеты солнечной системы.

Ведущий: Дети, как вы думаете кто это? (ответы *детей*)

«По порядку все планеты» Аркадий Хайт

По порядку все планеты, назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий, Два - Венера, Три - Земля, Четыре - Марс.

Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн, Семь - Уран, за ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом,

И девятая планета, под названием Плутон.

(Выходит девочка в костюме солнца)

Ведущий: Дети, как вы думаете, кто это? (ответы *детей*)

Солнце: Я-самая большая звезда, вокруг которой вращаются планеты солнечной системы. Я своими лучами согревает землю. А сегодня буду согревать вас ! Ребята, вы знаете где находятся Планеты, звезды, кометы ? (ответы *детей*) Да, они находятся в **космосе**.

Ведущий: Дети, вы хотите отправиться в **космическое путешествие**?

Мы сегодня собрались в честь праздника **космонавтики**.

Вы знаете, кто из людей первым полетел в **космос**? (*Дети отвечают*)

Когда Юрий Гагарин полетел впервые в **космос**, весь мир следил за его полетом, все волновались, удастся ли ему вернуться на землю. И когда он приземлился, люди выходили на улицы и устраивали праздник. Мы особенно гордились, потому что именно российский гражданин первым в мире полетел в **космос**. С тех пор 12 апреля считается Днём **космонавтики**. В этом году исполняется 60 лет первому полёту человека в **космос**.

(*Ребенок читает стихотворение про Юрия Гагарина*)

«Юрий Гагарин»

В космической ракете,

С названием Восток,

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни, весенняя капель:

Навеки будут вместе, Гагарин и апрель.

Ведущий: Сегодня мы с вами проведем увлекательную **викторину**. Между собой будут соревноваться две **космические команды**. Важно помнить, что побеждает тот, кто дружен, обладает смекалкой и не бросает друзей в беде. Мы начинаем!

За правильные ответы вы **будете получать звезды**. В конце нашей **викторины мы их подсчитаем**. У кого окажется больше звёзд – тот и выиграл. Но если ответы будут выкрикиваться с места, или хором, все вместе отвечать, то звездочка будет забираться. Поэтому будьте внимательны, и кто первый поднимает руку, тот и отвечает.

Сначала я представлю вам наше жюри, которое будет оценивать наши конкурсы.

(*Воспитатель представляет жюри.*)

1 конкурс «Приветствие»

Вы должны представить свою команду и свой девиз. Капитаны начинайте.

Приветствие 1-ой команды:

Вас приветствует команда «**Ракета**»

Наш девиз: (*все вместе*):

Мы помчимся мимо звезд

Береги, комета, хвост.

Команде «**Космонавты**» - привет!

Приветствие 2-ой команды:

Вас приветствует команда «**Космонавты**»

Наш девиз:(*все вместе*):

Космонавтами мы станем и рукой до звёзд достанем!

Команде «**Ракета**» - привет!

2 конкурс «Изучение космоса»

Ведущий: Я буду задавать вопросы обеим командам по очереди.

*- Как называется наша планета? (*Земля*).
 --- Какую форму она имеет? (*Форму шара*).
 *- Самая большая и горячая звезда во вселенной?
 --- Как называется спутник Земли? (*Луна*,
 *- Сколько планет в Солнечной системе? (*8 или 9*).
 --- Солнце – планета или звезда? (*Звезда*).
 *- Какая планета самая большая. (*Юпитер*).
 --- Самая маленькая? (*Меркурий*).
 *- У какой из планет есть кольца? (*У Сатурна*).
 --- Как называется профессия тех, кто летает в **космос**? (*Космонавт*).
 *- Как звали собак, которые летали в **космос** до людей и благополучно вернулись? (*Лайка, Белка и Стрелка*)
 --- Кто был первым **космонавтом**? (*Гагарин*).
 *- На каком **космическом** корабле летал Гагарин? (*Восток – 1*)
 --- А кто первая женщина, полетевшая в **космос**? (*Терешкова*).
 *- Как звали человека, который первый вышел в открытый **космос**? (*Алексей Леонов*)
 --- Одежда **космонавта**? (*Скафандр*).
 *- Как они принимают пищу? (*с помощью тюбиков*)
 --- Какими чертами характера должен обладать **космонавт**? (*сильный, смелый, выносливый, храбрый, талантливый, умный, быстрый*)

Эстафета 1 «Ждут нас быстрые ракеты!»

Дети делятся на 2 команды. На противоположной стороне кладутся обручи (*ракеты*). Необходимо подбежать к обручу, пролезть в него, положить на место и передать эстафету следующему игроку.

Эстафета 2 «По следам Марсианина»

Дети бегут след в след по дорожке со следами (в руках звезда, оббегают фишку, возвращаются назад бегом).

Ведущий: Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Сегодня вам нужно не только отгадать загадку, но и найти ответ на картинках.

3 конкурс «Дополни словечко»

Чтобы глаз вооружить
 И со звездами дружить,
 Млечный путь увидеть чтоб
 Нужен мощный ... (*телескоп*)

На корабле воздушном,
 Космическом, послушном,
 Мы, обгоняя ветер,
 Несемся на... (*Ракете*)

У ракеты есть водитель,
 Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,
А по-русски ... (**космонавт**)
Самый первый в **космосе**,
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень,
Наш **космонавт** ... (*Гагарин*)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам ... (*Луна*)

Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется... (*Земля*)

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.
Как одинокий таинственный путник,
Летит по орбите искусственный ... (*спутник*)

В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его - полоска света,
А зовут объект... (*комета*)

Что видим мы, взглянув в оконце,
Нам ярким светом светит ... (*солнце*)

Вся дорожка усыпана горошком. (*Млечный Путь*)

Эстафета «Собери ракету» (конкурс капитанов)
Показывается схема с изображением ракеты. Ваша задача - как можно быстрее собрать ракеты (*пазлы*)

Исполняется песня «Мы-дети галактики»
Ведущий: Предлагаю объединиться двум командам и поиграть в космическую игру.
Ждут нас быстрые ракеты
Для полета на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим.
Но в игре один секрет:

Опоздавшим, места нет.

Дети разбегаются по залу, а по окончании музыки занимают свободный обруч. В обручи дети встают парами лицом друг к другу. Поднимают вверх руки, изображая ракету. Каждый раз убирается по одному обручу. Те, кому не хватило обруча – садятся.

Заключительная часть. Подведение итогов.

Каждая команда считает свои звезды. Командир говорит ведущему результат. Ведущий подводит итог соревнований и вручает подарки командам. *(Оценка жюри).*

Ведущий: Это был последний конкурс нашей **космической викторины**. Мы много узнали о **космосе**, планетах Солнечной системы. Но планета Земля, на которой мы живем – самая главная, самая красивая, потому что является нашим домом. Землю надо беречь и любить, и может быть через много лет кто-то из вас станет **космонавтом**, полетит в **космос**, увидит нашу планету и скажет: «Как прекрасна наша Земля!»

Фото сессия.