

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №110 «Золушка»

Рабочая программа в подготовительной группе:

**«Нейрогимнастика»**

Подготовила:  
воспитатель Кучумова Т.Э.

г. Улан-Удэ  
2024 год



## Оглавление

1. Целевой раздел .....	4
1.1. Пояснительная записка .....	4
1.2. Цели и задачи Программы .....	4
1.3. Принципы проведения занятий .....	4
1.4. Формы работы .....	4
1.5. Ожидаемые результаты .....	5
2. Содержательный раздел .....	5
2.1. Календарно-тематический план .....	5
Список литературы: .....	12

# 1. Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка

Одним из наиболее трудных моментов для детей старшего дошкольного возраста является переход к школьному обучению: меняется окружение, коллектив и педагоги, появляются новые требования и ожидания, большой объем новых знаний, система оценивания и т.д. И не всем детям удастся одинаково легко адаптироваться. Часто родители и педагоги отмечают низкую успеваемость, «плохое» поведение, невнимательность, неспособность запомнить и усвоить весь необходимый объем информации.

Успешность обучения детей во многом зависит от своевременного развития межполушарных связей. Заблаговременные и систематические занятия нейрогимнастикой позволяют оптимизировать мозговую деятельность ребенка.

## 1.2. Цели и задачи Программы

*Цель* – профилактика, коррекция и развитие речевой, познавательной и эмоционально-волевой сфер детей дошкольного возраста.

*Задачи:*

1. развивать коммуникативно-речевые навыки,
2. формировать произвольную регуляцию и контроль поведения,
3. развивать эмоциональную сферу,
4. обогатить сенсорный опыт,
5. компенсировать дефицит моторного развития,
6. формировать пространственно-временные представления,
7. развивать чувства ритма,
8. развивать межполушарное взаимодействие,
9. развивать высшие психические функции.

## 1.3. Принципы проведения занятий

2. Системность подачи материала.
3. Наглядность обучения.
4. Цикличность построения занятий.
5. Доступность.
6. Проблемность.
7. Развивающий и воспитательный характер материала.
8. Коррекционный характер материала.
9. Эмоционально-реабилитационный характер материала.
10. Стимулирующий характер материала.

## 1.4. Формы работы

*Подгрупповые занятия*

Продолжительность занятия: в возрасте 5-6 лет – 25 минут, в возрасте 6-7 лет – 30 минут.  
Количество детей в группе – не более 12 человек.

Основная форма работы – подгрупповая.

Последовательность предъявления тем и количество часов на каждую тему могут варьироваться в зависимости от интересов детей и результатов наблюдения педагога.

*Структура занятия:*

1. Дыхательные и крупномоторные упражнения.
2. Упражнения, направленные на отдельные части тела – пальцы рук (мелкая моторика), глаза (зрительное восприятие), уши (слуховое восприятие).

3. Основной материал урока.
4. Пауза, моторная разминка.
5. Завершение.

### 1.5. Ожидаемые результаты

- развитие памяти, внимания, пространственных представлений;
- повышение умственной работоспособности;
- оптимизация интеллектуальных процессов;
- коррекция проблем поведения, развития саморегуляции;
- развитие способностей к межличностному взаимодействию;
- совершенствование способности к концентрации внимания;
- стабилизация эмоционального фона;
- развитие плавности, ритмичности, точности движений;
- оптимизация мышечного тонуса, снятие телесных зажимов;
- преодоление стеснительности, робости.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Календарно-тематический план

