

Конспект занятия по правилам дорожного движения в подготовительной группе «Осторожно, дорога!»

Программное содержание:

Задачи:

1. Расширить представления детей о **правилах дорожного движения**.
2. Закрепить знание **правил** перехода через проезжую часть улицы; воспитывать ответственность за свою безопасность,
3. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и **здоровья**.
4. Закрепить знания детей о **правилах перехода через дорогу (правило светофора.)**
5. Систематизировать знания детей о **дорожных знаках**.
6. Закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности.
7. Развитие связной речи, умение отвечать на вопросы.

Материалы к занятию:

Демонстрационный – иллюстрации с изображением транспорта. Макет улицы, шапочки-автомобили, **дорожные знаки**; загадки.

Раздаточный –разрезные **дорожные знаки**, для каждого ребенка.

Активизация словаря: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, обочина, зебра, светофор, подземный переход.

Ход занятия

Ребята, сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а на следующий год вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам и переходить **дорогу самостоятельно**.

Давайте проверим, как вы знаете **правила дорожного движения**, я предлагаю Вам **отправиться** в путешествие по улицам нашего города, вспомнить **правила дорожного движения, правила** перехода и поведения на улице, значение сигналов светофора.

Разминка-игра с мячом. (*Дети становятся в круг*) Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. Кто ходит по **дороге**? (*пешеходы*)
2. По какой части **дороги** ходят **пешеходы**? (*по тротуару*)
3. Как должны вести себя пешеходы? (*идти спокойно, не толкаться, держаться правой стороны*)
4. А как называются люди, которые ездят в городском транспорте? (*пассажиры*)
5. Как должны вести себя пассажиры? (*вежливо, не толкаться, не кричать, уступать место*)
6. Где люди ждут транспорт? (*на остановке*)
7. Кто ведет автомобиль? (*водитель*)
8. Как на **дороге** обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)
9. Место пересечения двух **дорог**? (*перекресток*)
10. Что на **дороге** помогает соблюдать **правила дорожного движения** (*светофор*)
11. Сколько глаз у светофора? (*три*)
12. Если красный свет горит, то о чем он говорит? (*стой*)
13. Если желтый свет горит, то о чем он говорит? (*жди, внимание*)
14. Если зеленый свет горит, то о чем он говорит? (*иди, путь открыт.*)
15. Где дети играют в мяч и в прятки? (*на детской площадке.*)

Воспитатель: Молодцы, хорошо отвечали на вопросы. А сейчас предлагаю погулять по городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. Как мы сейчас называемся? (*пешеходы*)

Скажите ребята. Как вы думаете **правила дорожного движения** существуют только для водителей?

Правила дорожного движения – закон для улиц и дорог. Соблюдать их обязаны и водители и пешеходы.

А сейчас отгадайте загадку:

У **дороги**, словно в сказке на столбе живет трехглазка.

Все мигает и мигает, ни на миг не замыкает (*светофор*)

А зачем нужен светофор на **дороге**?

Светофор – большой помощник

Лучший друг для всех в пути

Он всегда предупреждает цветом

Можно ли идти.

Три глаза есть у светофора.

А ну, запомни их, дружок,

Ходить по улицам, чтоб скоро

Самостоятельно ты смог.

Вот красный глаз... Его ты бойся!

Когда горит он – нет пути.

Моргает желтый – приготовься!

Зеленый светится – иди!

Ребята, у меня в руках два светофора. Скажите, чем они отличаются?

Можно ли начинать переходить улицу, если начал мигать зеленый свет на светофоре пешеходов? Почему?

Запомните: светофор показывает, когда можно идти, а когда стоять и ждать.

На красный свет светофора, даже если на **дороге нет машин**, нельзя переходить улицу. Идти следует спокойно и ни в коем случае не перебежать **дорогу**.

Я **дорогу**, где машины,

Аккуратно перейду.

Не по кобре, не по пони,

Даже не по какаду!

