

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

Крупотерапия – как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании - технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Здоровьесберегающие технологии в ДОО по ФГОС отлично сочетаются с традиционными формами и методами в педагогике, дополняя их различными способами осуществления оздоровительной работы.

Развитие мелкой моторики у детей в разных видах продуктивной деятельности, которая способствует формированию речевых навыков, творческой активности. На занятиях ФЭМП это помогает детям с интересом изучать цифры и геометрические фигуры. Развитие мелкой моторики пальчиков полезно не только само по себе, в настоящее время много говорят о зависимости между точным движением пальцев рук и формированием речи ребенка. Давно известна зависимость речи от степени подвижности пальцев рук (ввиду близости расположения речевых и двигательных зон в коре головного мозга, возбуждение, возникающее в двигательной области коры больших полушарий, передается на центры речевой моторной зоны и стимулирует артикуляцию). Именно поэтому во время тренировки пальцев непроизвольно развиваются органы артикуляции (речь ребенка становится отчетливой, исчезает смазанность, нечеткость произношения). Слаженная и умелая работа пальчиков помогает развиваться речи и интеллекту, оказывает положительное воздействие на весь организм в целом. На всех этапах жизни ребенка движения рук играют важнейшую роль. Суть этой технологии понятна исходя из её названия.

Обычная крупа скрывает в себе огромное количество возможностей по развитию мелкой моторики пальцев рук.

Хочется поделиться с вами результатами использования такой технологии, как крупотерапия – это нетрадиционная форма работы с разными видами крупы и не только. Необходимо для этого следующий материал: фасоль, горох, бобы, зерна овса, пшеницы, семечки подсолнечника, а также семена овощей и фруктов (тыквы, арбуза, дыни, крупа (манная, гречневая, рис, пшено).

Крупотерапия – одна из разновидностей игровой терапии, традиционные игры с крупой. Крупотерапию можно использовать в работе с детьми, начиная с трех лет. Ребенок копает, лепит, рисует на крупе, создает на ней отпечатки, что-то говорит...

«Крупотерапия» – это техника, которая позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребенка, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации.

Технология крупотерапии многофункциональна, она позволяет одновременно решать ряд задач: 1) диагностические, 2) коррекционные, 3) развивающие.

Обычная крупа скрывает в себе огромное количество возможностей по развитию мелкой моторики пальцев рук.

-Для проведения упражнений использую следующее оборудование: цветные подносы, картон, бумагу; пластилин; простой и цветные карандаши, счётные палочки; альбом для рисования; клей; краски; пластиковые тарелочки.



На всех этапах жизни ребенка движения рук играют важнейшую роль. Самый благоприятный период для развития творческих возможностей ребёнка – от 3 до 6 лет. Именно в этом возрасте необходимо развивать память, восприятие, мышление, внимание. Тренировка тонких движений

пальцев рук является стимулирующей для общего развития детей и очень влияет на развитие речи.



1. Рисование пальчиком цифры на крупе

2. Узоры и цифры по манке

(развитие фантазии, легкое восприятие полученной задачи)

После выполнения каждого задания поднос можно аккуратно встряхнуть, чтобы поверхность опять стала ровной (что очень нравится ребятам, их не пугает неудача в выполнении задания, не требуется ластик, можно быстро исправить свою ошибку).

3. Насыпание крупы по трафарету цифры

(аккуратность, сосредоточенность)

4. Выкладывание фасоли по трафарету цифры.

(учимся писать цифру, ребенку легче, чем на бумаге)

5. Выкладывание фасоли на пластилин

(изучение цифры и количества, ребенок может поднять и показать карточку)

Можно изготовить панно на пластилиновой основе путём вдавливания. Кроме доставленного удовольствия данная работа развивает у ребёнка мелкую моторику, координацию движений, внимание, фантазию и изобретательность. Чтобы такие занятия проходили весело и ярко, можно привлекать сказочного героя. К нам на занятия приходит Мудрая Сова. Ребят она хвалит, советует и задаёт новые задания.

6. Найди цифру в крупе (в волшебном мешочке с крупой ребенок ищет цифру).

7. В последствие будем пробовать узоры двумя руками одновременно.

Регулярно используя метод крупотерапии, я отметила улучшение работоспособности на занятиях математики, улучшение памяти и внимания, интерес к занятию.

Таким образом, в результате проведенной работы, можно утверждать, что этот нетрадиционный метод прост и очень эффективен в своем использовании. И несёт в себе огромную пользу.

