**Администрация г. Улан-Удэ**

**Комитет по образованию**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ комбинированного вида**

**«Гости из Африки»**

 **Новогодний утренник для детей**

 **подготовительной к школе группы**

 Музыкальный руководитель

 Пушкина А.В.

**Цель:** Создать радостную и веселую атмосферу, вызвать у детей эмоциональный отклик, желание играть, петь, танцевать.

**Задачи:**

- Организация весёлого творческого досуга, способствовать эмоциональному восприятию детей.

- Развитие компонентов устной речи, музыкального слуха, ритма, воображения, эмоциональной отзывчивости малышей.

- Сформировать навыки культурного поведения детей, воспитывать доброжелательность, желание проявлять творческую инициативу.

**( дети под музыку входят в музыкальный зал, танцуют возле ёлки, затем идут змейкой и встают лицом к зрителям)**

**1-реб.**  Новый год! О нём и летом

 Так приятно помечтать!

**2-реб**. Как волшебным, чудным светом

 Будет ёлочка сиять…

**3-реб**. Как мы шарики повесим,

 Ветки обовьём дождём…

**4-реб.** Как про Дедушку Мороза

 Песню весело споём.

**5-реб**. Мы сегодня все спешили,

 Чтобы ёлочке сказать…

Мартышки. Мамы нам костюмы сшили.

Снежинки. Туфли новые купили…

**Все**. Можно праздник начинать!

**(дети берутся за руки, цепочкой идут и встают вокруг ёлки).**

 **Исполняется песня «Когда приходит Новый год»**

 **муз. М.Еремеевой**

 (**дети садятся на стульчики**)

**Ведущ.** Вот и наступил самый радостный, самый долгожданный праздник Новый год! Посмотрите, какая красивая у нас ёлка! Сколько гостей в зале собралось! А наши ребята выучили к празднику замечательные стихи. Давайте послушаем.

 **Дети читают стихи - 4 реб.**

 **(выходят мальчик и девочка – ведущие)**

**Дев.** Кто там ходит –бродит ночью за окном,

 Песенку заводит и скрипит снежком?

**Мал.** Это просто ветер весточку принёс,

 Что идёт на праздник к детям…

**Все**. Дед Мороз!

 **(входит Дед Мороз и Снегурочка)**

**Дед Мороз**. Здравствуйте, ребятишки! Девчонки и мальчишки! Здравствуйте гости !

**Снегурочка**. С Новым годом поздравляем! Счастья, радости желаем!

**Дед Мороз.** Подросли, большие стали. Ну, а нас-то вы узнали? **(ответы** **детей).** Молодцы! А что же на ёлочке огоньки-то не горят? Непорядок! Сейчас мы это исправим. Повторяйте все за мной. «Раз, два, три! Ёлочка, гори!» (**так повторяется два раза, на третий огни загораются**). Крепче за руки беритесь, становитесь в хоровод и весёлой, звонкой песней вместе встретим новый год!

**Исполняется песня « В просторном светлом зале»**

**Ведущ.** Дедушка Мороз, наши ребята знают много песен и хотят спеть ещё одну.

**Дед Мороз.** С удовольствием послушаю.

**Исполняется песня « Ах, как пляшет Дед Мороз»**

**Дед Мороз**. Ай да, ребята, хорошо поёте. Молодцы! А теперь выпустите меня из круга, пойду похожу, на гостей погляжу.

**Ведущ.** Дедушка Мороз, а мы тебя не выпустим!

**Дед Мороз**. Это как?

**Ведущ.** Вот так!

 **Проводится игра « Не выпустим»**

**Дед Мороз.** Тогда давайте поиграем в мою любимую игру «Карлики и великаны»

 **Проводится игра «Карлики и великаны»**

 **(Деду Морозу не удаётся выйти из круга. Он растерян.)**

**Ведущ.** Дед Мороз, а ты спляши, мы тебя и выпустим из круга.

**Дед Мороз**. Так и быть. Маэстро, музыку!

 **(Дед Мороз пляшет, все хлопают, у него из рукава выпадает письмо)**

**Снегурочка.** Дедушка, у тебя письмо упало! (**даёт письмо Морозу)**

**Дед Мороз**. Ох ты! Письмо! А я чуть было не забыл о нём… Письмо-то это не простое, а вот оно какое (**показывает всем гостям большой конверт).** Садитесь-ка, ребятки на свои места – я вам сейчас всё по порядку и расскажу.

