

## Конспект НОД в старшей группе «Новогодние шары» с использованием нетрадиционных техник рисования.

Воспитатель: Симакова Е.В.

### Программное содержание:

Продолжать формировать навыки нетрадиционного рисования («налипание» солью и каплетерапия, побуждать анализировать и высказывать свое мнение, создать условия для развития поисковой активности детей, проявления инициативности, развивать навыки взаимопомощи, создать радостное настроение.

**Материал:** посылка от деда Мороза, конверт, соль, клей ПВА, поднос с бортиками, бумага разного цвета, презентация «Новогодние шары», звуки природы «Новогоднее настроение», краска разного цвета, кисти, салфетки.

### Ход:

Дети стоят вместе с воспитателем в кругу  
Раздается стук в дверь, воспитатель идет посмотреть, кто пришел. Открывает дверь, а там пороге лежит посылка.

Дети вместе с воспитателем открывают посылку, достают оттуда конверт.

Интересно, от кого может быть эта посылка? От деда Мороза!

Воспитатель читает письмо:

«Здравствуйте, мои дорогие ребята! Вы знаете, что скоро самый веселый и долгожданный праздник Новый год! Вот и пишу я письма ребятам волшебным пером. Перо это из хрустальной льдинки сделано да еловой веточкой украшено. Снегурочка помогает мне — письма в конверты укладывает, надежным морозным заклинанием скрепляет да в плетеную корзинку убирает. А как наполнится корзинка — так зовем мы наших добрых помощников, зайчишек лесных. На санках они везут письма на большую лесную поляну. А там, на поляне, уж снегири ждут. Видимо-невидимо! Как будто развесил кто-то красные яблочки на снежных ветвях, представляешь? Снегири — наши лесные почтальоны. Разносят они письма по всей округе. Все-все почтовые отделения облетают они, забрасывают письма в специальные синие ящики, наверняка, ты видел такие на почте. Ну а дальше уже люди работают, большая благодарность им за это. Печати да штемпели ставят, готовят к далекому путешествию. Летят мои письма самолетами, едут поездами, плывут кораблями. И попадают в руки детям. Работы много, не всегда мы со Снегурочкой успеваем.

А ведь не только ребята ждут подарков: лесные жители тоже хотят праздника, поводить хороводы вокруг новогодней елочки. Но вот украсить елочку зайчатам и бельчатам хочется так же красиво, как и вы украшаете. Помогите им, пожалуйста: подготовьте новогодние украшения, но не простые, а такие, которые мороза не боятся! А я буду вам очень благодарен за помощь! Отправляю вам весь необходимый материал для изготовления!

Ваш дед Мороз.»

Давайте посмотрим, ребята, что еще есть в посылке: клей, кисточки, краска и бумага для рисования. А еще есть соль! Да, это обычная соль, какую мама добавляет в суп. Зачем нам соль?

Непростую задачу дал нам дед Мороз: такие украшения для елочки придумать, которые холода и ветра не будут бояться! На что похожи елочные шарики? Да, на снежки. А из чего можно сделать такие снежки? Из снега. Как вы думаете: зачем дед Мороз прислал нам соль?

Потому что соль очень похожа на снег. А почему мы в группе не сможем слепить украшения из настоящего снега? Правильно, потому что настоящий снег у нас в группе очень быстро растает, и мы не сможем его украсить. А с помощью соли мы можем превратить обычное елочное украшение в необычное, снежное, которому ни метель, ни вьюга не будут страшны!

А сначала давайте посмотрим, какие же елочные украшения бывают. (просмотр презентации «Новогодние шары») Какой формы могут быть елочные украшения (круглой, овальной, треугольной, и т.д.). А какого цвета? Самого разного.

Итак, ребята, прежде чем приступить к работе, нам надо размяться.

Физкультминутка:

С неба падают снежинки  
Как на сказочной картинке,  
Будем их ловить руками,  
А потом покажем маме.

(Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки.)

А вокруг лежат сугробы,  
Снегом засело дороги.  
(потягиваются – руки в стороны)  
Не завязнуть в поле чтобы,  
Поднимаем выше ноги  
(ходьба на месте, колени высоко поднимаются)  
Во лисица в поле скачет,  
Словно мягкий рыжий мячик  
(прыжки на месте)  
Ну а мы идем, идем, идем  
(ходьба на месте)  
И к себе приходим к себе в дом.

Садитесь пожалуйста на свои места, а я покажу вам, как при помощи клея и соли можно придумать необычное украшение.

Сначала мы берем клей и делаем контур нашего будущего украшения. Он может быть разной формы, главное, чтобы он был замкнутым. Теперь мы заполняем контур клеем. А теперь, пока клей не высох, посыпаяем его солью. Теперь лишнюю соль стряхиваем и вот, снежное украшение готово. Но очень хочется его раскрасить. Соль раскрасить обычным способом не получится, и я вам покажу волшебное раскрашивание: я беру кисточку, хорошенько смачиваю ее водой, а потом окунаю в краску. Теперь я просто прижимаю кисть к моему украшению. Посмотрите на это чудо: краска сама начинает заполнять мой шарик. Я могу взять краску другого цвета, они перемешаются прямо на шарике и получится необычный цвет!

А теперь ваша очередь создать необычные украшения!

(Работа детей).

Посмотрите, ребята, какие необычные украшения у вас получились! Теперь мы положим их подсохнуть, а потом сможем положить их в посылку и отправить деду Морозу, чтобы он передал их лесным жителям! Пусть они увидят, что мы с вами тоже немного волшебники! Как у нас вами получились такие волшебные украшения? (Ответы детей) Я думаю, что они будут очень рады такому подарку! Спасибо вам большое!