Срок	Тема	Краткое описание занятия.
<b>Октябрь</b>	<b>Задачи:</b> 1. Упражнять в классификации предметов, уточнять представления о предметах и явлениях окружающего мира, используя сенсорные эталоны. 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, мышление, внимание, речь, межполушарное взаимодействие. 3. Воспитывать интерес к общению со взрослым и сверстниками, к участию в совместной деятельности.	
<b>1 неделя октября</b>	<b>Тема «Мой детский сад»</b>	1. Приветствие «Передай цветок» 2. Упражнение на дыхание «Тепло-холодно» 3. Кинезиологическое упражнение «Капитан» 4. «Растяжки по «осям» (верх-низ) 5. Игра-массаж с мячом «Ручеек» 6. Штриховка «Мишки» 7. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»
<b>2 неделя октября</b>	<b>Тема «Игрушки»</b>	1. Приветствие «Все мы дружные ребята» 2. Упражнение на дыхание «Говорилка» 3. Работа с тактильными дощечками «Пальчики гуляют» 4. Логическое упражнение «Чего не стало?», «Назови игрушку, которая начинается со звука «И» 5. Кинезиологическое упражнение «Думающая шляпа» 6. Работа в тетради «Нарисуй шарики» (рисование одновременно двумя руками) 7. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»
<b>3 неделя октября</b>	<b>Тема «Моя семья»</b>	1. Приветствие «Передай цветок» 2. Упражнение на дыхание «Задуй свечу» 3. Самомассаж ладоней губками «Ловкие ручки» 4. Обвести левую ладошку, а затем правую. 5. Мышечное упражнение «Уже круг, шире круг» 6. Работа в тетради «Подбери пару каждому предмету» (раскрась предметы одновременно: один красным цветом, а другой – синим). 7. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»

4 неделя октября	Тема «Фрукты»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Все мы дружные ребята»</li> <li>2. Упражнение на дыхание «Колобок»</li> <li>3. Кинезиологическое упражнение «Фонарики»</li> <li>4. Игра «Чудесный мешочек» – что растет в саду?</li> <li>5. Самомассаж камушками.</li> <li>6. «Яблоко» – рисование в воздухе двумя руками, на листочке – левой рукой, штриховка – правой рукой.</li> <li>7. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»</li> </ol>
Ноябрь	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в классификации предметов, декодировать информацию, изображенную на карточке. Продолжать обучать детей ритмичному нанесению штрихов.</li> <li>2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, логическое мышление, внимание, речь. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</li> <li>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения</li> </ol>	
1 неделя ноября	Тема «Овощи»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Передай цветок»</li> <li>2. Упражнение на дыхание «Говорилка»</li> <li>3. Кинезиологическая гимнастика «Мальчик-пальчик»</li> <li>4. Рисуем на влажном песке пальчиком ягоды, фрукты, овощи двумя руками одновременно</li> <li>5. Массаж пальчиков и ладоней «Полянка»</li> <li>6. Упражнение «Перекрестные движения» – выполнять перекрестные скоординированные движения одновременно правой рукой и левой ногой (вперед, в сторону, назад)</li> <li>7. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»</li> </ol>
2 неделя ноября	Тема «Ягоды»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Скажи о друге ласковое слово»</li> <li>2. Упражнение на дыхание «Самолёт»</li> <li>3. Кинезиологическая гимнастика «По ягоды».</li> <li>4. Работа блоками Дьенеша «Выбери фигуры похожие по форме на ягоды»</li> <li>5. Самомассаж «Мытьё головы»</li> <li>6. Упражнение «Разложи по мисочкам» (мягкий изюм и твердые семечки)</li> <li>7. Упражнение «Дорисуй картинку-половинку»</li> <li>8. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»</li> </ol>
3 неделя ноября	Тема «Груд взрослых на полях и огородах»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Доброе утро»</li> <li>2. Упражнение на дыхание «Мышка и мишка»</li> <li>3. Кинезиологическое упражнение «Колечко»</li> <li>4. Игра «Сделаем заготовки» (раскладывание изображений в контурные банки одновременно двумя руками)</li> <li>5. Игра «Соберем яблоки в корзины» (ползание на четвереньках)</li> <li>6. «Покатай, покатай» (катание гладкого и ребристого карандашей между ладошками)</li> <li>7. Графический диктант (работа по клеточкам)</li> <li>8. Игра (ритуал прощания) «Прощание»</li> </ol>
4 неделя ноября	Тема «Геометрические фигуры»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Скажи о друге ласковое слово»</li> <li>2. Упражнение на дыхание «Курочки»</li> <li>3. Кинезиологическая гимнастика «Фигуры играют»</li> <li>4. Превращение квадрата – разрезаем квадрат, получаем треугольник, прямоугольник (работа с ножницами)</li> <li>5. Самомассаж «Глазки отдыхают»</li> <li>6. Работа в тетради «Кто живет в домике?» – рисование геометрических фигур</li> <li>7. Телесное упражнение «Маршировка»</li> <li>8. Игра (ритуал прощания) «Прощание»</li> </ol>

