

Проект «Родина моя»

Тема: «Родина моя - Бурятия»

Вид проекта: информационно-творческий

Участники: дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Возраст: 4 -5 лет.

Срок реализации: среднесрочный (февраль 2023 г.)

Проблема:

Проблема патриотического воспитания одна из сложнейших в педагогике вообще, и в дошкольной педагогике в частности. Сложность ее связана, прежде всего, с самим понятием «*патриотическое воспитание*», с тем содержанием, которое вкладывается в него в определенный период времени и определяет методы, средства и формы работы с детьми. Развитие любви и привязанности к родному дому в его первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – эти идеи легли в основу создания проекта «*Родина моя – Бурятия*»

Актуальность

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину – задача особенно актуальная сегодня, не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа.

Необходимость приобщения детей к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как и наше прошлое, творит традиции будущего.

Наши дети должны хорошо знать не только историю России, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры, реализовывать себя, как личность, любящую свою Родину, свой народ и все, что связано с бурятской культурой

При всем разнообразии культурных традиций, в мире не так много праздников, которые бы отмечались повсеместно, по всей России. Сагаалган относится к тем праздникам, которые отмечается не во всех уголках нашей Родины, поэтому многие дети мало знакомы с праздником Белого месяца и не знают, что он является символом обновления человека и природы, открытости и чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий.

Поэтому, в группе был разработан проект «*Родина моя - Бурятия*».

Что мы знаем?

- Мы живем в Бурятии
- У нас есть Байкал
- Наш главный город – Улан-Удэ

Что хотим узнать?

- Какие животные живут на Байкале?
- Какие праздники справляют в Бурятии
- Где жили буряты раньше

С помощью чего узнаем?

- Из Интернета
- Посмотрим мультфильм

-Из книг

Цель: Приобщение детей к культурным и духовным ценностям, воспитание и уважение к культуре и истории бурятского народа через интеграцию устного народного творчества, народно – прикладного искусства и изобразительной деятельности.

Задачи:

- Способствовать формированию знаний о Бурятии, о Байкале, Сагаалгане, как о важном и значимом празднике в жизни жителей Бурятии
- Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за нее;
- Привлечение детей к активному участию в бурятских национальных играх, ритуалах; развивать познавательную и двигательную активность
- Совершенствовать умение рисовать бурятские узоры, делать аппликации с узорами, выбирать и работать с различными материалами: бумага, картон, соленое тесто, камни, краски.

Этапы реализации проекта

I этап – Подготовительный

1. Подбор и изучение методической литературы
2. Подобрать художественную литературу, демонстрационный материал, наглядный иллюстрированный материал, фотографии;
3. Разработать конспекты бесед, занятий, папки-передвижки, дидактические игры;
4. Подбор познавательного видео, презентаций;
5. Пополнить предметно-развивающую среду;

II этап (*основной*)

Работа по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Дидактические игры:

«Собери герб Бурятии»,

«Собери контур Байкала»;

«Птичка»;

«На одну букву».

Лото «Бурятия».

Образовательная деятельность:

Образовательное событие «Путешествие на Байкал»; НОД «Наша Бурятия»

Беседы:

«Сагаалган - праздник Белого месяца».

«Знакомство с национальным жильем бурят», «Бурятская национальная одежда».

Изобразительная деятельность:

Разукрашивание готовых фигурок красками.

Рисование юрты,

«Бурятский орнамент – укрась гутул»

Подвижные игры:

Народная бурятская игра «Иголка, нитка, узелок»; «Варежка»;

«Волк и ягнята»;

Сюжетно-ролевые игры:

«В юрте»; «Пастухи»; «На Байкале»;

Чтение художественной литературы:

Сказки:

«Собака, кошка и мышь»,

«Почему петух поет на заре»;

«Солнце и заяц».

Конструктивно-модельная деятельность (строительный материал, лего):

«Мы строим юрту».

Конструирование «Байкальские камешки» (природный, подручный материал):

Музыкальная деятельность:

Разучивание народного танца ехор.

Познавательная презентация о празднике Сагаалган

Рассматривание иллюстраций, картинок.

Отгадывание загадок

Взаимодействия с родителями:

Выставка поделок «Наша Родина – Бурятия»

Консультация для родителей «Воспитание любви к родному краю»

III этап (заключительный)

Театрализованное представление «Сагаалган».

Список использованных источников:

Методическая литература:

Бальжиев В. Г. Роль традиций и обычаев в воспитании детей

Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста

Бурятский бытовой орнамент

Пазников О. И. Традиции и современность изобразительного искусства Бурятии

Богатеева З. А. *«Занятия аппликацией в детском саду»*

Богатеева З. А. *«Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях»*

Тумахани А. В. *«Бурятское народное искусство»*.

Алагуева В. Золотая книга бурят