**Администрация г. Улан-Удэ**

**Комитет по образованию**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ комбинированного вида**

Осенний праздник для детей старшего дошкольного возраста

**"Волшебный сундучок тётушки Горошины"**

Музыкальный руководитель

Пушкина А.В.

Октябрь 2021г.

**Задачи: -** закрепление навыков выразительного исполнения русских народных танцев, хороводов;

- воспитание бережного, заботливого отношения к природе;

- создание радостного настроения.

**(дети под музыку входят в музыкальный зал и садятся на стульчики)**

**Ведущ.**  Ребята, сегодня мы с вами пришли попрощаться с золотой осенью. А наш музыкальный зал превратился в сказочный лес. Посмотрите, как красиво вокруг! Сколько листочков разноцветных вокруг! А какими яркими стали деревья! А это что ? (указывает на сундучок).

Среди клёнов и осин сундучок стоит один,

Разукрашен листьями и рябины кистями!

Видно, Осень здесь гуляла, сундучок свой потеряла!

(*берёт сундучок, пробует его открыть.)*

Крепко сундучок закрыт…. Что ж такое в нём лежит?

(*дети отвечают)*

Его мы, может, отопрём, если здесь стихи прочтём

Про осень золотую красивую такую!

**1-реб.** Осень красит лес, старается, нам её картинки нравятся.

Ягоды рябинки огоньком горят, жёлтые листочки кружатся, летят.

**2-реб**. Погуляем по дорожкам, много листьев наберём

И красивые букеты нашим мамам принесём!

**Ведущ**. Нет, не открывается, ничего не получается!

Его мы, может, отопрём, если песенку споём.

*Дети встают возле стульчиков.*

**Исполняется «Осенняя песенка»муз.Н.Лукониной**

**(из домика выходит тётушка Горошина**)

**Горошина.** Здравствуйте, ребята! Вы не знаете, кто сейчас так красиво пел песенку об осени? Неужели вы? Какие молодцы! Давайте знакомиться. Я- тётушка Горошина! (*замечает сундучок*). Что я вижу! Это ж мой сундучок! Как он к вам попал? (*дети отвечают*). В лесу нашли? А я-то думаю куда он подевался?

**Ведущ.** Мы хотели посмотреть, что там внутри, но открыть сундучок не смогли.

**Горошина.** Сундучок, сундучок, разукрашенный бочок.

Свою крышку открывай, нас скорее удивляй!

**(звучит музыка, Горошина открывает сундучок. Ведущая заглядывает в него)**

**Ведущ.** Ой, чего только нет в этом сундучке!

**Горошина.** Да, тут много полезных вещей и все они могут нам сегодня пригодиться.

Скажите-ка, ребятки, вы осень любите?(**дети отвечают**). А ведь осенью холодные дожди идут!

**Ведущ**. Ну и что! Наши дети не боятся дождика. Они его даже зазывают. Вот послушай!.

**Дети**. Дождик лей, лей, лей

На меня и на людей!

Сядем мы под грушкой,

Накроемся подушкой!

**Горошина.** Ой, насмешили! Зачем же от дождя подушкой накрываться?! Для этого у меня в сундучке красивый зонтик есть! Посмотрите какой!

(**достаёт зонт, раскрывает его, крутит над головой)**

**Ведущ.** А наши дети и про дождик и про зонтик стихи знают.

**3-реб**. Дождик поливает мокрые дорожки.

Бегают по лужам маленькие ножки.

**4-реб**. Мы раскроем зонтик, дождик нам не страшен,

Весело смеёмся и по лужам пляшем

**Исполняется танец « Ни капли дождя не боимся»**

**Ведущ**. Тётушка Горошина, а что ещё у вас в сундучке есть?

**Горошина.** (*достаёт картинку с овощами).* А теперь, мои ребятки, отгадайте-ка загадки.

**Горошина загадывает загадки про овощи.**

**Горошина.** А сейчас давайте поиграем, кто быстрей посадит и соберёт картошку.

**Проводится эстафета по 6 человек «Посади картошку»**

*На полу раскладывают два обруча. Рядом стоят 2 корзинки с картошкой. Дети бегут и поочерёдно кладут по одной картошке в об*

*Следующие 6 человек убирают по одной картошке в корзинку*

**Проводится эстафета по 6 человек « Собери картошку»**

**Ведущая.** Тётушка Горошина, можно я сама достану следующий предмет?

**Горошина.** Пожалуйста.

*(ведущая достаёт шапочки с осенними листьями )*

**Горошина.** В моём сундучке есть волшебные шапочки. Кто их наденет – превратится в осенний листочек. **(достаёт три шапочки**)

**Ведущ**. Сейчас, проверим! (надевает детям шапочки).

Ну-ка, листочки, расскажите о себе.

**1-реб**. Осень наступила, всё позолотила,

В лесу и в садочке - жёлтые листочки.

**2-реб.** Листик жёлтый, листик красный на дорожку упадёт.

Это значит, это значит – осень в гости к нам идёт!

**3-реб**. Жёлто-зелёные, красные- кружатся листья разные.

Листья в саду расписные, маленькие и большие!

**Ведущ**. Вот какие разные, золотые, красные,

Тихо-тихо шелестят, танцевать они хотят!

**Горошина** *(достаёт все листья).*

Пусть будет много листочков и начнётся листопад!

*(детям раздают по два листочка)*

**Исполняется «Танец с листьями»**

(**достаёт из сундука шапочку гриба)**

**Горошина. (Достаёт из сундука шапочку гриба)** Вот и шапочка гриба.

(**Выходит ребёнок, надевает шапочку гриба)**

**Ребёнок.** Я гриб – грибочек, мамочкин сынок,

Вырос я на кочке, под деревом в тенёчке!

**Ведущ.** Тебе, наверное, скучно одному? Ну, грибочки, выходите, как растёте покажите.

**Исполняется « Песенка грибов»**

**Горошина.** А теперь приглашаю всех поиграть, поможем белочкам грибы сушить.

**Проводится игра-эстафета « Помоги белочке»**

**Горошина.** Какие вы хорошие помощники. Молодцы! Вот и опустел мой сундучок с сюрпризами. Но там осталось угощение для вас. **(*достаёт фрукты и даёт ведущей*) .** Угощайтесь, на здоровье! Да вспоминайте наш праздник! А мне, ребята, пора в свой огород!

**Ведущая**. Спасибо, тётушка Горошина! До свидания!

**Горошина уходит.**

**Ведущая.** Вот и подошёл к концу наш праздник. А закончить его хотелось бы очень красивой песней «Листик жёлтый».

**Исполняется песня « Листик жёлтый»**

Дети уходят в группу

**Атрибуты:**

**1**. Сундук

**2.** 3 шапочки с осенними листочкаи

**3**. 1 шапочка гриба

**4**. Зонтики для танца

**5**. Картинка с изображением овощей.

**6.** 2 обруча, 2 корзинки, картошка.

**7**. Плоскостные грибы, прищепки, верёвка.

**8**. Листочки для танца.

**9**. Угощение для детей.