

Геокешинг - игра для детей и их родителей

В старшем дошкольном возрасте повышаются психофизиологические возможности детей, что позволяет увеличивать объем познавательного материала, усложнять требования к качеству и способам его усвоения.



Задача, которую решают игроки в геокешинг – это разыскивание тайников, кладов.

Образовательный геокешинг является еще одним педагогическим инструментом в процессе воспитания и развития школьников и дошкольников.

Современные технологии позволяют проводить обучение детей в виде игры, делают обучение интересным, творческим и значимым для участников. Здесь приветствуется фантазия. **Геокешеры** приветствуют тайники творческие: с загадками, рисунками, фотографиями. Это же касается месторасположения тайников. Они могут быть совсем рядом, а могут потребовать преодоления серьезных препятствий. Для решения поставленных образовательных задач используется форма игры.

Игра имеет исключительное значение: игра для детей – учеба, игра для детей – труд, игра для детей - серьезная форма воспитания. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом. На основе развернутых практических действий с предметами, наглядным материалом условными символами происходит развитие мышления и элементов поисковой деятельности, которая строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. Такая деятельность создает положительный, эмоциональный фон процесса обучения, повышает речевую активность детей и сохраняет интерес на протяжении всей деятельности. Использование **проблемно-поисковых ситуаций** позволяет конкретизировать и расширять представления детей, активизировать интерес ребенка к познанию. Кроме этого данные игры способствуют сплочению ребенка и родителей, дают возможность налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, способствуют развитию взаимопонимания. В нашем детском саду проводятся такие игры, посмотрите рубрику «Дошкольные новости» "Кладоискатели"

Музыкальный руководитель Викторова Ю.П.