

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №12 «Колосок» г. Улан-Удэ**

Проект в средней группе

Тема: «Синичкин день»

воспитатель МБДОУ Д/с №12 «Колосок»

Кучумова Т.Э.

г. Улан-Удэ
2022 г.

Проект в средней группе «Синичкин день»

Тип проекта: познавательно- исследовательский.

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатель.

Срок реализации проекта: краткосрочный.

Форма работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Актуальность:

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят они поближе к жилью человека. В ходе проекта дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие бывают кормушки для птиц.

Цель: сформировать знание о зимующих птицах.

Задачи:

1. Сформировать умение различать и называть зимующих птиц.
2. Расширить кругозор о зимующих птицах (*внешний вид, среда обитания, питание.*)
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
4. Развивать речь, используя художественную литературу и описание по картинке зимующих птиц.
5. Воспитывать у детей сочувствие, сопереживание к зимующим птицам, желание оказать помощь.

Планируемый результат:

Дети будут знать название зимующих птиц (*синица, воробей, ворона, снегирь*)

Познакомить с праздником «Синичкин день»

Как помочь птицам зимой.

Подвижные игры на тему зимующих птиц.

Обогащение словарного запаса по теме «*Зимующие птицы*»: снегирь, синичка, воробей, сорока, питаться, добывать, клевать, лакомиться, воркует, трещит, стрекочет.

1 этап – Подготовительный

- разработка проекта

- определение проблемы;
- постановка задач, целей;
- определение методов работы;
- сбор информации, литературы;
- подбор иллюстраций.

Знакомство родителей с целью и задачами проекта «Синичкин день» и привлечение их к совместному созданию кормушек.

Наблюдение на участке сада и в парке с родителями за зимующими птицами.

Беседа «Почему синички и воробьи селятся рядом с человеком?», просмотр картинок, плакатов.

Подготовить звуки голосов зимующих птиц.

2 этап - Практический

Развитие речи: беседа «Пользу или вред приносят птицы», «Кто заботится о птицах», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?». Рассказ – описание внешнего вида зимующих птиц, какие голоса издают.

Познание: разгадывание загадок. Прослушивание голосов зимующих птиц.

Физическая деятельность: подвижные игры «Совушка», «Воробушки и автомобиль», «Птички и кот»

ФЭМП: Тема «Сколько птиц на ветке?»

Чтение художественной литературы:

С. Михалков «Птичья столовая» В. Бианки «Синичкин день» А. Яшин «Покормите птиц зимой»

Художественное творчество

Аппликация (коллективная работа) «Синички и снежиры»

Рисование красками «Снегирь»

Аппликация и лепка (коллективная работа) «Накормим синичку»

Работа с родителями: Разучивание стихотворений о зимующих птицах. Совместное изготовление кормушек. Заготовка корма для птиц.

Выставка аппликаций, рисунков и кормушек.

3 этап – Заключительный

Итоговая беседа «Что мы теперь знаем о зимующих птицах»

Развешивание кормушек совместно с родителями.

Полученные результаты проекта:

В процессе реализации проекта «*Синичкин день*» дети узнали о зимующих птицах: о внешнем виде, повадках, среде обитания, чем питаются. Обогатился словарный запас детей. Дети стали более внимательными и наблюдательными по отношению к птицам.