

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
по теме: «Угощайся мишка»

Воспитатель:
Симакова Е.В.

2020 г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста

Тема НОД: «Угощение для мишки»

Направление образования и развития (образовательная область): художественно-эстетическое развитие.

Цель: художественно-эстетическое развитие детей 2-3 лет в процессе изобразительной деятельности при лепке из пластилина предметов круглой формы.

Задачи:

формировать умение отщипывать от большого куска пластилина маленький комочек, раскатывать его между ладонями круговыми движениями.

развивать интерес к лепке угощений для игрушек; развивать восприятие формы, мелкую моторику, воображение и творческие способности;

приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, воспитывать доброжелательность, вежливое отношение к гостям – гостеприимство.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

Формы реализации детских видов деятельности: музыкальная игра, игра с движениями и с речевым сопровождением, пальчиковая игра, изготовление продукта детского творчества(лепка).

Формы организации: подгрупповая, индивидуальная.

Оборудование: большая мягкая игрушка медведь, образец ягод на тарелке жёлтого цвета, детская игрушечная мебель, кукольная посуда, дощечки, салфетки, пластилин трёх цветов (красный, жёлтый и зелёный); аудиозапись «Танец медведь».

Ход НОД

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I. Вводная часть	
<i>Создание благоприятного психологического климата.</i>	
Воспитатель приветствует детей, предлагает подарить гостям улыбки.	Под музыку дети заходят в группу. Дети приветствуют гостей улыбками. Дети садятся на стульчики.
<p><i>Раздаётся стук в дверь. Воспитатель обращает внимание на стук.</i></p> <p>- Дети, кто это к нам стучится? Воспитатель выходит и приносит мишку (большой медведь).</p> <p>- Дети, кто это пришёл к нам в гости?</p> <p>- Какой мишка?</p> <p>- Какое у него настроение?</p> <p>- Улыбнемся мишке в ответ и поздороваемся.</p> <p><i>Звучит аудиозапись «Танец Медведь»</i></p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети имитируют ходьбу медведя и его рычание.</p>
II. Основная часть	
<p>- Мишка что-то хочет сказать нам.</p> <p>- Он хочет поиграть с нами.</p> <p><i>Игра с движениями «Мишка косолапый»</i></p> <p>Мишка косолапый (идем, переваливаясь с ноги на ногу)</p> <p>По лесу идет.</p> <p>Шишки собирает, (собираем с пола воображаемые шишки)</p> <p>Песенки поет.</p> <p>Вдруг упала шишка -</p> <p>Прямо мишке в лоб! (хлопаем себя рукой по лбу),</p> <p>Мишка рассердился</p> <p>И ногою - топ! (топаем ножкой).</p> <p>Больше я не буду шишки собирать.</p> <p>Сяду я на стульчик, буду отдыхать!</p>	<p>Дети проговаривают текст и выполняют движения вслед за воспитателем.</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p>

<p>- Мишка-гость, давайте его чаем напоим. - Чем его можно угостить? - Сегодня мишку вкусеньким угостим. <i>Воспитатель усаживает вместе с детьми гостя за сервированный стол.</i></p> <p><i>Воспитатель обращает внимание детей на вылепленные ягоды, лежащие на тарелке:</i> -Что это? (ягоды) Какого они цвета? (жёлтые). - Дети! А наш мишка тоже очень любит ягоды. Давайте слепим ему много ягод! И мишка больше не будет топтать ножкой и сердиться! Чтобы наши пальчики слепили, надо их размять.</p> <p>Пальчиковая игра «По полянке мишка шёл»</p> <p>- У нас есть жёлтые ягоды, давай те слепим ещё красные. - Найдите и покажите красный пластилин.</p> <p>Объяснение приёма лепки. - Посмотрите, как нужно лепить ягоду – отщипнуть от большого куска маленький кусочек, положить его на ладошку, накрыть его другой ладошкой и легко, не нажимая, раскатывать вот так, как я (по необходимости воспитатель помогает каждому индивидуально).</p> <p>- Дети, посмотрите, как много ягод у нас получилось! Какого они цвета (красного). - Положите, пожалуйста, тарелочки на поднос.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети садятся за стол.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют движения вслед за воспитателем.</p> <p>Дети рассматривают и выбирают красный пластилин.</p> <p>Дети выполняют задания.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети кладут готовые ягоды в тарелочки и на поднос.</p>
<p>III. Заключительная часть</p>	
<p>- Давайте угостим нашего мишку.</p>	<p>Переходят к кукольному столу с сервировкой.</p>

<p>- Что он нам скажет? <i>Мишка хвалит детей.</i></p>	<p>Каждый ребёнок подносит тарелку с ягодами мишке и говорит «Угощайся мишка, ягоды красные, вкусные». Каждый малыш проговаривает эти предложения.</p> <p>Ответы детей (Спасибо)</p>
<p><i>Рефлексия</i></p>	
<p>- Что мы слепили? Какого цвета ягоды? Кого мы сегодня угощали?</p>	<p>Ответы детей.</p>