

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО НЕТРАДИЦИОННЫМ ТЕХНИКАМ РИСОВАНИЯ**

**Тема: «МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

**Воспитатель: Симакова Е.В.**

**2021г.**

## **Программные задачи:**

- 1.Закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой , рисование пальчиками ,развивать чувство композиции.
- 2.Воспитывать эстетически-нравственное отношение к морским животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках.
- 3.Развивать графические навыки, моторику рук.

**Нетрадиционные техники:** Печать ладошкой, рисование пальчиками.

Предварительная работа: Беседа о море, как среде обитания разных морских животных и растений. Рисование в технике печать ладошкой: «Птичка», «Тюльпан », «Рыбка», морское дно .

**Материалы и оборудование:** Банки с водой , поваренная соль , два яйца. Лист с морским фоном, гуашь в тарелочке ( зеленая , желтая, оранжевая); гуашь в палитре (розовая, белая, черная); салфетки влажные. Презентация с морской тематикой, изображения дельфина, ската, морской звезды, морской черепахи , акулы ,осьминога, иллюстрации к рассказу «Семья осьминожков»; Музыкальное сопровождение Сен-Санс «Аквариум», запись «Шум моря».

## **Ход занятия:**

-Здравствуйте, ребята. Предлагаю детям встать в круг.

Я рада сегодня с вами поработать. Но прежде чем начать работу, давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и постараемся настроиться на активную работу, а помогут нам в этом стихи и упражнения. Вы будете повторять их за мной.

-Здравствуй, солнце золотое,

-Здравствуй, небо голубое,

-Здравствуй, вольный ветерок,

-Здравствуй, маленький росток,

-Здравствуй, милый мой дружок!

Вот теперь мы полны сил и энергии.

-Ребята, а вы любите путешествовать? Тогда мы с вами отправимся в путешествие, а куда вы мне сами скажите. Послушайте.

/Включаю запись «Шум моря»./

-Правильно. Мы отправимся на морское дно. На чем поплывем? ( На подводной лодке). Садитесь в подводную лодку и поплыли. Закройте глаза.

-1-2-3 все замрем!

В мир подводный попадем.

Сейчас начнутся чудеса,

Нужно лишь открыть глаза.

-Вот мы и на дне морском. -Ребята, здравствуйте. Сегодня я предлагаю вам отправиться в морское путешествие. Включается проектор со слайдами изображением моря

-Ребята, посмотрите на картинку. Что на них изображено? (море)

- Море какое? (глубокое, сильное, огромное) а еще какое оно ?

Правильно соленное . Поэтому в море легче учиться плавать, потому что соль выталкивает нас на поверхность , а давайте мы это проверим так ли это .

### **Эксперимент**

Эффект «Моря»

Понадобится мелкая соль, большая емкость, сырое яйцо и вода. Заполним посуду до половины водой, аккуратно опустим яйцо в воду – оно утонет и останется лежать на дне. Теперь достанем из воды яйцо, насыпаем порядка 10 чайных ложек соли размешиваем до полного растворения и снова погружаем яйцо в воду. На этот раз яйцо всплывет на поверхность.

Наш эксперимент доказал, что в море легко учиться плавать, потому что оно соленное, а соль держит нас на поверхности .

А теперь мы с вами будем погружаться в море на нашей подводной лодке .

- Там в глубине, в пучине вод живет большой

**Скат**- ближайшие родственники акул. Внешне, конечно, они не похожи, но состоят они, как и акулы, из хрящей, а не из костей. Скаты, наряду с акулами, являются одними из самых древних рыб . Скаты бывают самых разнообразных размеров, от нескольких сантиметров до семи метров.

**Морская звезда**- Морские звезды относятся к разновидности класса иглокожих, всего в мире насчитывается приблизительно 1500 разновидностей морских звезд, Все иглокожие являются морскими животными. Взрослые морские звезды способны ползать по морскому дну, а их микроскопические личинки плавают в толще воды. Размеры взрослых морских звезд достигают от 10 мм до 100 см в диаметре.

**Большая морская черепаха** В отличие от наземных и многих пресноводных видов ни голова, ни конечности у морских черепах не могут втягиваться под защиту панциря. Обтекаемая форма тела и мощные уплощенные ластообразные ноги позволяют им совершать длительные путешествия.

