

## Как работать со скороговорками?

Скороговорка – это уникальное явление языковой культуры любого народа. Маленькие, коротенькие рифмованные фразы – великолепные предложения для отработки правильной, четкой и грамотной речи. Они развивают речевой слух и дикцию, обогащают словарный запас.

Неправильное произношение приносит ребенку немало трудностей даже в раннем возрасте, а в школе эти трудности доставляют ему еще больше неприятностей. Помимо комплексов общения, стеснения отвечать у доски, недостатки устной речи часто влияют на письменную речь, что ведет к снижению успеваемости.

Конечно, серьезные речевые дефекты – предмет сферы деятельности логопедов. *Но все, же чистое и ясное произношение, лексически богатая, грамматически правильная и логически связанная речь – прежде всего заслуга семейного воспитания.*

Скороговорки – своеобразный тренажер, свое рода развлечение в кругу семьи длинными зимними вечерами и пасмурными днями летом. Развлечение, которое принесет помимо веселых и забавных минут огромную пользу не только детям, но и взрослым.

Все скороговорки сгруппированы в соответствии с теми или иными «трудными» звуками, что значительно облегчает отработку наиболее проблемных звуков именно у вашего малыша. Зачастую, в скороговорках используются устаревшие и мало употребляемые слова, но содержащие необходимые звуки и звукосочетания. Знакомства с этими словами обогатят словарный запас всей семьи.

### **Как работать со скороговорками?**

1. Прочитайте ребенку скороговорку.
2. Попросите его объяснить сложные слова или объясните их значение сами.
3. Предложите малышу взять в руки мячики, ритмично подбрасывая и ловя его двумя руками, проговорить скороговорку (подбрасывать и ловить мяч можно на каждое слово или на слог).
4. Предложите ребенку проговорить скороговорку, перебрасывая мячик из одной руки в другую.
5. Скороговорку можно повторить, перебрасывая мяч друг другу.
6. Попросите малыша проговорить скороговорку, прохлопывая ритм ладошками. (Хлопать надо как бы «перекладывая» ладошки, как будто лепишь снежки). При этом надо хлопать и говорить медленно, затем все быстрее и быстрее.
7. Устраивайте соревнования (с мамой или друзьями) – кто быстрее проговорит скороговорку. Время замечать можно по секундной стрелке.
8. Предложите повторить скороговорку 3 раза подряд и не сбиться.

Некоторые скороговорки, после их запоминания и правильного повторения, можно усложнить: надо произнести первоначальный вариант

скороговорки, а затем – произнести её, поменяв местами начало и конец.  
Например:

*У бабы – бобы, у деда – дубы.*

*У деда – дубы, у бабы – бобы.*

Занимайтесь чаще, и через некоторое время малыш сам все легко запомнит. Совместные занятия и игры с детьми сближают членов семьи, наполняют дом атмосферой радости,

Взаимопонимания, тепла и доброты, а ведь всего этого так часто не хватает в наше стремительное время.

Желаю успеха!

## **Скороговорки**

**(для фонетической зарядки)**

Ткёт ткач ткани на платки Тане.

От топота копыт пыль по полю летит.

Водовоз вёз воду из-под водопровода.

Купи пику пик.

У ёлки иголки колки.

В поле полет Фрося просо, сорняки выносит Фрося.

У нас гость унёс трость.

На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова, на траве двора.

Король-орёл.

Карл клал лук на ларь. Клара крала лук с ларя.

Курьера курьер обгоняет в карьер.

А мне не до недомогания.

На горе Арарат рвала Варвара виноград.

Съел молодец тридцать три пирога за пирогом, да не все с творогом.

Жужжит жужелица, жужжит, да не кружится.

У ежа ежата, у ужа ужата.

Свиристель свиристит свирелью.

Осип охрип, Архип осип.

У Сени и Сани в сетях сом с усами.

Два щенка, щека к щеке, щиплют щетку в уголке.

Свинья тупорыла полдвора изрыла.

Сорок сорок воровали горох. Сорок ворон отогнали сорок.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Вы малину мыли ли? Мыли, но не мылили.

Трое трубачей трубят в трубы.

Хитрую сороку поймать морока, а сорок сорок – сорок морок.

Взял Валерка тарелку, взял Валерка поднос.

Мне тарелку Валерка на подносе принёс.

В аквариуме у Харитона четыре рака и три тритона.

Все бобры добры для своих бобрят.