 **(дети садятся на стульчики)**

**Дед Мороз**. Письмо мне прислали из Африки жаркой

 С большой и красивой, как бабочка, маркой.

 Письмом этим странным я был удивлён,

 Его мне прислали мартышки и слон.

 Читаю: «Прекрасно живётся у нас!

 Растут здесь арахис, кокос, ананас…

 Но мы никогда не видали зимы,

 И спорили мы, даже ссорились мы.

 Узнали, что что-то холодное это,

 А также, что это на севере где-то.

 Но больше узнать ничего не смогли мы…

 Какие на вкус это самые зимы?

 Пришли, Дед Мороз, нам хотя бы кусочек!»

 А дальше совсем неразборчивый почерк.

 Я долго решал, как на это письмо

 Ответить понятней…Послать эскимо?

 А может быть надо слону и мартышкам

 Отправить в посылке сосульки и льдышки?

**Снегурочка.** (**обращается к Деду Морозу)**

 Но эта задача совсем не простая:

 Такая посылка в дороге растает…

 Так что же нам делать? Ну как же тут быть?...

 А может быть нам их сюда пригласить?

**Дед Мороз.** (**встаёт в волнении)**

 Вот это идея! Конечно, ур-р-ра!

 Им всё здесь покажет сама детвора.

 Ведь я же волшебник, как стукну три раза –

 Появятся гости из Африки сразу!

 Вниманье! Вниманье! На чудо смотри!

 Мой посох волшебный, а ну… раз, два, три!

**(Д.М. ударяет посохом, в зале гаснет свет. Звучит негромкая музыка африканских барабанов. Появляются 4 мартышки, удивлённо оглядываются по сторонам, в зале включается свет).**

**1-мартышка**. Что такое? Что случилось?

 Где мы с вами очутились?

**2-мартышка**. Где кокосы и бананы?

 Где зелёные лианы?

**3-мартышка**. Что за шутки? За окном

 Стало всё бело кругом!

**4-мартышка**. Где же мама, не пойму…

 Ой, сейчас я зареву..у-у-у-у..

**1-мартышка**. Тише, тише, посмотрите:

 Вот детишки, а вот зритель.

 Оказались мы в саду!

**Все вместе.** Почему?

**1-мартышка.** Я не пойму…

**Мальчик.** Дорогие наши гости!

 Не волнуйтесь, успокойтесь.

 Вас по воле волшебства

 Пригласили мы сюда.

**Девочка.** В садике вы, в садике, на празднике зимы,

 Но скорей ответьте нам…

**Вместе.** Кто такие вы?

**Мартышки (вместе).** Мы дети жаркой Африки,

 Не знающей зимы!

 **Исполняется «Песня мартышек»**

 **( к мартышкам подходит Дед Мороз с письмом**)

**Дед М.** Ну что, дорогие дети жаркой Африки, так это вы написали мне вот это письмо?

**Мартышки.** Мы!

**Дед М**. Хотите узнать, что такое зима?

**Мартышки**. Конечно, хотим.

**Дед М.** Тогда смотрите и слушайте.

 **( все садятся на места, выбегают девочки-снежинки**)

**1-снежинка**. Мы- снежинки озорные,

 Без снежинок нет зимы.

 Снегом землю покрывая,

 Без конца кружимся мы.

**2-снежинка.** Так всю зиму мы и пляшем,

 Застилая всё кругом,

 И сейчас мы вам покажем,

 Как мы весело живём.

 **Исполняется « Танец снежинок»**

**(после танца снежинки остаются и присаживаются на корточки)**

**Дед Мороз.** Сколько снегу намело,

 Стало всё белым-бело!

 Надо мне метёлку взять,

 Снег под ёлочку убрать.

