

Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе ко дню матери: «Моя любимая мамочка».

Задачи:

- Расширять представления о празднике «День матери».
- Воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме, как хранительнице домашнего очага;
- Воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе;
- Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о диких животных и их детенышах;
- Развивать зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук;
- Учить наклеивать готовые детали, опираясь на образец;
- Развивать умение пользоваться клеем и кистью, внимание, ориентировку на бумаге.

Используемые методы и приемы:

- 1.Словесные (Беседа воспитателя, вопросы, пояснения).
- 2.Практические (Дидактические игры, подвижные игры).
- 3.Наглядные (Показ выполнения двигательной деятельности).

Материал:

Лист с фотографией - открытка, стебель, 2 листика, цветок – сердечко, клей, кисти, салфетки.

Предварительная работа:

- 1.Беседа о празднике "День Матери".
- 2.Чтение стихотворений о маме.
- 3.Дидактическая игра "Дикие животные и их детеныши".
- 4.Разучивание песен и танцев.

Ход занятия:

Дети под музыку В. Шаинского «Песенка Мамонтёнка» заходят в группу и встают полукругом

Музыкальный руководитель:

Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.
Гости здесь у нас с утра,
Поздороваемся, друзья!

Музыкальное приветствие

Садятся на стульчики

Воспитатель: Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы отгадайте про кого оно.

Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешит,
И умоет, и причешет,
В щёчку поцелует – чмок?

Дети: мамочка родная!

Воспитатель: Правильно, это мама. Осенью, в конце ноября, мы отмечаем праздник – день Матери. ! Вот и сегодня к нам на занятие пришли гости- это ваши мамочки самые любимые, самые красивые, самые хорошие, и вы должны любить их. В этот день хочется сказать слова благодарности всем мамам, которые дарят детям любовь, доброту, нежность и ласку.

Игра «Ма-моч-ка».

Давайте поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте громко и дружно «Ма-моч-ка».

- Кто пришел ко мне с утра?
- Кто сказал: «вставать пора»?
- Кашу кто успел сварить?
- Чаю в чашку кто налил?
- Кто косички мне заплёл?

-И весь дом один подмёл?

- Кто меня поцеловал?
- Кто ребячий любит смех?
- Кто на свете лучше всех?

Музыкальный руководитель:

Мы видим, что крепко вы любите своих мам и, наверное, догадались, что сегодня мы с вами поговорим о самых добрых, о самых нежных, о самых красивых – наших мамах.

Ребята, а вы знаете, сегодня со мной приключилась такая история.

-Я шла в детский сад и услышала чей-то плач. Посмотрите, кто это? (показывает зайчика маленького, дети отвечают). Правильно, это зайчонок. Он мне по секрету сказал, что, оказывается, он был не очень послушным ребёнком и ослушался свою маму. Она говорила ему не уходить из дома одному, а он её не послушался – ушёл и вот заблудился.

Ребята, хорошо зайка поступил, что ушёл без разрешения? (Ответы детей)

А вы слушаетесь своих мам? Молодцы! Зайка нам обещает больше никогда так не делать, слушаться свою маму и просит помочь ему найти дорогу домой, к маме. Поможем ему?

(Ответы детей) Сейчас мы вместе с зайчонок отправимся в путешествие на поиски его мамы. А идти нам нужно по дорожке.

Дети вместе с музыкальным руководителем выполняют упражнение «Зашагали ножки»

Воспитатель: Ой, ребятки, посмотрите, мы подошли к речке. Вы видите, на одном берегу реки стоят малышки – зверюшки, а на другом – их мамы. Наверное, малышки – зверюшки потерялись, заблудились, как наш зайчонок. Давайте мы им поможем найти своих мам.

(ребята по одному подходят к малышам, перетаскивают их на другой берег и находят для них мам, при этом воспитатель говорит: какому малышу ты помогаешь? Кто его мама)

Музыкальный руководитель: Ребята, мы всем деткам помогли? Никто один не остался?

