

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №12 «Колосок»

Проект на тему:
«Путешествие на Северный полюс»

Подготовила:
воспитатель Кучумова Т.Э.

г. Улан-Удэ
2022 год

«Путешествие на Северный полюс»

Участники проекта:

дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

Вид проекта:

исследовательский, познавательный, практический, творческий.

Продолжительность проекта:

Две недели.

Актуальность:

Проект организуется с целью углубления знаний детей о северном полюсе. В ходе реализации проекта происходит знакомство с животным миром Арктики и их образом жизни. Дети углубляют свои знания о том, что собой представляет северный полюс и кто такие северные животные. Дети должны усвоить, что природу необходимо беречь и охранять от пагубного воздействия со стороны деятельности человека.

Цель проекта: сформировать у детей представление о жизни на севере и о том, что необходимо беречь животный мир.

Задачи: познакомить детей с природой северного полюса; развивать логическое мышление, смекалку, умение рассуждать, доказывать; развивать речь, внимание, упражнять в нахождении закономерностей и обосновании найденного решения; активизировать словарь детей: северный полюс, полярная ночь, северное сияние, яранга, чум, эскимосы, чукчи, оленеводство; воспитывать любовь к природе, целеустремленность, умение работать в команде.

Проблема: Отсутствие интереса у детей к чтению художественной литературы и просмотра документального кино. Недостаточно уделяется времени чтению художественной и познавательной литературы и привитие социально-нравственных качеств через просмотр видеоматериалов и др.

Предполагаемый результат: Закрепление знаний детей о **Северном полюсе**, Арктики, о животном мире этого континента. Знакомство с новыми словами: птичий базар, полярный медведь, Арктика, вечная мерзлота. Повысить познавательную активность, воображение, выразительность.

Формы и методы организации проекта с детьми: Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с **Северным полюсом**. Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний. Решение проблемных ситуаций. Педагогические наблюдения. Беседы. Выставки. Совместная организованная деятельность. Творческие мастерские. Сюрпризные моменты. Сюжетно –ролевые игры. Мини музеи. Использование лего - конструктора.

С родителями: Консультации для родителей.

Подготовка материалов для проведения проекта:

Иллюстративно дидактический материал: Глобус. Картинки с изображением **северного сияния**. Демонстрационный материал «Животные севера». Видео про животных **Севера**. Аудиозапись песни медвежонка Умки; подбор дидактических игр, подбор открыток, фотографий, создание макетов и поделок, для защиты проекта.

Игровой дидактический материал: дидактические игры по теме проекта, атрибуты к творческим играм, оформление книжного уголка, организация фотовыставки «Мы знакомимся с Арктикой»

Оборудование: мультимедийное оборудование, фото-видео материалы; библиотечный фонд.

Основной этап:

Образовательные области Работа с детьми Работа с родителями Совершенствование предметно- пространственной среды группы

Речевое развитие Работа по картинкам «Кто это? Что это». Собираем пазл, дид. Игра «*Арктика*», загадки о **Северном полюсе**, поделки из подручного материала на заданную тему. Чтение худ. Литературы.

Социально –коммуникативное развитие Беседы: «Встреча с обитателями Северного полюса», «О любви к животным»

Дид. Игры: «Совершаем хорошие поступки», «Кто лишний?», «Арктика» Рекомендовать родителям совместно просмотреть такие мульт-мы как: «*Умка*», «Приключения пингвиненка Лоло». Икт

Познавательное развитие опыты «*Таяние снега*», «*Замороженная земля*», «*Спасаем замерзших животных*»; презентация «*Арктика для детей*». Провести совместно с детьми дома опыт «*Где ты льдинка?*» Контейнеры и прозрачные стаканчики для опытов. Почва, фигурки северных животных. ИК

«Тающий лёд».

Оборудование: Тарелка, миски с горячей водой и холодной водой, кубики льда, ложка, акварельные краски, верёвочки, разнообразные формочки.

Воспитатель предлагает отгадать, где быстрее растает лёд — в миске с холодной водой или в миске с горячей водой. Раскладывает лёд, и дети наблюдают за происходящими изменениями. Время фиксируется с помощью цифр, которые раскладываются возле мисок, дети делают выводы. Детям предлагается рассмотреть цветную льдинку. Какой лёд? Как сделана такая льдинка? Почему держится верёвочка? (*Примёрзла к льдинке.*)

• Как можно получить разноцветную воду? Дети добавляют в воду цветные краски по выбору, заливают в формочки (*у всех разные формочки*) и на подносах ставят на холод.

Физическое развитие Подвижные Игры: «*Прыгаем по льдинам*», «*Полярная сова*», «*Ездим на оленях*», пальчиковая гимнастика «*Кто на севере живет?*»; поиграть с детьми по дороге домой. Изготовить «*льдины*», маска совы, оленей, упряжка для игры.

Художественно-эстетическое развитие Поделки «*Иглу*», «*Эскимосы*», рисуем Северное сияние, Рисуем океан, Совместно с детьми изготовить поделки связанные с северным полюсом. Кисточки, бумага, салфетки, ватные диски палочки, подготовленный покрашенный синим цветом лед, и др.

Рисование «Северное сияние»

цель: Закреплять знания детей об особенностях климата в районах Крайнего **севера**. Развивать интерес к явлениям природы. Совершенствовать технику рисования пастелью, продолжать осваивать способы тушёвки и штриховки. Вызвать интерес к изображению **северного сияния в виде «каскадов»** многоцветных штрихов. Развивать восприятие цвета, воображение.

Предварительная работа: Беседа о **Северном полюсе**, просмотр презентации Арктика для детей. Рассматривание арктических животных и северного сияния.

Материалы: Пастель, бумага для пастели

Музыка: А. Вивальди «Зима», музыка из фильма «Северное сияние», песенка из м. ф. «Умка».

Прогулка: Игра - «Ледокол»: выбирается ведущий, который прокладывает дорогу по не тронутому снегу. Другие игроки идут за ним строго по его следам.

Сюжетно-ролевая игра «Полярники»: дети лепят из снега постройки. Материалы: ведра, лопатки, веточки, палочки.

Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.

Подвижная игра: «Белые медведи»- выбирают ведущие пара – медведи, остальные рыбы, определяется территория игры. Цель «медведей» переловить рыбу.

Заключительный этап: Презентация проекта.

1. Экспозиция «Загадочная Арктика».
2. Выставка детских работ «Обитатели Арктики».
3. Презентация макетов «Какие забавные животные», «Северный полюс», «Айсберги»
4. Презентация библиотеки о жизни животных Арктики.
5. Викторина «Арктика. Северный полюс»