

## Отправляемся в путешествие на автобусе (занятие-развлечение)

**Цель:** ознакомить детей с правилами дорожного движения.

**Задачи:** закрепить и выявить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов, о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении; формировать положительное эмоциональное состояние детей.

**Оборудование:** дорожные знаки, макет автобуса, магнитная доска, листы с заданиями, иллюстрации разных видов транспорта, атрибуты для подвижных игр.



(Выбираем знак «Автобусная остановка»)

1. Остановка «Светофор». Что обозначают разные цвета?



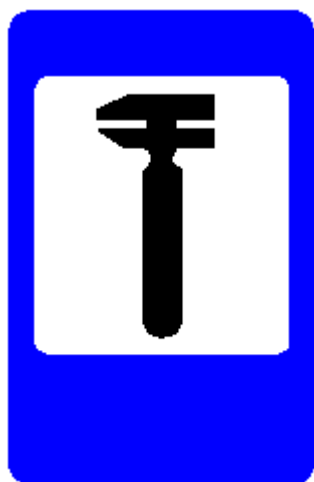
(повторить, закрепить стихотворение, закрепить порядок огоньков)

Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно.  
Свет зеленый говорит:  
«Проходите, путь открыт!».  
Желтый свет – предупреждение,  
Жди сигнала для движенья.

Задания к остановке «Светофор» (приложение №1).

Найдите среди окружающих предметов то, что имеет цвет сигналов светофора, и соедините их линиями с соответствующим цветом светофора.

2. Едем дальше. Остановка знак «Станция технического обслуживания» (СТО).



На дорогах нашего города очень много транспорта. Давайте найдем дорожный транспорт, назовем его. А все что не относится к транспорту, обведем в круги. (приложение №2).

Дети получают картинки с различными видами транспорта.  
(повторить, закрепить названия видов транспорта, способов передвижения).

Следующее задание называется. «Лабиринт» (приложение №3).

Посмотрите, все машины находятся в центре рисунка. Дайте название каждой машине. Для чего они предназначены? Найдите место (по знаку), до которого должна добраться каждая машина. Какая машина доберется до места назначения быстрее всех? Почему?

3. Остановка «Цветные автомобили». Отдых и игра.
4. Остановка «Пешеходный переход».



Игра-опрос «Пешеход молодец».

*Воспитатель.* По какой части улицы должен ходить пешеход?

*Дети.* По тротуару.

*Воспитатель.* По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?

*Дети.* По правой.

*Воспитатель.* Почему надо придерживаться правой стороны?

*Дети.* Чтобы не мешать движению пешеходов.

*Воспитатель.* Почему на улице надо ходить только по тротуару?

*Дети.* За тротуаром начинается движение транспорта.

*Воспитатель.* Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?

*Дети.* Водитель не может сразу остановиться, особенно на скользкой дороге – в снег, в дождь.

*Воспитатель.* Где нужно ждать троллейбус, автобус?

*Дети.* На остановке.

*Воспитатель.* Как правильно себя вести пассажиру в транспорте?

*Дети.* Входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, держаться за поручни, уступать место старшим.

*Воспитатель.* Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара?

*Дети.* Только сзади.

*Воспитатель.* Где пешеход обязан переходить улицу?

*Дети.* По пешеходному переходу.

*Воспитатель.* Молодцы, ребята, вы настоящие пешеходы.

#### 5. Остановка – знак «Дети».



Задание «На улицах наших машины, машины» (приложение №3).

*Воспитатель.* На какой картинке изображено место, безопасное для игры детей?

*1-й ребенок.* На картинке, где дети катаются с горки на санках, место для игры безопасно.

*Воспитатель.* А почему?

*2-й ребенок.* Потому что место для катка загорожено, рядом нет транспорта.

*3-й ребенок.* На картинке, где мальчик ловит бабочку и дети играют в мяч, место для игры очень опасное.

*Воспитатель.* Почему?

*4-й ребенок.* Дети играют на проезжей части. Они не знают правил поведения на дороге и могут попасть под машину.

*Воспитатель.* А вы, ребята, все знаете правила поведения на проезжей части и, надеюсь, не будете нарушать их.

#### 6. Остановка – знак «Зона отдыха»



#### 7. Остановка – знак «Движение запрещено»



Подведение итогов.