

**Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ комбинированного вида**

**Проект в средней группе
«Профессии наших родителей».**

Выполнила: Симакова Елена Владимировна

Вид проекта: долгосрочный, информационный, творческий, групповой, совместный.

Участники проекта: дети, педагоги, родители

Проблема: у детей недостаточно сформированы знания о профессиях своих родителей, значимости их труда в жизни общества.

Цель проекта: расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей, сформировать представления о значимости их труда в жизни общества; помочь накопить детям определенный социальный опыт.

Задачи:

Речевое развитие:

1. Обогащать словарь путем введения новых понятий «профессия», «профессионал», «семья», названий профессий;
2. Расширять общий кругозор;
3. Развивать связную речь.

Познавательное развитие:

1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
2. Пробуждать у детей любознательность и интерес к деятельности своих родителей.

Социально – коммуникативное развитие:

1. Развивать коммуникативные навыки;
2. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
3. Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей;
4. Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
5. Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.

Художественно – эстетическое развитие:

1. Приобщать детей к разным видам творческих профессий (швея, парикмахер).
2. Познакомить с произведениями художественной литературы по теме проекта, работами людей творческих профессий.

Актуальность:

В среднем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям.

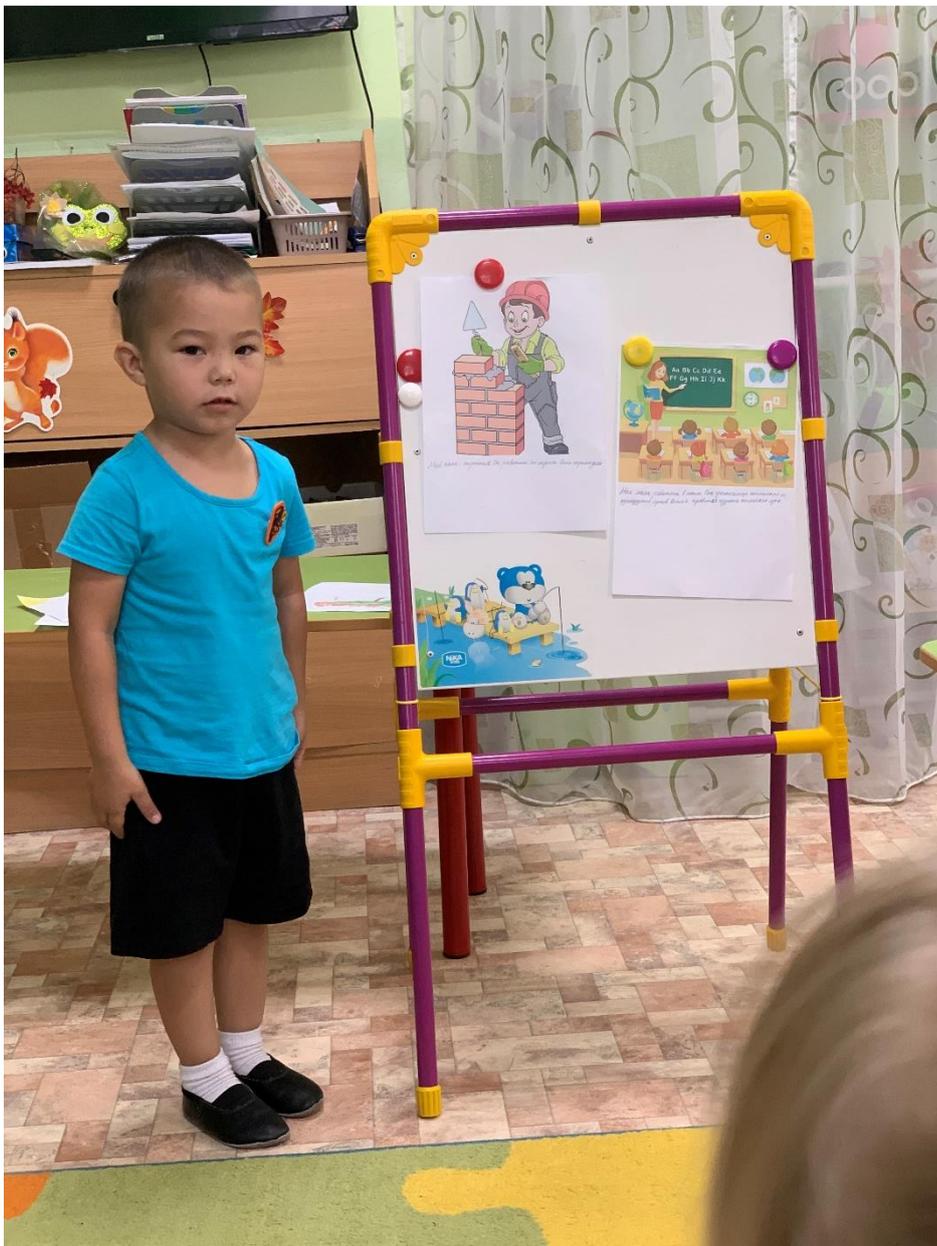
Этапы проекта:

