

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №12 «Колосок» г. Улан-Удэ

ПРОЕКТ НА ТЕМУ:
«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»
(подготовительная группа)

Составила:
воспитатель Кучумова Т.Э.

г. Улан-Удэ
2021 г.

Проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»

Тема проекта: «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»

Участники проекта: воспитатели, дети 6-7 лет, родители

Тип проекта: информационно-исследовательский

Сроки реализации проекта: краткосрочный (с 22.04.21 по 30.04.21)

Цель проекта: приучить детей бережно относиться к окружающей среде.

Задачи проекта:

- Расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека;
- Образовательные: развивать представления детей об источниках возникновения мусора, об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.
- Развивающие: развивать умение логически мыслить, делать выводы;
- Активизировать словарный запас за счёт новых слов (загрязнение, отходы, металл, макулатура, бытовые отходы, стеклотара, пластмасса и т. д.);
- Воспитательные: развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.

Этапы проекта:

1-й этап: подготовительный (22.04.21 – 25.04.21)

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности; создание экологической среды в группе.

1. Изучение методической литературы по проекту исследования
2. Подготовка развивающей среды (дидактические игры, эксперименты, подбор иллюстраций, познавательных мультфильмов, энциклопедий)

2-й этап: основной (26.04.21 – 30.04.21)

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей, а также начала основы экологического образования через проведение следующих форм деятельности:

- наблюдение на участках д/с;
- познавательные беседы (что такое пластик, бумага, пищевые отходы и т. д.);
- чтение стихотворений и экологических сказок по теме исследования;
- выставка творческих работ «Я и природа»;
- экспериментально-исследовательская деятельность «Мусор в земле»;
- просмотр познавательных мультфильмов «Сортировка мусора» и «Уборка мусора после отдыха на природе»;
- волонтерская работа «Зеленый патруль»;

- дидактические игры.

3-й этап: заключительный (30.04.21)

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагогов – доклад + презентация «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»

- образовательная деятельность по теме исследования.

Ожидаемые результаты:

- осознание детьми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее;
- понимание детьми, что мусор — это большая проблема, которую должны решать все люди;
- умение сортировать мусор;
- непосредственное участие детей в организации различных экологических мероприятий;
- повышение уровня знаний детей об экологии родного города, охране природы;
- применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Виды деятельности при реализации проекта:

- *Познавательная.*

Беседы-рассуждения «Почему нужно беречь природу?», «Все прекрасно на Земле от Солнца и все хорошее о человека»; беседа «Будь другом природе»; беседы «Учимся любить природу», «Заповедники, охраняемые памятники природы»; проблемная ситуация «Что было бы, если из леса исчезли бы...?», беседа «Природа лечит нас»; беседа-рассуждение «Для чего нужна Красная книга».

НОД:

- *Коммуникативная деятельность.*

Чтение художественной литературы: сказки «Родничок», «Как люди речку обидели», «Катя и Божья коровка», стихи С. Кирсанов «Что значишь ты без трав и птиц?», Е. Шкловский «О загрязнении», «Берегите природу», Б. Заходер «Всё-всё на свете»; пословицы и поговорки об охране природы.

Оформление выставки-иллюстрации «Сохрани всё живое».

- *Игровая деятельность.*

Дидактические игры: «Ботаническое лото», «Из чего сделан предмет», «Что лишнее?», «Запрещающие знаки», «Человек и природа», словесная игра «Найди по описанию» и «Экологический светофор».

Сюжетно-ролевые игры: «Поход в лес», «Мусоросборщики».

- *Продуктивная деятельность.*

Рисование: «Не засоряй природу», «Говорливый ручеек».

Аппликация: «Береги свою планету», «Книжка-малышка».

Коллаж: «Это интересно знать».

Сочинение экологической сказки.

- *Экспериментально-исследовательская деятельность.*

Исследование «Что такое мусор?», «Сортировка мусора».

Наблюдения на прогулке «Чистота города весной».

- *Трудовая деятельность.*

Организация субботника на территории детского сада.

Работа с родителями.

- Выставка рисунков «Берегите Землю»;

- Участие в акции «Сбор батареек и макулатуры»;

- Памятка «Правила поведения на природе»;

- Буклет «А знаете ли вы, что...?»;

- Консультация «Зависимость здоровья детей от состояния окружающей среды».

Заключительный этап.

Итоговое занятие-викторина «Земля – наш общий дом».

Подведение итогов реализации проекта.