

**Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Администрация г. Улан-Удэ  
Комитет по образованию  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №12 «Колосок» г. Улан-Удэ**

**Проект в средней группе  
Тема: «Наши добрые дела»**

воспитатель МБДОУ Д/с №12 «Колосок»

Кучумова Т.Э.

г. Улан-Удэ  
2022 г.

## Проект в средней группе «Наши добрые дела»

**Вид проекта:** творческий

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети средней группы, педагог, родители воспитанников.

**Сроки реализации проекта:** 12.12.22 – 16.12.22

### **Актуальность:**

Самая большая опасность, подстерегающая наше общество - разрушение духовно-нравственных основ личности.

Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями. Работа над решением данной проблемы, метод проектов, действительно, актуален и очень эффективен.

**Цель:** Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

### **Задачи:**

1. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.
2. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
3. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
4. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
5. Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
6. Побуждать детей к положительным поступкам и делам;
7. Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в сердцах и душах других людей.
8. Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.

9. Объяснить детям, что добрые дела доставляют радость.
10. Рассказать детям о полезности и значимости труда.
11. Закреплять знаний правил вежливого общения.
12. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
13. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
14. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

#### **Ожидаемый результат:**

Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.

#### **План реализации проекта**

##### Подготовительный

Определение темы, цели и задач; знакомство с проектом детей и родителей; заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддержать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.

##### Основной

Познавательное развитие:

Беседы на тему: «Мои хорошие поступки», «Вежливость», «Помощь родителям дома», «Добрый и злой», «Хороший друг познается в беде».

Речевое развитие:

Рассматривание сюжетных картинок по теме «Добрые поступки»

Словесные игры: «Комплименты», «Ветер дует на ...», «Паровоз», «Имена-качества»

Игра с мячом «Добрые и вежливые слова».

Отгадывание загадок.

Дидактическая игра: «Оцени поступок»

Социально-коммуникативное развитие:

С-р игра «Магазин», «Семья», «В автобусе», «волшебные руки»

Игра – драматизация по сказке Сутеева «Мешок яблок»

Настольные игры: домино «Овощи – фрукты», «Лото»

Д/и «Клубочек добрых слов», «Варежка-мирилка», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Что значит быть добрым?», «Все наоборот», «Подумаю немножко, хлопну по ладошке»

Работа по составлению разрезных картинок из 4 – 8 частей по теме «Мамины помощники»

Игра на сплочение коллектива: «Волшебные картинки»

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Теплые ладошки»

Оформление «копилки добрых дел»

Лепка «сердечек» из соленого теста

Аппликация: фотоколлаж «Наши добрые дела».

Заучивание стихотворения о добре

Чтение худ. литературы: Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей», В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»

Трудовая деятельность: хозяйственно-бытовой труд – мытье игрушек, уборка в игровых центрах; ремонт испорченных книг «Книжкина больница».

Игры на сплочение коллектива: «Мышь и мышеловка», «Волшебные картинки»

Игра с мячом «Добрые и вежливые слова».

Взаимодействие с родителями: помощь в изготовлении пряничков для птиц, помощь в изготовлении атрибутов для дидактической игры «Варежка-мирилка».

Беседа родителей с детьми на тему: «Правила поведения в детском саду»

Изготовление работ для аппликации «Дерево добрых дел»

### Заключительный

Участие в благотворительной акции «Подари подарок другу»

### **Результаты:**

Создание в группах необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.