*(Дед Мороз идёт за метлой. Снежинки встают и прячутся за ёлкой. Возвращается Д. М., удивляется чистоте и порядку в зале, уносит метлу. Снежинки в это время вновь рассаживаются на корточках по всему залу. Д. М. возвращается без метлы и видит, что в зале снова снег, вновь удивляется и отправляется за метлой. Так происходит несколько раз. Наконец, Д. М. понимает, что его разыгрывают снежинки.)*

**Снегурочка.** Ах, проказницы-снежинки,

 Чем над дедом потешаться,

 Лучше взять да постараться

 Чисто зимний двор прибрать,

 Чтоб могли мы танцевать.

 Чтоб могли мы здесь играть,

 Праздник радостный встречать.

**Снежинки.** Двор мести всегда готовы!

 Раз, и два, и всё готово!

*Снежинки легко бегут и кружатся по залу, затем уходят за ёлку и возвращаются, ведя с собой Снеговика.*

**Дед М.** Ух ты, Снеговичок! Ай да умницы, снежинки, постарались, удивили нас всех! Такого симпатичного Снеговичка слепили! Спасибо вам, милые!

*( снежинки садятся на места, Д.М. осматривает неподвижно стоящего в центре зала Снеговика, легко касается его, тот оживает*)

**Снеговик.** Я- забавный Снеговик,

 К снегу, к холоду привык.

 Вы меня слепили ловко:

 Вместо носа есть морковка,

 Вместо шляпы у меня

 Вовсе не сковорода –

 Серебристое ведро.

 Поглядите, каково!

 (**Деду Морозу**). Мне бы шарфик для красы

 И для важности усы.

 Я бы по двору гулял

 Да детишек потешал!

**Дед Мороз. ( в замешательстве)** Где же, брат, усы мне взять?

 Разве что свои отдать?

 Ну, а шарфик- это можно.

 Это мне совсем не сложно.

 (**достаёт из-за пазухи серебристый шарфик, повязывает Снеговику)**

**Дед Мороз**. Как красив ты и пригож… танцевать сейчас пойдёшь?

 **(Снеговик кивает)**

**Снеговичок.** Эй, ребята, выходите, всех гостей повеселите!

 **Исполняется « Танец Снеговиков»**

(**после танца снеговики не уходят, а садятся на корточки)**

**Дед М.** Ух ты, опять столько снега во дворе, вот раздолье детворе!

 Надо мне лопату взять, снег в большой сугроб собрать!

*(Д.М. уходит и возвращается с лопатой, аккуратно сгребает снеговичков в сугроб. Повернувшись к зрителям, хвалится, что сугроб очень большой получился. В это время дети за его спиной разбегаются по залу. Д. М. оборачивается, удивляется тому, что сугроб развалился, и вновь принимается за работу. Игра повторяется. Наконец, Д. М. догадывается, что над ним опять подшутили, теперь уже снеговики)*

**Дед Мороз**. А сугроб-то не простой,

 А сугроб –то мой…живой!

**Снегурочка.** Здесь сидят озорники!

 Здесь сидят снеговики!

(*Снеговикам*). Чем над дедом потешаться,

 Лучше взять и постараться

 Вам мартышек научить,

 Как снеговиков лепить.

**Мальчик.** Вёдра мы сейчас найдём и морковки принесём.

**Дед М.**  А для пущей для красы, так и быть, дарю…

*(Д.М. смело берётся за свои усы, словно пытается их оторвать, но, передумав, достаёт из мешка шарфики.)*

**Дед М**. Шарфик!

 **Проводится игра «Мартышка- снеговик»**

*(в игре участвуют мартышки и четыре снеговика. Дети встают попарно. Каждый снеговик снимает с себя ведёрко, нос, шарфик, наряжает своего «гостя с юга», отдаёт ему свою метёлку. Дед Мороз хвалит самого быстрого снеговика. Игра повторяется, дети меняются ролями. Все садятся*)

**Снегурочка. (мартышкам).** Ну, как вам, южные друзья,

 Нравится наша зима?

**Мартышка.** Нравится, нравится, но у нас есть один вопрос!

**Снегурочка.** Что за вопрос? Говори!

**Мартышка.** Снег идёт. Снежинки пляшут.

 Дед Мороз лопатой машет.

 Но скажите, детвора,

 Где же зимняя игра?

