

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 110 «Золушка»

Конспект совместной деятельности с детьми

«Лягушонок и здоровье»
(вторая младшая группа)

Составила
Саранчина Т. В.

2021

Цель: учить детей заботиться о своем здоровье.

Задачи:

- познакомить детей с понятием здоровьесбережения;
- формировать представления о здоровом образе жизни.
- тренировать мыслительные операции, сравнение, анализ и обобщение;
- развивать внимание, речь, логическое мышление, фантазию, воображение;

Ход занятия:

1. Введение в ситуацию.

Дидактические задачи: мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

Воспитатель: Ребята, смотрите к нам пришел... (показать лягушонка) Кто это? (ответы детей)

Воспитатель: смотрите, какой лягушонок грустный... что же с ним случилось? Как вы думаете?

Давайте попробуем его развеселить? Как можно его развеселить? (можно улыбнуться, посмеяться, поиграть с ней...)

2. Актуализация знаний и умений

Дидактические задачи: закрепить знания.

Воспитатель читает стихотворение про лягушонка:

У маленькой лягушки
Поднялась температура.
Сидит бедная и плачет,
Ох, какая неудача.

Ребята, а если мы заболели, кто к нам приходит? (доктор)

Что делает доктор? (дает лекарство)

Давайте расскажем лягушонку, что нужно делать, чтобы не заболеть.

3. Затруднение в ситуации

Дидактические задачи:

1) создать мотивационную ситуацию для знакомства детей с здоровьесберегающими технологиями;

2) формировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины.

Воспитатель: А вы знаете, что нужно делать, чтобы не заболеть? (не знаем)

У кого можно спросить или узнать? (у воспитателя)

Спрашивайте...

4. Открытие нового знания

Дидактические задачи: дать представление о том, как надо заботиться о здоровье.

Воспитатель: чтобы не заболеть нужно есть фрукты и овощи, мыть руки с мылом, одеваться на улицу теплее (показывает одежду и дает возможность выбрать, что надо надевать на улицу), не бегать по лужам, пить горячий чай с малиной и медом, принимать витамины (воспитатель дает витаминку лягушонку, чтобы он выздоровел, далее показывает наглядный материал и проговаривает), а также ходить в бассейн, закаляться и делать зарядку.

Видимо наш лягушонок этого не знал и не делал, поэтому и заболел.
Но чтобы лягушонок запомнил все это, надо ему помочь.

5. Включение нового знания в систему знаний

Дидактические задачи: развивать внимание, речь, закрепить знание о понятии здоровьесбережения.

У меня есть волшебный сундучок, в нем я спрятала игрушки-предметы, помогающие нам не болеть. Я предлагаю вам сейчас подарить эти предметы лягушонку и тогда он запомнит, что же нужно делать, чтобы не заболеть (дети вылавливают в контейнере со льдом и водой игрушки-макеты, проговаривают, что выловили и дарят лягушонку)

Лягушонок: Спасибо ребята, я выздоровел. Теперь благодаря вашим игрушкам я знаю, что нужно делать, чтобы не заболеть.

Воспитатель: А сейчас мы проводим лягушонка к домику. Домик его далеко. Нужно пройти по «дорожке здоровья», а затем выпустить в водоем, там и находится его домик. Идемте (дети идут по массажной дорожке, подходят к бассейну и выпускают лягушонка в воду).

6. Осмысление

Дидактические задачи: закрепить новое знание.

Дети собираются около воспитателя.

- Итак, ребята, давайте вспомним, кто приходил сегодня к нам? (лягушонок)
- Что с ним случилось? (он заболел)
- Чем мы помогли лягушонку? (рассказали, что нужно делать, чтобы не заболеть)
- Молодцы! Теперь и мы знаем, что нужно делать!

Список используемой литературы:

1. Печора К.С., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях. – М, 2002
2. Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. – М., 2010
3. Эмоциональное развитие дошкольника: Пособие для воспитателей детского сада/ А.В. Запорожец, Я.З. Неверович и др. – М., 1985
4. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей/ под ред. Сократова Н.В. – М., 2005
5. Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. – М., 2006