**Администрация г. Улан-Удэ**

**Комитет по образованию**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ комбинированного вида**

**Сценарий праздника «1 июня. День защиты детей»**

 Музыкальный руководитель

 Пушкина А.В.

**Цели:**

• Формировать у детей понятия “Право на отдых”, “Право на образование”;

• Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”;

• Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.

**Действующие лица:**

Врака-Забияка

Клоун Смешинкин

**Оборудование:** музыкальные диски с детскими песнями,флажки, воздушные шары, цветные мелки.

**Ход праздника:**

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Я очень рада снова видеть вас. Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Первый летний день в году

Не отдаст детей в беду.

**Стихи**

Первый день погожий – лето-

Славный праздник нам принес!

Этот праздник – без букетов,

И без жгучих горьких слез!

Это-праздник ребятишек,

Всех детей со всей Земли!

День девчонок и мальчишек,

Тех, кто рядом и вдали!

Это праздник и для взрослых,

Что детишек берегут,

Тех, кто думает серьезно,

Тех, кто уважает труд.

**Ведущий:**

Сегодня очень важный день для ребят- «День защиты детей»

Что это значит?

А означает это то, что вас, ребят, защищают взрослые: мама и папа, бабушки и дедушки, воспитатели. Чтобы всем детям жилось хорошо, были приняты правила для взрослых. И сегодня мы будем говорить о том, что же нужно детям, чтобы расти счастливыми и здоровыми.

**Стихи.**

Нам нужны солнце и трава в росе,

Улыбчивое детство,

Цветущий луг и шар земной,

Полученные в наследство.

Чтобы мы росли счастливыми,

Нам взрослые нужны.

Для нас и книги пишутся,

И строятся сады.

Я люблю свой детский сад,

В нем полным-полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять…

Жаль, что всех не сосчитать.

Может сто их, может двести.

Хорошо, когда мы вместе!

(С. Питиримов)

Вместе с солнцем просыпаюсь,

Я приходу утра рад.

Быстро-быстро собираюсь

Я в любимый детский сад!

Там и книжки, и игрушки,

Там любимые друзья,

Мои верные подружки,

Мне без них никак нельзя!

(И. Гурина)

 Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дню защиты детей. Мы будем петь, играть, плясать и, конечно, к нам придут замечательные гости. А начать праздник я предлагаю песенкой про улыбку

**Исполняется песня «Улыбка»**

Под музыку выходит Врака-Забияка и разговаривает по телефону, увлечена разговором и не замечает детей.

**Врака – Забияка.** Ну вот, еще одну гадость я удачно совершила: насыпала в компот соли. Пусть теперь попьют солененький компотик! Ха-ха-ха!

(***замечает детей).*** Ага! Сюда-то мне и надо!

**Ведущий.** Куда это "сюда"?

**Врака-Забияка**. Куда, куда. Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

**Ведущий.** Да кто же вы такая?

**Врака-Забияка**. Я — Вракочка-Забиякочка. Можно просто — Врака-Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

**Ведущий**. Не какой-то, а праздник всех детей, которые за время учебного года повзрослели, поумнели, стали большими. Мы пришли повеселиться.

**Врака-Забияка**. Это вот эти детишечки-коротышечки большие! Ой, насмешили! *(Смеется)*. Так и хочется им пустышку дать пососать. *(Дает детям пустышку)*.

**Ведущий.** Подожди, подожди, Врака-Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.

**Врака-Забияка**. Проверить, да? Пожалуйста! *(Достает мяч)*. Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой.

Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч.

**Ведущий.** Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

**Врака-Забияка**. Как это по-настоящему?

**Ведущий.** Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы тебе покажем игру "Как живешь?". Хочешь, и тебя научим.

**Врака-Забияка**. Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит. Что, я такой игры не знаю, что ли.

**Проводится игра "Как живешь?"**

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! *(выставляют большой палец вперед)*Как идешь? – Вот так! *(идут на месте)*. Как плывешь? – Вот так! *(имитируют плавание)*. Как бежишь? – Вот так! *(бег наместе)*. Как грустишь? – Вот так! *(грустят)*. А шалишь? – Вот так! *(кривляются)*. А грозишь? – Вот так! *(грозят друг другу пальчиком)*.

**Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.**

*Врака-Забияка играет неправильно, ведущий просит ее посмотреть, как нужно играть.*

**Ведущий.** Ребята, я знаю, с кем нужно познакомить Враку-Забияку, чтобы она перестала проказничать, а стала доброй и веселой. С клоуном Смешинкиным. Но для того, чтобы он тут появился, нужно громко, от души рассмеяться. Давайте дружно засмеемся!

**Дети смеются. Врака-Забияка прячется в сторонку, затыкает уши.**

**Входит под веселую музыку клоун Смешинкин *(можно с мыльными пузырями)*.**

Дети окружают его, ловят пузыри.

**Смешинкин.** А вот и я! Услышал смех и понял, что меня здесь ждут. Правда, ребята?

**Дети.** Да!

**Смешинкин**. У вас праздник, веселье? Как я все это люблю!

**Ведущий**. Да, Смешинкин, мы все вместе сегодня встретились и решили повеселиться.

**Врака-Забияка**. Да, как же! Малыши-коротыши!

**Смешинкин.** А, Врака-Забияка, ты уже здесь и опять вредничаешь?

**Ведущий.** Представляешь, Смешинкин, Врака-Забияка утверждает, что наши мальчики и девочки ничему не научились и ничего не умеют.

*(Врака-Забияка Ехидно хохочет)*.

