



КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ПОЧЕМУЧКИ»
«23 февраля - День защитника Отечества»

Воспитатель: Кучумова Т.Э.



Краткосрочный проект для детей средней группы «Почемучки»

«23 февраля - День защитника Отечества»

Описание: Данный проект, рассчитан на детей 4-5 лет, родителей, воспитателей ДООУ, музыкальных руководителей. 23 февраля - это праздник мужества, отваги, самоотверженности. В этот день мы чествуем тех, кто героически защищал и защищает рубежи нашей Родины, кто хранит верность воинскому долгу. Благодаря им мы чувствуем уверенность, спокойствие, величие нашей страны.

Вид проекта: краткосрочный, творческий, групповой.

Тип проекта: социальный, игровой, познавательный.

Сроки реализации проекта: с 13.02.23 по 22.02.23г.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей: 4 – 5 лет.

Актуальность проекта

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Родина, Отечество. ... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды.

В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах- героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Цель проекта

Расширить представления детей о празднике День защитника Отечества, о Российской Армии.

Задачи

Для детей

Образовательные:

- Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»

- Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск; о людях военных профессий.

Развивающие:

- Развитие коммуникативных навыков детей.
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов. обогащать словарь новыми словами;
- Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников.
- Воспитывать чувство уважения к российскому воину.
- Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

Для педагогов

- Совершенствование профессионального уровня педагогов.
- Рост творческой активности педагогов.
- Развитие навыков планирования.
- Создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

Для родителей

- Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье.
- Привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.

Проблема проекта

Недостаточный уровень знаний о Российской армии.

Обоснование проблемы

- Недостаточный уровень знаний о Российской армии.
- Формирование гендерной принадлежности.
- Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Ожидаемые результаты проекта

- Повышение знаний у детей о Российской армии.
- Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Формы реализации проекта

- Непосредственно образовательная деятельность

- Игры
- Беседы
- Театрализованные постановки с участием детей
- Спортивный праздник
- Консультации родителей.

Продукты реализации проекта

- Выставка военной техники и репродукций «Наша Армия»;
- «Праздничные открытки для пап и дедушек к 23 февраля»;
- Фотовыставка «Наши защитники!»
- Презентация «Слава Армии родной!»
- Праздник «А ну-ка, мальчики!»

План реализации проекта

1 этап. *Подготовительный*

- Составление проекта.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.
- Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы по теме проекта.
- Рассмотрение иллюстраций, сюжетных картин.
- Разучивание игр.
- Разучивание музыкального репертуара.
- Использование информационно-коммуникативных технологий

2 этап. Основной

Интеграция образовательных областей	Формы организации образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о празднике. 2. Помощь детей в подготовке группы для проведения ДЗО. 3. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «На боевом посту».
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Защитники Отечества». 2. Презентация «Наша Армия – сильна!» 3. НОД «День Защитника Отечества» 4. Дидактические игры: «Узнай род войск», «Военные профессии», «Собери картинку», «Что нужно человеку военной профессии».
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание стихотворений. 2. Чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?». 3. Пословицы и поговорки. 4. Отгадывание загадок по тематике проекта. 5. Вечер загадок о профессиях военных.
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Слава Армии родной». 2. НОД «Вертолёт» (лепка). 3. НОД «Танк» (рисование). 4. НОД «Подарок для папы» (ручной труд из различных материалов) <p>Музыкальная деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание песен «Барaban», «Будем в армии служить». 2. Слушание патриотических песен.
Физическое развитие	<p>Подвижные игры «Самолеты», «Сапер», «Танки», «Меткие стрелки», «Салют».</p> <p>Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперь», «Тяжелая ноша», «Пограничники».</p> <p>Игры-эстафеты «Перетягивание каната», «Наездники», «Кто быстрее».</p>

Работа с родителями:

- Сбор фотографий для фотовыставки «Наши защитники» (совместно с мамами)

- Консультации для родителей: «История праздника 23 февраля», «Семейные традиции».
- Рассказы пап и дедушек о службе в Армии.

4 этап. Заключительный

Итоги проекта:

- Фотовыставка–поздравление «Наши защитники»
- Выставка детских работ.
- Спортивный досуг, посвященный ДЗО «А ну-ка, мальчики!».
- Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей
- Сотрудничество педагогов с родителями

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ОБ АРМИИ

*Родина – мать, умей за неё постоять.
Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеяй.
Жить - Родине служить
Кто за Родину горой – тот истинный герой.
Нет земли краше, чем Родина наша.
За правое дело сражайся смело.
Всякому мила своя сторона.
Смелее иди в бой – Родина стоит за тобой.
Российский флот – Родине оплот.
Одна у человека мать, одна и Родина.
Береги землю любимую, как мать родимую.
Своя земля и в горсти мила.
При солнце тепло, при Родине добро.
Если армия сильна, непобедима и страна.
Русский солдат не знает преград.
Оружие – сила бойца, используй его до конца.
Один за всех, все за одного.
Смелый боец в бою молодец.
Красна девушка косами, а солдат орденами.
Сам погибай, а товарища выручай.
Тяжело в ученье, легко в бою.
Где смелость - там и победа.
Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.
Дружба и братство - дорожке любого богатства.
Закон бойца - стойкость до конца.
Смелый побеждает, трус погибает.
С песней дружить - и в бою не тужить.
Дружно за мир стоять — войне не бывать.
Друзья познаются в бою.
Изучай умело военное дело.
Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.
Кто хорошо бьется, тому и победа дается.
Для русского солдата граница свята.
Нашей Армии сыны - Родине верны.
Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт.*

*Если армия сильна, непобедима и страна.
Не родом богатырь славен, а подвигом.
Бой отвагу любит.
Головой думай, а силой борись.*

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, *(Показать раскрытые ладони)*

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца,

(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших)

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

«Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«Кто больше действий назовёт»

Цель: активно использовать в речи глаголы, образуя различные глагольные формы.