I. Подготовительный

1. Составление плана деятельности;
2. Нарботка и накопление необходимого материала;
3. Разработка плана мероприятий;
4. Сбор информации;
5. Обобщение накопленного опыта.

II. Основной этап (планируемые мероприятия)

1. Презентация для детей «Профессии»;
2. «Профессии на транспорте»;
3. Рисование «Паровоз»;
4. НОД: Знакомство с профессией «Продавца», «Врача».
5. Рисование «Строим дом» (знакомство с профессией строителя);
6. Лепка «Какие звери пришли лечиться к Айболиту» (знакомство с профессией врача);
7. Аппликация «Варежка – прихватка» (знакомство с профессией повара);
8. Занятие «Кем я хочу стать, когда вырасту?»;
9. Творческое задание для детей и родителей + сообщения по развитию речи «Профессии моей семьи»;



10. Чтение художественной литературы по теме проекта:

В. Маяковский «Кем быть?»; Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»;

Э. Успенский «Про Веру и Анфису», К. Чуковский «Айболит»;

С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»; Т. А. Шорыгина «Профессии. Какие они?»

11. Развитие речи «Стихи о профессиях» (заучивание стихотворений о профессиях);

12. Лепка «Самолет» (знакомство с профессией летчика);

13. Рисование – раскрашивание «Все профессии важны» (прорисовывание основных деталей костюма людей разных профессий);

14. Телевикторина для детей «Что мы знаем о профессиях?»;

15. Творческое задание для детей и родителей «Изготовление костюмов и реквизита для сюжетно-ролевых игр по профессиям»;

16. Оформление альбома детско-родительских работ «Профессии моей семьи»;

17. Итоговая сюжетно-ролевая игра Пекарня(совместно с родителями).

III. Заключительный

1. Подготовка и проведение выставки детско-родительских работ;

2. Создание фотоотчета о проведенных мероприятиях;

3. Оформление проекта;

4. Подготовка материалов проекта для размещения на сайте ДООУ;

Результаты:

1. Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;

2. Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;

3. Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности;

4. Дети вместе с родителями подготовили предложенные задания, применив творческий подход;

5. Все дети вовлечены в проект, родители помогали детям нарисовать профессии семьи, изготовить костюмы или атрибуты для сюжетно – ролевых игр в группе

Продукты проекта:

1. Оформленный проект;

2. Презентации: «Профессии»; «Профессии наших родителей»;

3. Конспекты занятий;

4. Фотоотчет;

5. Альбом: «Профессии наших родителей» (творческие работы).

6. Атрибуты и костюмы для сюжетно – ролевых игр;

7. Творческие работы детей, выполненные в процессе НОД;

Оборудование: мультимедийное оборудование; интерактивная доска, ноутбук, музыкальный центр.