**Благородные дельфин**-это самые прекрасные представители китообразных с изящным и изогнутым, как веретено тело , которое идеально приспособлено для движения в воде и позволяет ему очень быстро плавать.

**Хищница акула**- опаснейшие морские хищники. Самая большая из хищных акул — белая, также называемая кархародоном. **Необыкновенный осьминог**. Я вам хочу рассказать одну историю, которая произошла в одной семье осьминогов: (картинка семьи осьминогов)

Жил осьминог со своей осьминожкой  
остался наблюдать  
И было у них осьминожков немножко

Все они были разного цвета:  
Первый зеленый, второй фиолетовый  
Третий, как спелая ягода красный  
Словом не дети, а тубики с краской.  
Но была у детишек плохая черта,  
Они как хотели, меняли цвета  
Каждый мог сделаться цвета любого,  
От темно красного до голубого.  
Вот однажды камбала маму в гости позвала,  
Чтобы с ней на глубине поболтать наедине.  
Мама рано поднялась, мама быстро собралась

А папа за детишками

Их надо было разбудить, одеть,  
умыть и накормить  
И вывести гулять.  
Только мама за порог  
Малыши с кроваток скок  
Поменяли все цвета  
Стали цветом как вода.  
Папа деток своих ищет  
Папа ползает по днищу  
Нет ребят – беда, беда  
И кругом одна вода.  
Бедный папа загрустил  
Нет у папы больше сил.

- Ребята, папа какой? (грустный, невеселый, расстроенный)
- Что случилось у папы осьминога? (он потерял своих ребят)

- Давайте поможем папе осьминогу найти своих деток. Поможем? Нам ребята, предстоит раскрасить осьминожков, чтобы папа смог их найти. Наши ручки нам уже много раз помогали. Что мы рисовали при помощи наших ладошек? (рыбку, тюльпан, птичку). А сегодня я покажу вам как ладошками нарисовать осьминожков. Но прежде чем приступить к работе нам надо сделать морскую зарядку.

### **Физминутка.**

В море быстро мы спустились,  
Наклонились и умылись,  
Раз, два, три, четыре,  
Вот как славно освежились.  
А теперь поплыли дружно,  
Делать так руками нужно.

Две ладошки прижму  
И по морю поплыву,  
Две ладошки, друзья,

Это лодочка моя.  
Паруса подниму  
И по морю поплыву.  
А по бурным волнам  
Плывут рыбки тут и там.

Молодцы присаживайтесь на свои места .

Перед вами лежат тарелочки с краской у каждого своя краска , покажите мне свою ладошку, а теперь окуните свою ладошку в тарелочку, вся ладошка должна поместиться в краске. Теперь этой ладошкой мы ставим печать на плакате (подводный мир),желательно пальчиками вниз. Вытрем как следует ладошки об салфеточку.

Вот такие у нас получились осьминожки! А теперь покажите мне большой пальчик. Этот большой пальчик на палитре окунаем в белую краску и ставим два глаза. Вытираем пальчик об салфеточку.

А сейчас погрозите мне своим указательным пальчиком. Вот так! Окуните свой пальчик в краску розовую. Поставим печать вот здесь – это будет ротик.

А теперь покажите мне самый маленький пальчик на вашей ручке-мизинчек. Окунем его в черную краску и оживим глазки. Поставим печать прямо в белые кружочки. Вот теперь осьминожки посмотрели на нас своими глазками.

Вот ребята, осьминожков мы нашли, ну вот они и очутились дома .

(меняю картинку грустного папы на веселого)-Посмотрите ребята, а папа осьминог улыбается. Теперь папа какой? (веселый, счастливый, радостный). А вот и мама вернулась, посмотрела-все в порядке и улыбнулась(выставляю картинку мамы). Тише ребята! Мне кажется папа нам что-то говорит(прислушиваемся), ребята, папа говорит вам большое спасибо за помощь.

Ну а теперь нам пора возвращаться на сушу но для этого нам надо выполнить еще одно морское задание нам надо показать обитателей морского дна

Игра «Море волнуется , раз»

Дети садятся на подводную лодку ( на стулья ) и появляется картинка суши .

А я ребята вам скажу, вы не только настоящие художники, вы еще и молодцы, вы сегодня совершили хороший поступок- помогли папе найти своих деток. Спасибо вам ребята.