**Дед М**. А ну, ребятки, покажем нашим гостям зимние игры. Выходите все играть, да под музыку плясать.

 **Проводится игра « Не шевелись, а то заморожу»**

**Снегурочка.** А теперь покажем, как мы умеем в снежки играть.

**(дети берут по бутафорскому снежку, поют песню)**

 **Исполняется песня « Игра в снежки»**

 ***(в конце песни кидаются снежками под музыку. забрасывают снежками и гостей и самого Деда Мороза)***

**Дед М.** Вот так гости из Африки! Лихо снежки кидаете, словно всю жизнь на севере жили! Совсем старого засыпали(стряхивает с себя снег). Вон сколько снега в зале! Непорядок. Надо нам сегодня наконец-то снег в сугробы собрать. Объявляем зимнее состязание: чей сугроб выше окажется, тот и молодец. А соревноваться будут две команды.

 **Проводится игра « Кто быстрее?»**

*( игра-эстафета. Две команды по пять человек. У каждой команды по пластиковой лопатке, с помощью которой дети поочерёдно собирают «снежки» в два сугроба возле ёлки. Дед М. и зрители отмечают самую быструю и ловкую команду*)

**Дед М.** Молодцы, ребята, замечательные сугробы у вас получились! Ну, хотите дальше рассказы о нашей зимушке-зиме слушать?

***Дети.*** Конечно, хотим!

**Дед Мороз.** Тогда смотрите и слушайте.

(*выставляются декорации –два больших белых куба, за каждым из которых лежит по бело-голубой пелеринке и оранжевому носику-морковке)*

 **Инсценировка стихотворения Агнии Барто « Не одна»**

( *принимают участие восемь детей: мальчики и девочки, среди них Наталка, две Снежных Бабы. На детях шапочки, шарфики и варежки.)*

 **Интермедия.**

*Зимний парк. Появляется Наталка. Она надевает варежки, поправляет шарфик, осматривается, радуется первому чистому снегу, затевает игру –ловит падающие с неба снежинки.*

*Появляются остальные дети. Они весело и шумно играют в снежки. К ним подбегает Наталка. Дети о чём-то оживлённо переговариваются друг с другом.*

 **Картина 1.**

 *Дети разбегаются по всему залу - начинается новая игра*.

**Мальчики.** Мы не ели.

**Девочки.** Мы не пили.

**Вместе.** Бабу снежную лепили!

(*дети начинают «лепить снежки», катать воображаемые «снежные комья», сначала маленькие, потом побольше. Поочерёдно они произносят текст и вновь включаются в лепку Снежной Бабы- ею становится один из детей. На него дети надевают бело-голубую пелеринку и нос-морковку. Снежная Баба встаёт на куб, замирает.*

**1-реб**. Снег февральский, слабый, слабый,

 Мялся под рукой.

**2-реб**. Но как раз для снежной бабы

 Нужен нам такой!

**3-реб.** Нам работать было жарко,

 Будто нет зимы.

**4-реб.** Будто взял февраль у марта

 Тёплый день взаймы.

**5-реб.** Улыбаясь, как живая,

 В парке, в тишине,

 Встала баба снеговая

 В белом зипуне!

**(дети, повернувшись к Снежной Бабе, любуются ею.)**

 **Картина 2**

(дети поворачиваются к зрителям и смотрят вдаль)

**6-реб.** Но темнеет – вот досада!

 Гаснет свет зари,

 По домам, ребята, надо,

 Что ни говори!

**7-реб.** Вдруг нахмурилась Наталка,

 Ей всего лет пять,

 Говорит…

**Наталка**. Мне бабу жалко,

 Что ж ей тут стоять?

 Скоро стихнет звон трамвая

 И взойдёт луна.

 Будет Баба Снеговая

 Под луной одна?

**Дети (вместе).** Мы столпились возле Бабы,

 Думали: как быть?

**Наталка.** Нам….подружку ей хотя бы

 Нужно раздобыть!

(*дети вновь начинают катать «снежки» и «снежные комья» для новой Бабы, лепят её. Ещё один из детей становится Снежной Бабой, встав на второй куб. Дети, закончив свою работу, обращаются к зарителю.)*

 **Картина 3.**

**Мальчики.** Мы не ели.

 **Девочки.** Мы не пили.

**Вместе.** Бабу новую слепили!

*(дети любуются новой Бабой.)*

**Наталка.** Скоро стихнет звон трамвая

 И взойдёт луна.