**Смешинкин.** А я думаю, совсем наоборот. Ребята в учебном году зря времени не теряли. Вот, например, ты знаешь, Врака-Забияка, что нужно делать утром?

**Врака-Забияка**. Конечно, знаю! Они еще спрашивают. Встаешь утром и начинаешь сразу всякие гадости делать, врать и проказничать.

**Смешинкин.** А вот и нет! Мы тебя сейчас научим, чем нужно заниматься по утрам.

**Клоун проводит комическую зарядку под веселую музыку.**

**Врака-Забияка**. Это в садике вы такие взрослые, а летом вам без меня не обойтись, что делать-то без меня такой хорошенькой, вредненькой будете?

**Ведущий.** А сколько впечатлений ждет всех летом! Многие из вас будут путешествовать, купаться, гулять по лесу, загорать на пляже, отдыхать в деревне.

**Врака-Забияка**. Эх, вы! Не получилось из вас моих помощников. Ну почему я такая невезучая! Почему никто не хочет со мной дружить! *(Плачет)*.

**Смешинкин.** И ты еще спрашиваешь! Да ты взгляни на себя: разве можно с таким вредным лицом, на котором никогда не бывает улыбки, найти друзей?

**Ведущий.** А ведь Смешинкин прав. Только к доброму, веселому человеку тянутся другие люди. Вот послушайте, какую добрую, хорошую песню споют вам наши ребята. Может быть, от этой песни и у тебя, Врака-Забияка, зажжется искорка тепла и доброты.

**Исполняется песня « Настоящий друг»**

**Врака-Забияка** *(хлопает в ладоши)*. Какая песня чудесная! Я тоже хочу иметь настоящего друга!

**Смешинкин.** Друзья, произошло чудо! Врака-Забияка в первый раз сказала правду! Врака-Забияка. Как? Не может этого быть! Что это со мной! Кем же я теперь буду, если я врать разучусь? *(Хнычет)*.

**Ведущий.** Ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?

**Врака-Забияка** *(смущаясь)*.Ну, я не знаю. Смогу ли я?.

**Смешинкин.** Сможешь, сможешь! А мы с ребятами тебе поможем.

**Ведущий.** Ребята, а давайте придумаем Враке-Забияке новое хорошее имя. *(Советуется с детьми)*. Правильно! Мы с ребятами посоветовались и решили дать тебе имя Веселушка-Хохотушка. Думаем, оно тебе понравится.

**Смешинкин.** Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?

**Врака-Забияка**. А как эти добрые дела делать? Я не знаю.

**Смешинкин.** А вот одно из них для начала. Я тут по пути насобирал разных цветов. Но они необычные. На каждом из них помещена загадка. Вот тебе цветочки, а эти — мне. Сейчас мы по очереди ребятам будем загадывать летние загадки. Договорились?\

**Врака-Забияка**. Я попробую.

**ЗАГАДКИ**

Не птица, а с крыльями,

Не пчела, а над цветами летает. *(Бабочка)*.

Поднялись ворота,

Всему миру красота.

Приказало солнце: "Стой,

Семицветный мост крутой".

Туча скрыла солнца свет,

Рухнул мост, а щепок нет. *(Радуга)*.

С ветки — на тропинку,

С травки — на былинку

Прыгает пружинка,

Зеленая спинка. *(Кузнечик)*.

Растет в траве Аленка

В красной рубашонке.

Кто ни пройдет,

Всяк поклон отдает. *(Земляника)*.

Шапочка да ножка —

Вот и весь Ермошка. *(Гриб)*.

Стоят в поле сестрицы:

Платья белены, шапочки зелены. *(Березы)*.

**Смешинкин.** Молодцы, ребята! А ты говорила (обращается к Враке-Забияке, что наши дети ничего не знают. Разве смогли бы малыши отгадать такие трудные загадки!

**Врака-Забияка**. Теперь я и вправду вижу, что ребята выросли и поумнели. А знаете почему? Потому что я потихонечку превращаюсь в Веселушку-Хохотушку. Хочу вас всех развеселить и приглашаю на танец "Маленьких Утят".

**Дети вместе с воспитателями исполняют танец «Маленьких утят»**

**Смешинкин.** А сейчас пришла пора поиграть с ребятами.

**Проводится игра «Летает – не летает»**

**Смешинкин.** Скажите, ребята, а у вас есть любимые игры?

**Ведущая.** Есть. Эта игра называется « Звёздочки и роботы»

**Проводится игра « Звёздочки и роботы»**

**Смешинкин.** Ну, Веселушка-Хохотушка, понравился тебе наш праздник?

**Врака-Забияка.** Еще бы! Ведь я стала совсем другой!

**Ведущий.** А в этом тебе помогли наши ребята.

**Врака-Забияка**. Я хочу их за это отблагодарить. Угощу-ка я их мухоморчиком!

**Смешинкин**. Вот тебе раз! Ты опять за свое? Мухоморы разве можно есть?

**Врака-Забияка**. Вы что, забыли? Я же перевоспиталась, я стала хорошей. А мухоморчик этот не простой, а сладкий-пресладкий *(раздают угощения)*.

**Смешинкин.** А нам с Веселушкой-Хохотушкой пора в нашу сказочную страну Хохотанию. И как только мы услышим ваш задорный дружный смех, всегда будем гостями в вашем детском саду.

**Смешинкин и Врака-Забияка.** Пока! Под веселую музыку герои уходят.

**Ведущий.** Вот и подошел к концу наш праздник. Но мы еще не раз встретимся.

А теперь мелки возьмите

И на асфальте нарисуйте, напишите,

Что для счастья нужно.

Пусть в рисунках ваших будут:

Счастье, солнце, дружба.