

Интегрированное занятие по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Азбука безопасности»

Тема:

«Путешествие со Светофорчиком»

Цель: сформировать у детей устойчивые знания и прочные навыки культурного и безопасного поведения на улице, на дороге.

Задачи:

- закрепление у детей знания правил дорожного движения;
- закрепление названия и значения дорожных знаков;
- активизация словаря детей по теме ПДД;
- развитие навыков построения высказываний - рассуждений, логического мышления, внимания;
- воспитание умения работать в команде, сосредоточенности, усидчивости умения договариваться;

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие (безопасность на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности), познавательное развитие (ФЦКМ, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром), речевое развитие (обогащение активного словаря, звуковая культура речи, развитие грамматически правильной речи), художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность), физическое развитие (физкультминутки).

Участники: дети, педагог.

Ход занятия:

(дети стоят в кругу, вместе с воспитателем)

Воспитатель:

Дорогие ребята, к нам в гости вновь прилетела Мудрая Сова. Оказывается, она давно за нами наблюдает, и вы ей очень понравились, т.к. много знаете и умеете.

Вот она и решила открыть у нас сегодня «Клуб юных Знатоков».

(раздается стук в дверь, входит «светофор»)

Светофор Светофорыч: Здравствуйте! Меня зовут Светофор Светофорыч Мигалкин, доктор наук дорожного движения. Я на дороге самый главный! А сюда я пришел, чтобы просить вас о помощи. В нашем городе исчезли все знаки дорожного движения. И люди стали нарушать правила, они не умеют вести себя на улице. Что делать?

Воспитатель: Уважаемые знатоки как нам помочь нашему Светофор Светофорычу?

(дети высказывают варианты помощи светофору)

Воспитатель: Молодцы, знатоки давайте рассмотрим, какие же произошли нарушения правил дорожного движения в нашем городе и какие знаки там исчезли. А затем изготовим дорожные знаки.

Основная часть:

1.И так первое нарушение. Внимание знатоки на экран (на экране демонстрация слайдов, люди переходят дорогу в неполюженном месте).

Воспитатель: Давайте обсудим, что нарушили пешеходы? (дети выдвигают свои варианты)

Чтобы убедиться, правы ли знатоки, мы посмотрим следующие фрагменты.

(дети смотрят фрагмент, где пешеходы идут по пешеходному переходу).

Молодцы! А какой же дорожный знак исчез?

(дети выбирают нужный дорожный знак).

Светофор Светофорыч: Знатоки, к сожалению, есть еще нарушения. Помогите!

Воспитатель: Уважаемые знатоки, второе нарушение. Внимание на экран!

(дети просматривают видео, проходит обсуждение, просмотр правильного ответа, находят нужный дорожный знак). Молодцы!

Светофор Светофорыч: Знатоки объяснили пешеходам, что они нарушили Спасибо, вы большие молодцы!

Воспитатель: Прежде чем отправиться в нашу мастерскую создавать дорожные знаки. Я предлагаю немного отдохнуть.

Пальчиковая гимнастика:

Движеньем полон город:

(дети маршируют на месте)

Бегут машины в ряд.

(заводят «моторчики»)

Цветные светофоры

(указательным и большим пальчиками обеих рук показывают колечки, попеременно ставить их одно на другое)

И день, и ночь горят.

(ритмично сжимать и разжимать ладони)

Шагая осторожно,

(дети маршируют на месте)

За улицей следи -

(указательным и большим пальчиками обеих рук показать колечки «бинокль»)

И только там, где можно,

(разводим ладошки в сторону)

И только там, где можно, ее переходи

(дети маршируют на месте).

2. Воспитатель: Дорогие знатоки приглашаю вас пройти в нашу мастерскую по изготовлению дорожных знаков.

Мы с вами изготовим помощников для Светофор Светофорыча. Маленькие светофорчики. Сколько цветовых сигналов на светофоре?

В правилах пешеходов и водителей ничего случайного нет. Почему для сигналов выбраны эти цвета?

Что обозначает красный цвет светофора? (Ответы детей)

Этот цвет яркий, тревожный, он напоминает об опасности. Так и с красным сигналом светофора, увидишь его, остановись, не переходи дорогу, пропусти транспорт.

Что обозначает желтый сигнал?

Это цвет предупреждения: будь внимательный! Водители видят издали желтый цвет, сбавляют скорость, осторожно ведут машины.

И ты, пожалуйста, будь осторожен, увидев желтый сигнал светофора, не спеши, обожди!

Что обозначает зеленый цвет?

Зеленый цвет спокойный и приятный.

Вот и ты, увидишь зелёный сигнал, убедись, что нет опасности, и спокойно переходи дорогу.

Воспитатель: ребята, посмотрите на светофор и скажите, сколько глаз у светофора?

Дети: у светофора три глаза.

Воспитатель: а какого цвета эти глаза?

Дети: красного, желтого и зеленого цветов.

Воспитатель: ребята, запомните, как расположены эти цвета! Вверху глаз какого цвета?

Дети: вверху – красного цвета.

Воспитатель: посередине глаз какого цвета?

Дети: посередине – желтого цвета.

Воспитатель: а внизу какого цвета?

Дети: внизу – красного цвета.

Воспитатель: теперь посмотрите внимательно, как мы будем делать светофор (объяснение с показом).

1. Начинаем клеить крупу сверху рисунка, для чего смазывает детали аппликации клеем и насыпаем на этот участок крупу.

2. Даем немного просохнуть.

3. Стряхиваем оставшуюся не приклеенную крупу.

4. Приклеиваем на следующем участке картины крупу.

Воспитатель: ребята, давайте повторим, как мы будем делать светофор? (Дети проговаривают порядок выполнения работы)

Молодцы! Справились.

(дети встают в круг).

Светофор Светофорыч, знатоки дарят тебе свои маленькие светофорчики.

Светофор Светофорыч: Спасибо дорогие знатоки за вашу помощь.

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.