<b>Декабрь</b>	<b>Задачи:</b> 1.Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. 2.Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, логическое мышление, внимание, речь. Стимулировать тактильные ощущения. 3.Воспитывать уважительное отношение друг к другу	
<b>1 неделя декабря</b>	<b>Тема «Светофор»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приветствие «Передай цветок»</li> <li>2. Упражнение на дыхание «Светофорик»</li> <li>3. Кинезиологическая гимнастика «Ножницы – собака – лошадка»</li> <li>4. Упражнение «Вырежи гараж и подбери ему автомобиль» (работа с разными видами бумаги)</li> <li>5. Игра «Перепрыгнем через тропинку».</li> <li>6. Массаж ладоней с грецким орехом (прямыми и круговыми движениями).</li> <li>7.Аппликация «Светофор» – отщипывание кончиками пальцев клочков салфетки и скатывание их в шарики</li> <li>8. Игра (ритуал прощания) «Прощание»</li> </ol>
<b>2 неделя декабря</b>	<b>Тема «Профессии»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приветствие «Скажи о друге ласковое слово</li> <li>2. Упражнение на дыхание «Косим траву»</li> <li>3. Тактильный гнозис «Пальчиковый бассейн»</li> <li>4.Игры с блоками Дьенеша: «Магазин»- дети подбирают карточку с 1 свойством к блоку «Почта» – дети подбирают блок к карточке с 4 свойствами (блок – номер дома, кодовая карточка-адрес на письме) «Больница» – дети подбирают блок к по кодовой карточке с 2 свойствами (Дети- медсестры. Подбирают по назначению врача – кодовой карточке, лекарство-блок)</li> <li>5.«Мы – кондитеры» – квадрат Воскобовича «Конфетка»</li> <li>6. Телесное упражнение «Паровозик»</li> <li>7. Игра (ритуал прощания) «Круг друзей»</li> </ol>
<b>3 неделя декабря</b>	<b>Тема «Труд взрослых в детском саду»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приветствие «Вежливые слова»</li> <li>2. Упражнение на дыхание «Большой – маленький»</li> <li>3.Кинезиологическое упражнение «Ловкие пальчики»</li> <li>4.Мышечное упражнение «Что это?» (Разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями инструментов)</li> <li>5. Коммуникативное упражнение «Путаница».</li> <li>6.Упражнение «Помощники» (делать шаги пальчиками, на которые надеты цветные крышки, по поверхности стола одновременно двумя руками)</li> <li>7. Упражнение «Намотаем нитки на катушки»</li> <li>8. Упражнение «Симметричное рисование»</li> <li>9. Игра (ритуал прощания) «Круг друзей».</li> </ol>
<b>4 неделя декабря</b>	<b>Тема «Зима»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приветствие «Передай цветок»</li> <li>2. Упражнение на дыхание «Летят гуси»</li> <li>3. Кинезиологическое упражнение «Да – нет».</li> <li>4.Упражнение для развития межполушарного взаимодействия «Колечко»</li> <li>5. Мышечное упражнение «Лепим снежки большие и маленькие» (сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями)</li> <li>6. Работа с рисом (выложить снеговика)</li> <li>7. Игра (ритуал прощания) «Круг друзей».</li> </ol>
<b>Январь</b>	1. Способствовать формированию умения понимать учебную задачу и выполнять ее	

