

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №12 «Колосок» г. Улан-Удэ

ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

«Детям о вулкане»

Составила:

воспитатель Кучумова Т.Э.

г. Улан-Удэ

2021 г.

«Детям о вулкане»

Цель проекта: сформировать первоначальное представление о вулканах.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с природным явлением – извержением вулкана, его причиной;
- познакомить детей с профессией вулканолога, изучение этого явления важнейший фактор в понятии строения нашей земли;
- обогащать сознание детей содержанием, способствующим накоплению представлений об окружающем мире, расширять представление детей об объектах и явлениях неживой природы;

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей в процессе выполнения опыта;
- развивать активность, инициативность в познавательной деятельности;
- развивать аккуратность, взаимопомощь.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и стремление к созидательному познанию окружающего мира, поддерживать стремление ребенка активно выступать во взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формулировать равноправие, доброжелательные отношения между сверстниками.

Актуальность проекта:

1. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на развитие личности ребенка в целом (умение сравнить и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира), а также на совершенствование речи детей, их мышление.
2. Знание о вулканах помогает ребенку осмыслить, что на земле и в нашей стране есть такие природные объекты как – вулканы, которые влияют на климат земли, на живые организмы, на изменения рельефа земли.
3. Знания не самоцель в воспитании, но она необходимое условие выработки такого отношения к окружающему миру, которое носит эмоционально – действенный характер и выражается в форме познавательного интереса.
4. Воспитательный процесс станет результативен только тогда, когда родители будут принимать активное участие в этой работе. Семья имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка.

Тип проекта: исследовательский, кратковременный (1 неделя).

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Объект исследования – вулканы.

План работы:

- Сбор информации: чтение детской энциклопедии «Все обо всем». беседы, рассматривание иллюстраций с различными вулканами.
- Просмотр видеофильма «Самые большие вулканы» и мультфильма из серии «Физика для малышей», «Вулканы и гейзеры».

- Предложить родителям вместе с детьми найти информацию о вулканах, подготовить реферат.
- Исследовательская деятельность, эксперименты.
- Изготовление макета вулкана.

Методы и приемы исследования: беседы, чтение художественной литературы, просмотр видеофильма и мультфильма, фото, иллюстраций, опыты, изготовление макетов, рисунков, анализ и обобщение результатов.

Предварительная работа:

- Чтение детской энциклопедии «Все обо всем» сост. И.О. Перфильев.
- Рассматривание иллюстраций с изображением вулканов.
- Просмотр видеофильма «Вулканы» и мультфильма «Вулканы и гейзеры»
- Беседы о видах вулканов.
- Заучивание стихотворений, разгадывание загадок о вулканах.

Материал:

1. Компьютер, видеофильм, мультфильм.
2. Картинки с изображением вулканов.
3. Смесь для изготовления извержения вулкана (пищевая сода, красная краска – гуашь, моющая жидкость, уксус – добавляет воспитатель).
4. Материал для изготовления макета вулкана (пластиковые стаканчики, бутылочки из-под йогурта, картон, пластилин).

Перспективное планирование по проекту

День недели	Мероприятия	Исполнитель
Понедельник	Беседа с детьми о вулканах. Просмотр мультфильма «Вулканы и гейзеры». Разгадывание загадок	Воспитатель
Вторник	Прослушивание детской информации о вулканах. Рассматривание схемы. Строение вулкана.	Дети, воспитатель
Среда	Просмотр иллюстраций и фотографий на тему «Вулканы». Чтение научной литературы. Заучивание стихотворений о вулканах.	Дети, воспитатель
Четверг	Изготовление макета – «Вулкан». Создание в группе познавательного уголка «Вулканы».	Дети, родители, воспитатель
Пятница	Проведение занятия по поисково – исследовательской деятельности. Извержение вулкана. Вулканы. Подведение итогов.	Дети, воспитатель

Результаты.

Дети узнали о возникновении природных образований, получили первоначальные представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, а также их пользе. Практическая значимость исследований – использование полученных знаний в различных видах деятельности: - с/р «Спасатели», , дидактические игры «Назови лишнее», «Определи свойства», использование материала по ознакомлению с природой.

Вывод.

В ходе исследовательской деятельности гипотеза, подтвердилась: можно создать искусственный вулкан путем опытно – экспериментальной деятельности.

Стихи про вулкан

Мне часто снятся изверженья:
Фонтаны яростных огней,
Потоков лавовых движенье,
Лавины бешеных камней...
То жизнь моя... Её страницы...
Её мгновенья и года...
Во снах я снова вижу лица
Коллег, ушедших навсегда.
При жизни им не обещали
Увы, лаврового венца,
Но жизнь свою они отдали,
Служа науке до конца.

Вот вулкан – это гора,
А внутри горы – дыра.
Из горы идет дымок,
Летят камни, серый смог.
Гул раздался тут и там:
Просыпается вулкан.
Вот гора вся задрожала,
Магма лавой побежала,
Камни, пепел полетели,
Небо видно еле-еле.
Не ходи ты, милый там,
Где проснувшийся вулкан.

ЗАГАДКИ ПРО ВУЛКАН

Где с горы летит огонь, И дымит со всех сторон, Там опасный хулиган, Вновь проснувшийся...(Вулкан)	Я плююсь огнём и лавой, Я - опасный великан, Славен я недоброй славой. Как зовут меня...(Вулкан)
Курит, курит дед Трофим,	У той немаленькой горы

В небеса пускает дым.
Но, как только кашлянул,
В небеса огонь рванул...(Вулкан)

Характер тихий до поры.
Но может так случиться -
Взорвётся, задымится...(Вулкан)