

Конспект НОД по ФЭМП для детей среднего дошкольного возраста «Доктор Айболит спешит на помощь»

Основные познавательные цели:

- учиться объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов ее части, пересчитывать предметы, изображенные на рисунке, сравнивать числа;
- развивать геометрические и пространственные представления.

Задачи:

Образовательные задачи: Укреплять способности количественного, порядкового сета в пределах 8. Продолжать улучшать пространственные отношения: «слева», «справа».

Развивающие задачи: Становление памяти, мышления, логики; Создать условия для становления познавательной активности, коммуникативных способностей, развивать интерес к сказочному сюжету;

Воспитательные задачи: Воспитывать желание помочь окружающим.

Предварительная работа: чтение произведения К.И. Чуковского «Доктор Айболит», просмотр мультфильма.

Оборудование:

Ход НОД:

Дети здороваются с гостями , встают в круг

Педагог: Дети, отгадайте загадку!

-Лечит маленьких ребят,

Лечит птичек и зайчат.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... (Айболит)

(Появляется Айболит под музыку)

Айболит: Верно, молодцы! Я доктор Айболит. Я лечу маленьких зверят.

Каждый день ко мне приходит посланий о помощи.

(Раздается телефонный звонок от зайчихи)

Говорит Зайчиха:

«Здравствуй доктор Айболит, мои зайчата заболели .

Пожалуйста, помоги нам, вылечи моих деток !»

Дети, поможем Зайчатам?

Дети: Да!

Айболит: Открывает свой чемоданчик, а он пуст.

Ребята! А мне нечем лечить зайчат!

Что делать?

Дети: Найдем инструменты

В корзинах лежат различные предметы, дети выбирают нужные и приносят их Айболиту. (работа в подгруппах)

Айболит: Молодцы! Спасибо вам!

Теперь мы с вами может отправиться в путь.

А где же зайчик живет?

Дети: В лесу!

Айболит: Ой, как же это далеко! Но мы же не оставим наших зверушек в беде?

Дети: Не оставим!

Айболит: А собственно что же нам надо, чтобы отыскать туда дорогу?

Дети: Карта! План-схема.

Айболит: А у меня есть карта! Я много путешествую, и всякий раз её с собой беру. Давайте посмотрим на карту, как же нам добраться .

Д/И «Карта»

На доске план-схема: Где располагается дерево от дороги: справа или слева? Как нужно пройти до озера? В какую сторону нужно повернуть, чтобы добраться до поляны ? В какую сторону повернуть, чтобы дойти до дерева, где нас дожидают зверята?(схема на мольберте)

Айболит: Молодцы! Отправляемся!(дети идут по дорожке)

Айболит: Вот мы и пришли на полянку с деревьями. А вот и наши зверята. (Айболит присаживается на стульчик и осматривает зайчат.)

Айболит: Что же у вас болит? Лапки? И спинка?

Чтобы не болеть, нужно всегда делать зарядку.

Сейчас вам ребята покажут, как ее правильно делать.

Физминутка



- Собираем детвору
- Поиграть в одну игру.
- (взмахи поочередно правой и левой рукой)
- Покажите мне ,ребята,
- Как в лесу живут зверята,
- Как лисёнок просыпается,
- Как бельчонок умывается,
- Как зайчонок поскакал,
- Как волчонок пробежал,
- Как ежонок и ежиха
- Собирают ежевику.
- Только медвежонок спит.
- Просыпаться не спешит.



MyShared

Айболит: Ну что ж, раз вы не делали зарядку и заболели, придется дать лекарство вам (дает микстуру).

А чтобы вы больше не болели и повышали свой иммунитет, мы принесли вам полезные угощения. (Айболит достает корзину с морковкой, грибами, бутылочку с водой)

Айболит спрашивает: Ребята, что у нас в корзине?

Дети перечисляют:

А хватит ли вам морковок для зайчат, посчитайте ребята. (грибы для ежей, зерно для птиц)

Айболит: Молодцы, ребята, справились.

А сейчас сделаем фотографию наших друзей. (Айболит делает фото)

Айболит: А сколько зверят на поляне?

Ребята, давайте посчитаем.

На экране картинка из рабочего пособия, на столах у детей геометрические фигуры – заменители, карточки, с изображением животных, простые карандаши.

Айболит: Рассмотрите рисунок, расскажите обо всем, что вы видите;

-Учимся делить предметы на группы по общему названию;

-Продолжаем учиться делить группу предметов на части, повторяя счет предметов (Дети работают за столами)

Айболит: Ну вот мы и посчитали всех зверят!

Теперь можно определить, сколько лекарства понадобится, чтобы вылечить всех зверей, если они вдруг заболеют.

Айболит: Ребята, а кто к нам первый обратился за помощью?

Д/И с кубиками «Который по счету?»

Дети выкладывают кубики с числовыми карточками (слева направо, от 1 до 8)

Айболит: Молодцы, ребята! (звучит детская песенка с движениями)

Рефлексия:

Айболит: Ребята, как вы считаете, мы помогли Айболиту вылечить всех зверей?

Никого не пропустили?

На всех хватило лекарства? А как нам это удалось?

Какие полезные совыты мы можем дать зверятам, чтобы они больше не болели.

Может быть вы выпустите книгу полезных советов для зверей?

Айболит: Молодцы, ребята! Спасибо за занятие! Всего доброго!

Айболит: Чтобы вы не болели, я хочу для вас подарить корзинку с яблоками. *(Айболит достаёт корзинку с яблоками)*