		<p>самостоятельно.</p> <p>2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, межполушарное взаимодействие. Развивать способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач.</p> <p>3. Воспитывать усидчивость.</p>
<b>2 неделя января</b>	<b>Тема «Новый год»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Здравствуй, Небо!»</li> <li>2. Упражнение на дыхание «Мельница»</li> <li>3. Кинезиологическое упражнение «Новый год»</li> <li>4. Игры с блоками Дьенеша «Ёлочка» по схеме</li> <li>5. Тактильный гнозис «Волшебный мешочек» («Узнай букву на ощупь»)</li> <li>6. Зеркальное рисование – вращать обеими кистями рук по и против часовой стрелки (однонаправлено, одновременно)</li> <li>7. Работа в тетради – рисование по точкам «Ёлочка»</li> <li>8. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»</li> </ol>
<b>3 неделя января</b>	<b>Тема «Зимующие птицы»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Передай цветок»</li> <li>2. Упражнение на дыхание «В лесу»</li> <li>3. Кинезиологическое упражнение «Снегири»</li> <li>4. Тактильный гнозис – сортировка семян: фасоль, горох.</li> <li>5. «Птички гуляют» – двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро.</li> <li>Усложнение – двумя руками одновременно.</li> <li>6. «Птица» – обводка трафарета, закрашивание сухой кистью.</li> <li>7. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»</li> </ol>
<b>4 неделя января</b>	<b>Тема «Зима»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Скажи о друге ласковое слово»</li> <li>2. Упражнение на дыхание «Сердитый ежик»</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика с элементами самомассажа и кинезиологии «Зима»</li> <li>4. Эмоционально-стимулирующая гимнастика «Льдинка, снежинка, сосулька»</li> <li>5. Конструирование из бумаги «Лучик снежинки» (работа с ножницами)</li> <li>6. «Горизонтальная восьмерка» – нарисовать в горизонтальной плоскости цифру 7. сначала одной рукой, потом обеими руками вместе</li> <li>8. Работа в тетради «Нарисуй снежинку двумя руками одновременно»</li> <li>9. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики».</li> </ol>
<b>Февраль</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в классификации предметов, учить соотносить предметы со словесным обозначением. Продолжать учить работать с бумагой различными способами. Способствовать овладению мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация).</li> <li>2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, логическое мышление, внимание, речь.</li> <li>3. Воспитывать стремление довести начатое дело до конца</li> </ol>
<b>1 неделя февраля</b>	<b>Тема «Литературная викторина»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>2. Телесное упражнение «Угадай сказку»</li> <li>3. Тактильный гнезис «Что это?»</li> <li>4. Кинезиологическое упражнение «Назови сказку правильно»</li> <li>5. Телесное упражнение «Матрешки».</li> <li>6. Работа в тетради – обведи по контуру и угадай сказочного героя.</li> <li>7. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы».</li> </ol>
<b>2 неделя</b>	<b>Тема</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Передай цветок».</li> </ol>

<b>февраля</b>	<b>«Дикие животные»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дыхательное упражнение «Сердитый ежик»</li> <li>3. Кинезиологическое упражнение «Погладь-похлопай».</li> <li>4. Игры с блоками «Собери зверей из фигур».</li> <li>5. Графомоторика «Помоги зверятам найти свои норки» – проведи линию не касаясь краев дорожки и не отрывая карандаш от бумаги.</li> <li>6. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы».</li> </ol>
<b>3 неделя февраля</b>	<b>Тема «Детеныши диких животных»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Скажи о друге ласковое слово»</li> <li>2. Дыхательное упражнение «Великан и карлик»</li> <li>3. Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – вилка»</li> <li>4. «Выложи медведя из геометрических фигур по образцу» (блоки Дьеныша)</li> <li>5. Тактильный гнезис «Подарок для белочки» (собрать в мешочки орехи, муляжи фруктов, овощи), затем определить на ощупь</li> <li>6. Телесное упражнение «Пылесос»</li> <li>7. Рисование по клеточкам (графомоторика)</li> <li>8. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»</li> </ol>
<b>4 неделя февраля</b>	<b>Тема «День защитника отечества»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Здравствуйте»</li> <li>2. Дыхательное упражнение «Качалка»</li> <li>3. Кинезиологическое упражнение «Кулак, ребро, ладонь»</li> <li>4. Сложи танк из счетных палочек</li> <li>5. Игра на внимание «Стройся!»</li> <li>6. Шифровальщики (рисование симметричное в воздухе с помощью флажков)</li> <li>7. «Кодовый замок» (найди лишнюю фигуру по форме)</li> <li>8. Работа в тетради «Найди точно такой же мячик и раскрась его» (левой рукой)</li> <li>9. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»</li> </ol>
<b>Март</b>	<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в классификации предметов, формированию умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, межполушарное взаимодействие.</li> <li>3. Воспитывать умение слушать и слышать задания взрослого</li> </ol>
<b>1 неделя марта</b>	<b>Тема «Домашние животные»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Цвет моего настроения»</li> <li>2. Дыхательное упражнение «Утка»</li> <li>3. Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух»</li> <li>4. Телесное упражнение «Кто кем будет?»</li> <li>5. Игра с обручами (с блоками Дьенеша) «Угостим курочку и уточку»</li> <li>6. Построй заборчик для птиц (с блоками Дьенеша)</li> <li>7. Самомассаж рук каштаном</li> <li>8. Работа в тетради «Раскрась фигурки в соответствии с цифрой»</li> <li>9. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»</li> </ol>
<b>2 неделя марта</b>	<b>Тема «Мамин день»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Здороваемся необычно»</li> <li>2. Дыхательное упражнение «Цветы в саду»</li> <li>3. Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро – ладонь»</li> <li>4. «Это сделали мы сами, а теперь подарим маме» (раскрашивание картинки левой рукой)</li> <li>5. Упражнение «Собери ромашку» – пристёгивание пуговиц</li> <li>6. Телесное упражнение «Мама готовит обед» (имитация движений по словесной инструкции)</li> <li>7. Самомассаж бигудями.</li> <li>8. Работа в тетради «Нарисуем прическу» (рисование штрихами волос на контурном изображении)</li> </ol>

