

**Конспект занятий по патриотическому воспитанию  
в старшей группе на тему «23 февраля».  
«День Защитника Отечества».**

**Воспитатель: Симакова Е.В.**

Цель: формировать основы национального самосознания; воспитывать любовь к Родине; чувства гордости за свою армию; воспитание дисциплинированности, способности проявить себя по отношению к слабым.

Задачи: продолжать знакомить детей со славными страницами нашего государства; формировать знания о различных видах войск и военной техники; воспитывать уважение к Защитникам Отечества, патриотические чувства и желание защищать Родину; обогащать и активизировать словарный запас; формировать умение согласовывать существительное с прилагательным; учить составлению простого предложения и рассказа по сюжетным картинкам.

Виды образовательной деятельности: чтение стихотворения, беседа, просмотр видеоролика, игровая деятельность, изготовление поделки.

Оборудование: предметные картинки с изображением солдат разных войск, предметные картинки с изображением военной техники, средства ТСО, цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, пустой спичечный коробок.

ХОД НОД.

Воспитатель: (читает отрывок их стихотворения)

**ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ АРМИИ**

Пограничник стоит на границе

Капитан- бороздит океан,

Нашу землю они охраняют

И с заботой относятся к нам.

Все солдаты и все генералы

Службу верно на суше несут,

Все матросы и все адмиралы

На воде наш покой берегут.

О.Зыкова

Ребята, вы догадались, почему я вам прочитала именно это стихотворение? Какой приближается праздник?

Дети: 23 февраля. День защитника Отечества.

Воспитатель: Правильно ребята. А кто же такие защитники Отечества?!Давай с вами посмотрим видео.

(ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА )

Воспитатель:Ребята, мы с вами посмотрели видео. Можете сказать, кого мы называем Защитниками Отечества.

Дети: (ответы )

Воспитатель: Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые охраняют мир и защищают свою Родину, свой народ, свою землю от врагов. А еще, Родина значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. Ребята, каких солдат вы знаете?

Дети: лётчики, моряки, пограничники, танкисты, ....

**ИГРА С МЯЧОМ.**

Воспитатель поочерёдно бросает детям мяч и задаёт вопросы: «Какой лётчик?», «Какой танкист?» и т.д.

Воспитатель: Ребята как вы думаете, один солдат сможет защитить Родину?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Совершенно верно, не зря говорится: - «Один в поле не воин». А когда много солдат – это уже получается армия. В каждой стране существует своя армия и в России, конечно, она тоже есть.Наша армия много раз защищала свой народ от врагов.В армии есть разные виды войск.

Ребята, посмотрите на доску, предлагаю рассмотреть картинки.

Воспитатель : Ребята, что вы видите?

Дети: корабль, самолет, вертолет, танк.

Воспитатель : Правильно,одним словом это называется «Военная техника».

Что изображено на 1 и 2 картинках?

Дети: Военный корабль и подводная лодка.

Воспитатель: Правильно. Военно–морской флот. На поверхности воды морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки. Командиры корабля – это капитаны, они в ответе за весь корабль.

-А кто защищает нас под водой?

Дети: ответы..

Воспитатель: А под водой нас защищают — подводные лодки, на них служат моряки-подводники.

А как называются войска, защищающие нас на суше?

Дети: ответы..

Воспитатель: Молодцы, ребята. Это сухопутные войска. В сухопутных войсках служат:

- пехотинцы, артиллеристы

- ракетчики, танкисты

Воспитатель : (показывает следующие картинки.)

Ребята, а кто нас защищает с воздуха?

Дети: ответы..

Воспитатель. С воздуха нас защищают летчики и вертолётчики на самолетах и вертолетах. Это военно – воздушные войска.

### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

Ребята давайте немного разомнёмся. Повторяйте за мной.

Наклонитесь все вперед,  
А потом наоборот.  
Влево, вправо наклонитесь,  
Наклоняйтесь, не ленитесь!  
На одной ноге постой-ка,  
Будто ты солдатик стойкий.  
Руки ты прижми к груди, Да смотри, не упади!  
Руки вверх, руки в бок,  
И на месте - скок, скок, скок!  
Носом вдох, а выдох ртом.  
Дышим глубже, а потом.....  
Марш на место не спеша.

Воспитатель: Ребята, а сейчас давай с вами вместе сделаем поделку «Военный самолёт»

### **ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕТЬМИ ПОДЕЛОК.**

Итог.

Воспитатель задаёт вопросы

- Кто защищает нашу Родину?

-Почему их называют Защитниками Отечества?

-Какие рода войск вы сегодня узнали?

Оценивает работу каждого ребёнка и организывает выставку работ детей.