**Дети (вместе)**. Наша баба снеговая будет не одна!

(*дети, повернувшись к снежным бабам, машут им рукой, уходят).*

*Снежные Бабы оживают, смотрят друг на друга, улыбаются, спускаются с кубов, подают руку друг другу. Взявшись за руки, они радостно машут зрителям и зовут всех детей присоединиться к ним.*

*Дети подходят к Снежным Бабам и танцуют танец.*

 **Исполняется танец «Зимние забавы»**

**Дед М.** Ну что же, гости дорогие, знаете ли вы теперь, что такое зима?

**Мартышки.** Знаем!

**Дед М.** Это хорошо.

**Снегурочка.** Дедушка Мороз, а ребята, ведь не знают, что такое жаркий юг; они в Африке –то ещё ни разу не были. Да и я, признаться тоже. Больно уж интересно одним глазком взглянуть, как вы там живёте.

**Дед М.** Ну что, мартышки, покажите нам, как вы живёте.

**Мартышка.** Эй, ребята-папуасы, вот и ваш настал черёд

 Показать сегодня танец и порадовать народ.

 **(выходят дети-папуасы)**

**1-папуас**. Громче бейте, барабаны,

 Пусть сильней звучит тамтам.

 Племя славных папуасов

 Из лесов выходит к вам.

**2-папуас**. Каждый – воин и охотник.

**3-папуас**. Каждый ловок и силён.

**4-папуас.** В джунглях мы все тропы знаем.

**Папуасы (вместе).** Африка- наш общий дом!

**5-папуас**. Если ждёт нас всех охота,

 Чтоб пришла удача к нам,

 Есть у нас особый танец.

**Папуасы (вместе).** Мы его покажем вам.

 **Исполняется « Танец папуасов**»

**Дед М**. Спасибо вам, милые друзья, за ваши танцы, песни. Теперь наши ребята знают, что такое Африка, а вы теперь знаете, что такое зима. Обязательно расскажите о ней всем зверятам, всем ребятам, живущим на жарком юге.

А если вы вновь захотите с нами в снежки поиграть или бабу снежную слепить –пишите мне, адрес вы уже знаете : « Северный полюс. Деду Морозу». А на память о нашей встрече я хочу вам, ребята, и вам, зверята, подарить сладкие подарки.

**Мартышка.** И мне? Подарки? Обычно я всем подарки сладкие дарю, тут.. А что за подарок-то?

(**мартышка что-то шепчет на ухо Деду Морозу**)

**Дед Мороз**. Не может быть! А у меня…. (**шепчется с мартышками**)

**Мартышки.** Не может быть!

**Дед Мороз**. А ну-ка, пошли за подарками!

*(Д. М. идёт вправо за ёлку, мартышки –влево, возвращаются, пряча за спиной приготовленные друг для друга подарки.*

**Дед М.** Раз, два, три – подарки дари!

(*Д. М. и мартышки одновременно вынимают из-за спины совершенно одинаковые подарки)*

**Дед М.** Ах, какой подарок! Вот это да! Никогда я такого замечательного подарка ещё не видел! Как я рад! Спасибо вам, друзья!

( *Д. М. и мартышка обмениваются подарками. Другая мартышка вручает подарок Снегурочке, та благодарит* ).

**Дед Мороз**. А остальные подарочки ждут вас в группе.

**Снегурочка .** С Новым годом!

**Дед Мороз**. С Новым счастьем!

**Снегурочка.** Нам с дедушкой идти пора,

 До свиданья, детвора!

**Дед Мороз**. Ну а в будущем году

 В школу к вам, друзья, приду.

 **(Д. М. и Снегурочка уходят)**

**Ведущ.** Вот и подошёл к концу наш праздник, а закончить его хотелось бы ещё одной замечательной новогодней песней.

 (**дети встают полукругом**)

 **Исполняется песня «С Новым годом!» муз. Л.Олиферовой**

 **( дети идут вокруг ёлки и уходят в группу)**