		9. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»
<b>3 неделя марта</b>	<b>Тема «Цветы»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приветствие «Передай цветок».</li> <li>2. Дыхательное упражнение «Цветы в саду».</li> <li>3. Кинезиологическое упражнение «Солнышко».</li> <li>4. Телесное упражнение «Бусы».</li> <li>5. Упражнение «Погуляем» – двумя пальцами ходить по столу в разном темпе одновременно двумя руками.</li> <li>6. Упражнение «Завязываем бантик на подарке».</li> <li>7. «Платочек для мамы» – украшаем платочек кружочками – симметричное рисование.</li> <li>8. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание».</li> </ol>
<b>4 неделя марта</b>	<b>Тема «Природа весной»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приветствие «Скажи о друге ласковое слово»</li> <li>2. Дыхательное упражнение «Ушки»</li> <li>3.Пальчиковая гимнастика с элементами кинезиологии «Весна»</li> <li>4. Самомассаж ушных раковин</li> <li>5. Игры с палочками Кюизенера «Цветочки»</li> <li>6. Работа в тетради «Дорисуй картинку, соединяя точки»</li> <li>7. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в классификации предметов, закреплять умение декодировать информацию, изображенную на карточке.</li> <li>2. Развивать у детей умения оперировать одним свойством (выявлять и отличать одно свойство от другого, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы), восприятие логическое мышление.</li> <li>3. Воспитывать умение работать в коллективе</li> </ol>
<b>1 неделя апреля</b>	<b>Тема «Цветы»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приветствие «Здороваемся необычно»</li> <li>2. Дыхательное упражнение «Цветы в саду»</li> <li>3.Упражнение по кинезиологии «Букет цветов»</li> <li>4. Сложи узор «Цветок» (по образцу) – тактильный гнезис</li> <li>5. Цветок из бумаги – работа с ножницами</li> <li>6. Задание в тетради «Раскрась цветочки одинаково»</li> <li>7. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»</li> </ol>
<b>2 неделя апреля</b>	<b>Тема «Насекомые»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приветствие «Передай цветок».</li> <li>2. Упражнение на дыхание «Бабочка»</li> <li>3. Кинезиологическая сказка «Две обезьянки»</li> <li>4.Игры с блоками Дьенеша с 2 обручами «Помоги насекомым найти свой домик»</li> <li>5. Игра с кубиками Никитина «Сложи узор» (бабочка)</li> <li>6. Самомассаж рук шишками</li> <li>7. Работа в тетради «Кто что везет»</li> <li>8. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»</li> </ol>
<b>3 неделя апреля</b>	<b>Тема «Космос»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приветствие «Добрый день».</li> <li>2.Дыхательное упражнение «На планете дышится тихо, спокойно и плавно».</li> <li>3. Кинезиологическое упражнение «Колечко»</li> <li>4. «Собери ракету» – работа с палочками Кюизенера.</li> <li>5. Игра с 2 обручами «Расчистим планету от камней».</li> <li>6. Формирование пространственных представлений «Возьми предмет» (сначала левой, а затем правой рукой, далее двумя руками).</li> <li>7. Самомассаж карандашом.</li> <li>8. Работа в тетради «Раскрась в соответствии со значками».</li> <li>9. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие».</li> </ol>

