

Проект на тему:
«Мульти-пульти»

Подготовила:
воспитатель МБДОУ Д/с №12 «Колосок»
Кучумова Т.Э.

Познавательно-исследовательский проект «Мульти-пульти»

Актуальность:

Современные дети очень много сидят перед телевизором и компьютером и смотрят современные мультфильмы «Три кота», «Холодное сердце», «Тачки», «Щенячий патруль», «Смешарики» и многие другие. Из репертуара детей ушли простые советские и российские мультфильмы с легким поучительным сюжетом «Хома и его друзья», «Простоквашино», «Крошка Енот» и другие. В связи с этим было решено составить проект для малышей «Мульти-пульти». Во время реализации проекта воспитанники познакомятся с мультфильмами советского и российского кино, научатся сами показывать мультфильмы и рисовать их.

Участники: воспитатели, родители и воспитанники 2 младшей группы.

Сроки: 1 – 15 октября.

Тип проекта: групповой, краткосрочный.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, практико-ориентированный, творческий.

Цель: приобщение детей к кинематографу.

Задачи проекта:

1. Знакомить воспитанников с мультипликационными героями, учить различать положительных и отрицательных героев.
2. Формировать правильное отношение детей к репертуару мультипликационных фильмов, мероприятиям, связанным с ними.
3. Формировать на доступном уровне необходимые знания о мультипликационных фильмах, особенностях съемки и показа, придумывания героев, соотносить художественные произведения и мультипликационные фильмы.
4. Оказать влияние на формирование чувства прекрасного, способствовать гармоническому развитию личности воспитанников.
5. Создать условия для проявления положительных эмоций.

6. Создать условия для самостоятельного познания окружающей действительности на доступном для воспитанников уровне.

Методы работы: беседы, подборка художественной литературы, мультипликационных фильмов, интернет-ресурсы.

Планируемый результат:

- Расширятся знания детей о мультипликационных фильмах.
- Научатся организовывать свою деятельность при получении информации.
- Узнают о роли сценаристов, режиссеров, мультипликаторов при съемке мультфильмов.
- Узнают, откуда берутся мультфильмы.
- Познакомятся с литературными произведениями по мотивам, которых сняты мультфильмы.
- Попробуют себя в роли костюмеров совместно с родителями.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап:

Подбор художественной литературы для чтения, иллюстраций и картин; подбор материала для бесед; дидактических игр, оборудования, музыкальных произведений, музыкальных игр, Интернет-ресурсов по теме проекта.

2. Основной этап:

Беседы, просмотр презентаций на темы:

«Что такое мультипликационный фильм?»

«Кто снимает мультики?»

«Какие мультфильмы мы смотрим?»

«Какие мультфильмы смотрели наши бабушки и мамы?»

«Что такое пластилиновый мультфильм?»

«Мультики из бумажек»

«Красавицы и чудовища в мультфильмах старины и наших дней»

«Транспортные средства в мультфильмах»

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые игры:

«Мы идем в кинотеатр»

«Автобус»

«Сегодня в кинозале»

«Смотрим кино дружной семьей»

Дидактические игры:

«Угадай мультфильм (сказку)»

«Мультгерои разных лет»

«Где мы были, мы не скажем, а что видели покажем»

«Опиши мультгероя»

«Придумай мультик»

«Составь сказку»

«Что лишнее»

Подвижные игры:

«Третий лишний»

«Кто выше, быстрее, сильнее»

«Волк»

«Мышеловка»

«Рыбак и рыбки»

«Охотники и утки»

«Узнай, не видя».

Пальчиковые гимнастики, упражнения на дыхание, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационное упражнение «У ручья», «На лесной полянке».

Работа с художественной литературой

«Мойдодыр»

«Айболит»

«Федорино горе» К. Чуковский;

«Маша и фруктовый сад», Н. Чуприн;

«Автомобиль» Н. Носов;

«Девочка чумахая» А.Барто;

«Простоквашино»

«Маша и медведь»

«Три медведя» и другие

Чтение пословиц и поговорок о сказках и сказочных героях.

Отгадывание загадок о мультипликационных героях.

Взаимодействие с родителями

Консультация «Мультфильмы для наших малышей»

Памятка: «Как правильно смотреть телевизор», «Полезные и вредные мультфильмы».

Информация для родителей на темы: «Как провести выходной день с пользой для ребёнка», «Добрые игры для детей».

Совместная деятельность воспитателей и детей

«Путешествие по стране Мульти-пульти» - развлечение, квест-игра.

Рисование «Мой любимый мультгерой», «Рисую знакомый мультик».

Аппликация «Сказочный герой».

Просмотр мультфильмов: «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», «Простоквашино», «Маша и медведь» (обсуждение мультфильмов)

Опытно-экспериментальная деятельность: «Создаем свой мультфильм» - придумывание сценария, изготовление пластилиновых героев.

Рассматривание: иллюстрации «Герои из мультфильмов», «Сказочные сюжеты».

Изготовление атрибутов для с/р игр.

3. Заключительный этап

Выставка детских работ на тему «Мой любимый сказочный герой».

Создание уголка «Мульти - пульти».

