

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ)
РЕБЁНКА С ВЫСОКИМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ**

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

I. РАЗДЕЛ «ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О РЕБЁНКЕ И ЕГО СЕМЬЕ»

Сведения о ребёнке	
Фамилия, имя, дата рождения	
Дата поступления в ДОО	
Дата начала ИОМ	
Возраст на начало педагогической коррекционной работы	
Причина постановки на учёт	
Цель ИОМ	
Задачи ИОМ	
Область (и) одарённости	
Краткая характеристика ребёнка	
Формы сопровождения данного ребёнка	
Участие в мероприятиях разного уровня: конкурсы, фестивали и др.	
Индивидуально-психологические особенности ребёнка	
Полушарная асимметрия. Ведущая рука: левша, правша, смешанный тип	
Тип темперамента: сангвиник, флегматик, меланхолик, холерик	
Эмоциональный портрет ребёнка: жизнерадостность, депрессивность, плаксивость, позитивность, подавленность, спокойный или гиперактивный и т. д.	
Интересы, склонности: хобби, увлечения, способности	
Сведения о семье	
ФИО отца, образование, место работы;	
ФИО матери, образование, место работы	
Социальная характеристика семьи	
Характер взаимоотношений с ребенком	

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
Вовлечение в специфические детские виды деятельности (проектная, исследовательская)			
Подбор индивидуальных заданий			
Участие в творческих конкурсах			
Применение технологий, методик			
Сотрудничество с родителями			
Сотрудничество с социальными партнёрами			

Рекомендации:

Заведующий МБДОУ _____ / _____ /

Старший воспитатель _____ / _____ /

Воспитатель _____ / _____ /

Воспитатель _____ / _____ /

М.П.