Экологический проект «Синичкин день». Младшая группа
Вид проекта: Краткосрочный, познавательно-творческий
Участники проекта: дети, воспитатель, родители.
Цель: ознакомления детей с народным праздником "Синичкин день". Приобщение детей и их родителей организации подкормки зимующих птиц.
Задачи:
Образовательные:
Расширять знания о роли птиц природе и жизни человека.
Научить распознавать синиц по характерным признакам.
Расширять представление детей о зимующих и перелётных птицах.
Воспитательные:
Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам, желание помочь им зимой, ввести регулярную подкормку
Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки работы в группе.
Развивающие:
Формировать умение сравнивать, выявлять отличительные признаки.
Расширять и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.
Развивать умение определять взаимосвязь между подкормкой птиц и их поведением.

Проблема:
У воспитанников недостаточно знаний о всероссийском празднике «Синичкин день«; путают зимующих и перелётных птиц.
Актуальность:
Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает:
Ознакомление детей с природой, в основе которого должен лежать экологический подход;
Экологическое воспитание необходимо проводить с учётом возрастных особенностей;
Формирование экологических знаний;
Экологический правильное отношение к природным объектам.
Для того, чтобы научить детей правильно относиться к миру природы, необходима практическая деятельность по сохранению природной среды.
Поддержать собственного ребёнка в желании помочь птицам — обязанность каждого родителя. Только получив практический опыт, дети начинают приобретать крупицы экологического сознания. Если подобная работа будет сопровождать ребёнка от детского сада и пройдёт через школьный возраст, мы получим экологически грамотного человека.
Предварительная работа:
Наблюдение во время прогулки за птицами: птицы могут летать, во время полёта машут крыльями, тело птицы покрыто перьями. Птицы боятся близко приближаться к человеку и животному. На снегу оставляют следы.
Рассматривание иллюстраций с изображениями птиц.
Прослушивание записи «Голоса птиц»

Подвижные игры: «Птички и кошка», «Воробушки и автомобиль», «Птички летают», «Птички в гнездышках».

Демонстрационный материал: изображения птиц, кормушка, корм для птиц.





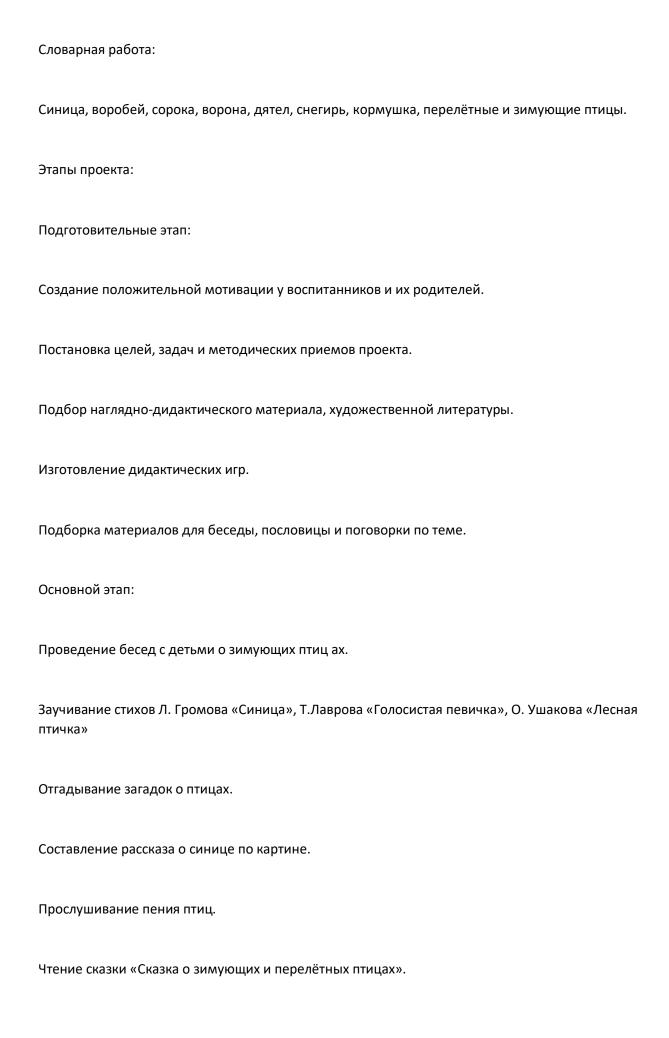


Аппликация «Синичка».

Лепка «Зёрнышки для птичек».

Работа с родителями:

Изготовление кормушек для птиц.



Конструирование кормушек для птиц из конструктора.

Пальчиковая гимнастика: «Птичка», «Птички зимой», «Кормушка», «Прилетайте, птички».

Подвижные игры: «Птичка, раз!» Птичка, два!», «Птички-невелички», «Зимующие птицы».

Наблюдение за поведением птиц на прогулке.

Изготовление сладких пряничков для птиц.



Лепка синичек и зёрнышек для птиц.

Раскрашивание синичек.

Вывешивании кормушки на участке, кормление птиц.
Оформление стенгазеты «Синичкин день».
Отчёт о проекте для родителей.
Заключительный этап:
Беседа о всероссийском празднике «Синичкин день»
Рассматривание картинок с изображением синиц и кормушек.
Прослушивание пения птиц.
Выставка детских работ из пластилина «Друзья-Синички».
Раскрашивание синичек.
Организации проведения подвижных игр, пальчиковый гимнастике.
Чтение сказки «Сказка о зимующих и перелётных птицах».
Кормление птиц на участке.
Оформление стенгазеты
Памятка для родителей «Как подкармливать птиц зимой».