4 неделя апреля	Тема «Космический транспорт»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приветствие «Цвет моего настроения».</li> <li>2. Дыхательное упражнение «Дорожка».</li> <li>3. Кинезиологическое упражнение «Лесенка».</li> <li>4. Упражнение «Ракета» (рисование на манке).</li> <li>5. Упражнение «Что у кого?» (разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями ракеты, лунохода, самолета).</li> <li>6. Пристегивание окон к изображению ракеты (липучки).</li> <li>7. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие».</li> </ol>
Май	<b>Задачи:</b> 1. Продолжать учить обводить изображения по контуру, формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия. 2.Развивать межполушарное взаимодействие, мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, внимание. 3.Воспитывать доброжелательность, любознательность, самостоятельность.	
1 неделя мая	Тема «Домик»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приветствие «Скажи о друге ласковое слово»</li> <li>2. Дыхательное упражнение «Хорошая погода»</li> <li>3. Кинезиологическое упражнение «Замок»</li> <li>4. Палочки Кюизинера, блоки Дьенеша «Строим дом»</li> <li>5. Групповая гимнастика «Круговая беседа»</li> <li>6. Самомассаж «На полянке стоит дом»</li> <li>7. Работа в тетради «Кто что любит»</li> <li>8. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»</li> </ol>
2 неделя мая	Тема «Путешествие в сказочный лес»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Передай цветок».</li> <li>2. Дыхательное упражнение «В лесу».</li> <li>3.Кинезиологическое упражнение «Думающая шляпа».</li> <li>4. Упражнение «Построим мост» (по схеме).</li> <li>5. Глазная гимнастика «Часы».</li> <li>6. Упражнение «По какой тропинке пойдём?» – тактильный гнезис.</li> <li>7. Игра «Кодовый замок».</li> <li>8. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие».</li> </ol>
3 неделя мая	Тема «Пчелки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Цвет моего настроения»</li> <li>2. Дыхательное упражнение «Цветик – семицветик»</li> <li>3. Кинезиологическое упражнение «Пчёлки»</li> <li>4. Палочки Кюизенера «Построим улей»</li> <li>5.Глазодвигательная гимнастика «Глаз – путешественник».</li> <li>6. Работа в тетради «На какой цветок прилетит пчела?»</li> <li>7. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»</li> </ol>
4 неделя мая	Тема «Мы выросли»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева».</li> <li>2. Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня».</li> <li>3.Кинезиологическое упражнение «Веселые пальчики».</li> <li>4. «Подбери и разложи фигуры по цвету в коробочки».</li> <li>5. «Умные шнурки» (учить вкладывать шнурок в дырочку).</li> <li>6. Игра «Кто это?» (определить крупные трафареты животных из наждачной бумаги).</li> <li>7. «Прокати орешек» (катание грецкого ореха в ладонях).</li> <li>8. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие».</li> </ol>

## Список литературы:

1. Денинсон П. Гимнастика мозга – 2015г.
2. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь! – СПб., 2009г.
3. Лазарев М.Л. Программа Познай себя – М.,1993г.
4. Пазухина И.А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников – СПб., 2008г.
5. Праведникова И.И. Нейропсихология. Игры и упражнения – М., 2020г.
6. Сполдинг Дж. Обучение через движение – М., 1992г.
7. Ткаченко Т.А. Физкульт минутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. – М.,2001г.
8. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет – М.,2003г;
9. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб, 1996г.
10. Чистякова М.И. Психогимнастика – М., 1995г.
11. Яковлев В.Г., Гриневский А.Н. Игры для детей – М.,1992г