Материал: Картинки: военная техника, самолёт, корабль, солдат, радист, пограничник, танкист.

Ход.

Приходит Незнайка и приносит картинки. Задача детей подобрать слова, которые обозначают действия, относящиеся к предметам или явлениям, изображённым на картинках.

Например:

- Что можно сказать о самолёте? (летит, гудит, поднимается)
- Что можно сказать о солдате? (шагает, стреляет, бежит)
- Что можно сказать о корабле? (плывет, перевозит грузы, бросает якорь)

И т.д. (пограничник, радист, танкист)

«Кто кем хочет стать?»

Цель: употребление трудных форм глагола

Материал: предметные и сюжетные картинки с изображением людей военных профессий, с изображением детей выполняющих определенные трудовые действия

Ход:

Детям предлагаются сюжетные картинки с изображением трудовых действий. Что делают мальчики? (Мальчики хотят сделать макет самолёта) Кем они хотят стать? (Они хотят стать лётчиками). Воспитатель показывает картинку с изображением военных лётчиков.

Детям предлагается придумать предложение, со словом хотим или хочу.

Например: Воспитатель предлагает картинки с изображением танкистов, ракетчиков, вертолётчиков и т.д.

«Кому что нужно?»

Цель: активизация словаря, развитие внимания, речи

Материал:

предметные картинки с изображением людей военных профессий (танкист, пограничник, солдат, моряк, лётчик и т.д.)

Ход:

Дети называют, кто изображен на картинке, а затем им предлагается по очереди назвать предметы, которые необходимы тому, кто изображен на картинке. Выигрывает тот, кто правильно и чётко произносил слова и назвал большее количество предметов, не повторяясь.

Например:

Воспитатель показывает картинку, на которой изображен лётчик, а дети по очереди называют предметы, которые необходимы лётчику (самолет, шлем, рация и т.д.)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

«Самолет»

Мы летим под облаками,
А земля плывет под нами:
Роща, поле, сад и речка, *Махать руками, словно крыльями.*
И дома и человечки.
Мы летать устали что-то,
Приземлились на болото. *Несколько глубоких приседаний.*

«Мы военные»

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*
Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*
Будем в Армии служить,
Будем Родину любить. *Движения повторяются.*
Сад и дом свой охранять, *Наклон вперед, смотрим в «бинокль».*
Будем Мир мы защищать! *Шагают на месте.*

«Пилоты»

Мы отважные пилоты. *Руки в стороны с наклонами*
Водим в небе самолеты. *Имитация*
Над родной землей летаем, *Вращение туловища*
Обгоняя птичьи стаи. *Махи руками*
Хоть взлетаем высоко – *Прыжки на месте*
Приземляемся легко! *Посадка на место*

«Богатыри»

Дружно встали.
Раз! Два! Три!
Мы теперь богатыри! *Руки в стороны.*
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо *Поворот вправо.*
Оглядимся величаво,
И налево надо тоже *Поворот влево.*
Поглядеть из-под ладошек.
И направо, и еще *Поворот вправо.*
Через левое плечо. *Поворот влево.*

Круглый год. Февраль

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко
Змейкой вьется по земле
Легкая поземка.
Над Кремлевскою стеной -
Самолетов звенья.
Слава армии родной
В день ее рожденья!

С. Маршак

Пограничник Тропинки лесные,
Пахучие травы.
За тёмным оврагом
Простор полевой...
Вечерней порою.
В дозор от заставы.
Идёт пограничник,
Страны часовой.
Тропинки лесные,
Пахучие травы...
Звенят соловьи
Над бегущим ручьём.
Идёт пограничник.
В дозор от заставы
В любую погоду –
И ночью и днём.

А. Жаров

Пограничникграничник на посту
Зорко смотрит в темноту.
За спиной его страна
В мирный сон погружена.
На границе ночь тревожна
Ночью всякое возможно,
Но спокоен часовой
Потому, что за спиной
Наша армия стоит,
Труд и сон людей хранит;
Что богата и сильна
Наша мирная страна.

Г. Ладонщиков

Наша Армия

На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу
Родину солдат.
Он взлетает в небо,
Он уходит в море,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.
Шелестят берёзы,
Распевают птицы,
Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.

Владимир Степанов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *От рождения до школы*. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст] / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2011.
2. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.
3. Учебник для малышей *Моя Родина – Россия* / В. Степанов, ООО «Издательство» «Фламинго» 2008
4. Пословицы русского народа / сборник В. Даля, Москва, «Художественная литература» 1989 г
5. Комарова Т.С. *Художественное творчество. Система работы в средней группе детского сада*. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
6. «Наша Родина» составители: Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова, Москва «Просвещение», 1984