

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №110 «Золушка»

**ПРОЕКТ**

в подготовительной к школе группе

на тему:

**«По страницам Красной книги»**

Выполнила:

воспитатель Кучумова Т.Э

## «По страницам красной книги»

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет), родители, воспитатели группы.

**Тип проекта:** краткосрочный, 25.11.24 - 29.11.24.

**Вид проекта:** практико-ориентированный, групповой, познавательный, исследовательский, творческий.

**Интеграция с образовательными областями:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Проблема:** недостаточный уровень знаний детей о животных, занесенных в Красную книгу, о Красной книге.

**Актуальность:** в современных условиях, когда сфера воспитательного воздействия значительно расширяется, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую значимость и актуальность. С дошкольного возраста необходимо воспитывать у детей бережное отношение к животным, желание защитить их.

**Цель:** обратить внимание детей на проблему исчезновения некоторых животных России. Познакомить детей с Красной книгой. Показать, где и как существуют животные. Дать детям элементарные представления, как человек может помочь животным. О том, что люди, плохо зная природу, погубили много животных. Формировать у дошкольников экологическую культуру, побудить их быть активными защитниками природы. Учить детей работать с дополнительными материалами.

**Задачи:** формировать у детей первичные представления о Красной книге. Сформировать знания детей о редких и исчезающих видах животных России и о мерах, необходимых для их сохранения на основе материала, доступного их пониманию, пополнять и активизировать словарный запас. Развивать поисковую деятельность детей, познавательно-речевую активность, связную речь, любознательность. Научить детей передавать знания, полученные во время поисковой деятельности товарищам, путём составления рассказов о животных, об интересных фактах из их жизни. Помочь детям запомнить правила поведения в природе. Развивать умение обобщать, делать выводы. Расширять знания детей о заповедниках и о фондах поддержки выживания редких видов животных нашей страны. Воспитывать доброе, милосердное, ответственное, бережное отношение к природе и её обитателям, чувство доброты и сострадания ко всему живому. Развивать творческие способности детей, воображение, эстетический вкус через художественное творчество. Привлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

### Ожидаемые результаты проекта:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Дети имеют представление о «Красной книге».
- Дети расширили и обогатили свои знания о жизни животных, занесенных в «Красную книгу России».
- У детей сформированы основы экологической воспитанности, появилось желание еще больше узнать об исчезающих видах растений и животных нашего края.
- Дети проявляют интерес и уважительное отношение к окружающей среде, стали бережнее относиться к природе своего края.
- Развитие критического и творческого мышления детей.

- Результативный «тройственный союз» - педагог-родитель-ребенок. Чувство сопричастности и удовлетворения от успехов ребенка.
- Повышение компетентности педагогов и обогащение педагогического опыта.

### **Формы реализации проекта:**

- оснащение предметно-пространственной среды;
- занятия;
- беседы;
- работа с родителями;
- игровые технологии;
- творческая деятельность;
- презентация проекта.

### **Продукт проектной деятельности:**

Создание Красной книги «Животные России».

- Выставка рисунков и плакатов «Берегите планету», «Правила поведения в природе», «Земля наш дом», творческие коллажи о животных.
- Подготовка и проведение итогового комплексно-тематического мероприятия с участием родителей «Они нуждаются в нашей защите».
- Картотека с фотографиями и презентациями животных.
- Картотека опытов по экологии для дошкольников.
- Картотека игр по экологии для детей старшего дошкольного возраста.
- Стенды: «Экологическое воспитание дошкольников», «День Земли».

Проект включает три этапа: подготовительный; исследовательский; заключительный (обобщающий).

### **Этапы реализации проекта**

#### **I этап. Организационный (подготовительный):**

Изучение и подбор программно- методического материала по направлению работы.

Констатирующее диагностическое исследование по модифицированному варианту методики диагностики экологической воспитанности В.Г. Фокиной и О.М. Газиной.

Совершенствование развивающей среды, создание картотек игр, опытов и экспериментов.

Обновление и дополнение в уголке чтения познавательно - художественной литературы: это детские энциклопедии, журналы о диких животных, иллюстрации, мини-игры, пазлы, дидактические игры: «Зоологическое лото», «Найди пару», «Родина животных», «Зверята», «Хорошие знакомые» и др.