Молодцы! Пойдём дальше. «Зашагали ножки»

Музыкальный руководитель:

Смотрите, ребята, а здесь нас встречает волшебный колокольчик. Он нам укажет дорогу дальше, но после того, как мы покажем ему, какие мы замечательные помощники у мам.

Танец- песня «Помощники»

Раз, два, три, четыре, пять,
Мамам надо помогать,
Чтобы чистым был наш дом,
Веником мы пол метём.
А теперь без суеты
Моем тряпкою полы.
Всю посуду перемоем,
Стол к обеду мы накроем.
Дружно помогаем маме,
Мы бельё полощем сами.
Раз, два, три, четыре – потянулись,
Наклонились,
Хорошо мы потрудились.

Музыкальный руководитель: Молодцы! Скажите, а вы помогаете маме, когда она печёт пирожки? (да)

-А давайте споем маме песенку о том, как мы ей помогаем печь пирожки.

Песня «Пирожок»

Музыкальный руководитель: Ребята, колокольчику очень понравилось, как вы помогаете маме, и он весело звенит и показывает нам дорогу

Воспитатель: Ребята, смотрите, мы пришли к какому- то домику. Постучим и узнаем, кто в нём живёт (дети стучат по домику). Воспитатель достаёт из- за домика маму зайчика)

Ребята, кто это? (ответы детей)

-Конечно, это мама зайчонка. Мы отыскали зайкину маму и можем передать зайку ей. Она очень рада видеть своего сыночка, говорит, что она очень переживала, искала, скучала без него. Мама говорит вам спасибо за помощь. **Дети садятся за столы**

Воспитатель: Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок.

Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы.

Я открою сундучок: ваши слова будут наполнять его.

Итак, начнем!

Воспитатель: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

(Ласковая, добрая, милая, нежная.)

Воспитатель: Когда мама модно одевается, какая она?

(Красивая.)

Воспитатель: Когда мама улыбается, смеётся, какая она?

(Весёлая.)

Воспитатель: А если вы маму любите, то она какая?

(Любимая.)

Воспитатель: Когда мама заботится о вас, какая она?

(Заботливая.)

Воспитатель: Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она?

(Трудолюбивая, хозяйственная.)

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок.

А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

В: А сейчас, дети, подойдите к столу. Ребята, у вас на столах лежат альбомные листы с фотографиями ваших мамочек. Найдите свою маму. Посмотрите на фотографии, какие у вас красивые мамы и все такие добрые и ласковые.

Воспитатель: А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок.

Ребята, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко.

(Открывает сундучок и показывает сердечки из цветной бумаги.)

Сейчас я вам всем раздам сердечки, вы их наклеите на бумагу и получится красивая открытка .

Дети выполняют работу под музыку .затем выстраиваются полукругом, держат в руках свои открытки и читают стихи:

1ребенок:

Мама – это небо,

Мама – это свет,

Мама – это счастье,

Мамы лучше нет!

2ребенок:

Мама – это сказка,

Мама – смех,

Мама – это ласка,

Мамы – любят всех!

3ребенок:

Мам сегодня поздравляем,

Мамам счастья мы желаем!

Песня «Мамочка милая»

Воспитатель: - О ком мы сегодня говорили? (о маме)

-Кто самый дорогой, нежный, красивый и заботливый человек на свете? (мама)

А что ещё мы делали сегодня? (помогли зайчонку найти его маму, делали открытку маме)

Вам понравилось путешествие? (да) Вечером придут ваши мамы, вы подойдёте тихонько к ним и скажете: «Как же сильно я тебя люблю! » и подарите им эти открытки.

Музыкальный руководитель: Ну, что ж, наше путешествие подошло к концу и нам пора с вами возвращаться в детский сад. Мы сейчас прощаемся с нашими мамами, а затем пойдём по дорожке обратно в группу.

Ножки, ножки,

Наши ножки

Зашагали по дорожке.

Это мальчики и девочки идут,

Громко песенку поют