Я по «*зебре*» зашагаю

У прохожих на виду.

Что это за зебра такая?

Правильно. Зеброй называют пешеходный переход. Он обычно обозначается на **дороге** черно- белыми полосками. Ребята, а вы знаете, как надо переходить улицу по пешеходному переходу?

Переходя улицу, сначала посмотри налево. Дойдя до середины улицы (она обычно обозначается белой линией, посмотри **направо и**, убедившись, что нет поблизости машин, переходи дальше

Давайте с вами поиграем в **подвижную игру**–“Светофор”.

Подвижная игра

Дети надевают шапочки-автомобили. Воспитатель показывает, жёлтый кружок дети стоят, зелёный – дети побежали, красный - присели. (*Проходит игра.*)

Давайте отдохнем и поиграем. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте там, где нужно «*это я, это я, это все мои друзья*».

Кто из вас идет вперед только там, где переход? (*Это я,*)

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора? (*дети молчат.*)

На **дорогах**, где машины кто пинает с другом мяч? (*дети молчат.*)

Знает кто, что красный свет. Это значит, хода нет? (*Это я,*)

У кого терпенья нет подождать зеленый свет? (*дети молчат.*)

А кто слушает без спора указания светофора? (*Это я,*)

- Ребята, а что еще может помочь при **передвижении** по улицам пешеходам и водителям? (**дорожные знаки**)

- а какие **дорожные знаки вы знаете?** (*варианты детей*)

- а давайте вместе посмотрим на **дорожные знаки и выберем те**, которые вам известны.

Садимся за стол, на котором выложены **дорожные знаки**. Обсуждаем их названия.

Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать,

Чтобы **правил на дороге никогда не нарушать.**

Красный круг обозначает обязательно запрет.

Он гласит: «нельзя тут ехать,

Или тут **дороги нет**».

А еще бывают знаки – Взяты в синенький квадрат.

Как и где проехать можно эти знаки говорят.

Синенький прямоугольник,

Вам подскажет, где найти

Остановку и **заправку** –

Все, что нужно вам в пути!

- Вы еще пока маленькие, одни по улицам не ходите. Но, выходя на улицу с кем-то из взрослых, проверяйте себя: хорошо ли вы знаете **правила**. И если что-то забыли, не стесняйтесь, спрашивайте у взрослых.

- а давайте еще поиграем в игру "Какой это знак?"

Внимание! Слушайте вопрос!

(Дети отгадывают какой нужен знак и показывают картинку)

1. Воспитатель: Я хочу перейти улицу:

Какой **дорожный знак** я должна найти, чтобы определить место перехода?

(Пешеходный переход)

2. Воспитатель: Мы поехали отдыхать за город.

Какой знак мы должны взять с собой?

(Осторожно, дети)

3. Воспитатель: Если мы захотим кушать:

Какой знак нам поможет найти столовую или кафе?

(Пункт питания)

4. Воспитатель: Нам нужно сесть в автобус, по какому знаку мы узнаем, что это остановка? (Остановка общественного транспорта – автобуса)

5. Воспитатель: Если понадобилось срочно позвонить? Какой знак нам поможет найти, телефон?

(Телефон)

Хорошо, молодцы! И закончим разговор заданием:

9. Собери **дорожный знак**

(На столе лежат **дорожные** знаки разрезанные на 8 частей- Вам необходимо собрать **дорожные знаки**, назвать и объяснить значение этого **дорожного знака**. Вам, всё понятно? Приступайте, к выполнению задания!

Молодцы! Я вижу, что и **дорожные** знаки вы усвоили хорошо.

Сегодня на **занятии** мы повторили основные **правила**, сигналы светофора, **дорожные знаки**. Вам понравилось **занятие**? Как будем вести себя на улице? Будем строго соблюдать все **правила дорожного движения**! Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на **дорогах**, и вы вырастите крепкими и здоровыми.