Погружение в проблему: показ презентации «Главная книга природы».

Цель: знакомство с Красной книгой, как государственным документом и её значением.

Раскрашивание раскрасок «Животное из Красной книги».

Рисование по замыслу на тему: «Моё любимое животное».

Оформление информации в родительский уголок на темы: «Экологическое воспитание дошкольников», «День Земли».

Беседы с родителями о необходимости посещения зоопарка, природных заповедников и др.

## **II этап. Практический «Мы исследователи»**

Проведение бесед на темы: «По страницам Красной книги – редкие животные», «Заповедники и национальные парки Бурятии», «Зоопарк».

Проведение непосредственно образовательной деятельности по теме проекта:

- «Для чего нужна Красная книга?»
- «Что такое заповедник?»
- «Путешествие по родному краю»
- Лепка на темы: «Мы любим природу», «Животное из Красной книги».

Игровая деятельность:

- Дидактические игры «Напоминающие знаки», “Найди своё животное”.
- Сюжетно-ролевые игры: «Мы в зоопарке», «Фотоохота в лесу».
- Игра-задание «Подбери клюв».
- Экологическая игра «Благодарение».
- Подвижные игры «Что я за зверь?», «Хитрая лиса», «Летает, плавает, бегают», «Воздух, земля, вода».

Чтение художественной литературы: Красная книга “Животные России”, книги о животных В.В. Бианки, Е.И. Чарушина, Г.А. Скребницкого. Б. Заходер «Что случилось с рекой»; сказка В. Бианки «Сова», Е. Чарушин «Зяц», «Лиса», «Волк», стихотворение П. Воронько «Липка», К. Бальмонта «За грибами», Я. Акима «Земля».

Прослушивание песен «Земля-наш общий дом» музыка Н. Б. Караваевой; «Разноцветная планета» музыка А. Орлова; «Красная книга» музыка О. Газманов.

Наблюдения и исследовательская деятельность на прогулке.

Подготовка детьми с родителями небольшого сообщения о животном Красной книги Бурятии в рамках проекта.

Участие в акциях: «Принеси книгу о природе», «Береги природу» (изучение правил поведения в природе с целью сохранения её богатств; создание экологических знаков).

Создание Красной книги группы «Животные Бурятии».

Художественно-продуктивная деятельность: создание животных Красной книги в нетрадиционных техниках художественного творчества.

## **III этап. Заключительный (результат проекта)**

Выставка рисунков «Мое любимое животное из Красной книги».

Выставка рисунков и плакатов «Защитим природу вместе».

Фотовыставка семейных путешествий в Московский зоопарк и Подмосковные заповедники.

Просматривание презентации «Наша Красная книга».

Контрольный мониторинг экологической воспитанности.

Подготовка и проведение итогового комплексно-тематического мероприятия с участием родителей «Они нуждаются в нашей защите».

### **Работа с родителями:**

Проект предполагает активное взаимодействие с родителями. Это и подготовка материала о выбранных животных, просмотр видеоматериалов и познавательных программ о животных на детских каналах, подбор и чтение экологической литературы, участие в акциях и мероприятиях проекта, совместные с детьми экскурсии в Московский зоопарк и Подмосквовные заповедники, участие в диагностическом исследовании.

Участие родителей в проектной деятельности позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений и культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

### **Художественно-продуктивная деятельность:**

**Создание продуктов детского художественного творчества по пройденным темам проекта (нетрадиционные техники).**

#### **Тема (техника)**

Олень северный (Кляксография -раздувание краски)

Байкальская нерпа (Восковый карандаш + акварель)

Кит синий северный (Восковый карандаш + акварель)

Тюлень обыкновенный (Трафаретная печать)

Зубр (Кляксография -раздувание краски)

Барс снежный (Пластилинография)

Волк красный (Тычkovание)

Леопард дальневосточный (Трафаретная печать)

Медведь белый (Оригами)

Песец голубой (Тычkovание)

Тигр амурский (Оригами)

Лошадь Пржевальского (Обрывная аппликация)

Морж атлантический (Пластилинография)

Кулан (Рисование ладошкой)

Малая косатка (Обрывная аппликация)

Козёл кавказский горный (Восковый карандаш + акварель)

Манул (Оригами)