

Спортивное развлечение «Джунгли зовут» Подготовительная к школе группа.

Воспитатель
Саранчина Т.В.

Цель:

Обеспечение физического и психического здоровья ребенка.

Задачи:

- *Расширять представление о джунглях (климат, растения, животные);*
- Закреплять двигательные умения в играх и эстафетах;
- Воспитывать у детей интерес к соревнованиям, как форме максимального проявления их физических и психических возможностей;
- Развивать умение контролировать свои действия, подчинять их правилам и интересам команды;
- Развивать положительные эмоции и дружелюбие, учить взаимопониманию и сопереживанию.
- Активизировать и обогащать словарь по лексической теме;

Предварительная работа:

Знакомство с травоядными и хищными обитателями джунглей; интегрированное занятие по связной речи + рисование; изготовление атрибутов, оформление зала.

Оборудование и атрибуты:

Мягкие игрушки для оформления (черепахи, лев, пантера, слон, крокодил, леопард), пальмы, рисунки детей, носилки, скейты, мячи, цветные пластмассовые шары, ананасы - мишени, тоннели, барабан, фрукты бумажные апельсины и бананы (для подсчета очков), угощение, музыкальные записи.

Ведущий: У нас в Сибири началась долгая, холодная зима. А где то сейчас жара, печет солнце... Знаете, ребята, в каких странах сейчас лето? *Дети отвечают.* Правильно, в Южной Америке, Бразилии сейчас лето. Если бы мы могли облететь весь земной шар, то увидели бы сплошные зеленые пространства, самые могучие и пышные леса – джунгли. Здесь круглый год буйная зелень и совсем нет зимы. Джунгли есть в Африке, Америке, Австралии, Индии. Давайте совершим путешествие из нашей холодной Сибири в джунгли Африки. Согласны? Тогда приглашаю коренных жителей этого жаркого континента – племена Чунга и Чанга.

Болельщики отбивают барабанный ритм.

Зрители скандируют: «Чунга! Чанга!». Участники в костюмах с разрисованными лицами, входят танцующим шагом под стук барабана. У

племени Чунга на рукаве оранжевый круг – знак апельсина, у Чанга – желтый – знак банана.

Ведущий: Смотрите, в какие непроходимые места вы зашли. Это сплошная стена из лиан, пальм, зарослей кустарников. Здесь птицы, похожие на цветы, а бабочки, большие, словно птицы. А вот и хищники : львы, крокодилы, тигры, пантеры... Не страшно?

Дети: Ну что же, нам не в первый раз
С тревогами дружить.
И нет опасности, что нас
Могла б остановить!

Ведущий: Вижу, настрой у вас боевой и вы готовы к состязаниям. В случае победы в каком-либо соревновании племя Чанга получает знак апельсина, а Чунга – знак банана. В конце подсчитываем их количество, чтобы выявить победителя.

И все – таки, несмотря на то, что вы такие отважные, предупреждаю - впереди вас поджидает много опасностей. Кругом слышится рычание хищников, визг обезьян, вой шакалов и шипение змей. Не передумали?

Приветствие от каждого племени.

- | | |
|--|---|
| 1. Мы – команда Чанга –
Отважны и сильны!
Ну, а шансы на победу
У нас очень велики! | 2. Все знают в Африке про нас-
Племя Чунга – просто класс!
Получить мечтаем приз.
Эй, противник, берегись! |
|--|---|

1. **«Собери фрукты»**

Для начала не помешает подкрепиться фруктами.
Вождь напротив команды, на противоположной стороне зала с мячами. Дети по одному пробегают «змейкой» м-у кеглями «пальмами», ловят мяч, брошенный капитаном, возвращаются так же, кладут мяч в бочку.

2. **«Залезь на пальму»**

Малова-то собрали фруктов. Вашим соплеменникам и детям племени не хватит. Предлагаю слазить на пальмы за сладостями. Только пальмы находятся за рекой, в которой много крокодилов.
Дети бегут по кочкам, поднимаются на г/стенку, снимают шар и тем же путем возвращаясь, кладут его в ту же бочку.

3. **«Фруктовый остров»**

Вглубь джунглей лучше пробираться по извилистым руслам рек на лодках, выдолбленных из целой пальмы. Такие лодки называются пироги. Предлагаю на этих пирогах доплыть до Фруктового острова и сбить с высокой пальмы сладкий плод.

Дети ложатся на скейт, доезжают до корзины с мячами и бросают по одному мячу в воздушный шар (ананас), закрепленный на стойке – дереве.

Ведущий: Джунгли – дети: Зовут!

4. **«Спаси обезьянку»**

Не только вы любите полакомиться, но и обезьянки тоже, да вот только не удержались – свалились с пальмы, поранились. Помогите им - отнесите в безопасное место. Лучше это делать вдвоем.

Два ребенка переносят на носилках мягкую игрушку и передают их следующим двум детям.

5. «Тревога»

Всем грозит большая беда! На нас хочет напасть племя дикарей. Нужно подать сигнал тревоги всем животным и своим соплеменникам. Постучите в барабан, его хорошо слышно в джунглях, а называется он «там-там». Главное не сталкивайтесь, не создавайте панику, а то угодите в болото, которое просто кишит крокодилами.

Дети проползают в тоннель и ударяют в барабан.

Поздравляю! Вы вовремя предупредили всех обитателей Джунглей об опасности, и враги испугались сильных воинов наших дружных племен Чунга и Чанга! По этому случаю предлагаю всем станцевать победный танец дружбы.

Ведущий: Джунгли – **дети:** Зовут!

6. *Все дети вместе со зрителями исполняют танец «Чунга – чанга».*

7. «Самый меткий»

А теперь самая опасная и волнующая часть соревнований – охота. Возглавляют ее самые отважные воины племени – вожди. Сейчас узнаем, кто же из них достоин носить звание Зоркий сокол.

Вожди метают по три копья в изображение льва.

8. Пока племя отдыхает, предлагаю болельщикам отгадать загадки.

У этого зверя огромный рост,
Сзади у зверя – маленький хвост,
Спереди у зверя – хвост большой.
Кто же это? Кто он такой? (Слон)

По тропинке едет дом.
И хозяйка едет в нем.
Нет, вернее, на хозяйке
По тропинке едет дом! (Черепашка)

По реке плывет бревно.
Ох и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит ... (Крокодил)

Уж очень вид у них чудной:
У папы локоны волной,
А мама ходит стриженной,
На что она обижена? (Лев, львица)

Я в пижаме полосатой,
Очень теплой, волосатой.
Не лошадка я, но все же
На лошадку я похожа. (Зебра)
Этот зверь какой-то странный:

Шея, как стрела у крана
Чтобы ртом достать до трав,
Вдвое сложится ... (Жираф)

Птичка очень смешная,
А еще цветная.
Ее можно научить
И по-русски говорить. (Попугай)

Когда он в клетке, то приятен,
На шкуре много черных пятен.
Хищный зверь, хотя немножко,
Как лев и тигр похож на кошку... (Леопард)

9. «Отличи по запаху»

Коренные жители Африки умеют отличать съедобные фрукты от ядовитых по вкусу и запаху.

Дети с завязанными глазами пытаются определить на вкус и запах предложенный им фрукт.

Ведущий: Джунгли – дети: Зовут!

10. «Завоевание амулета»

Каждое племя на удачу и защиту от разных неприятностей имеет амулет. Предлагаю и вам его завоевать.

Дети выстраивают тоннель. Ребенок, стоящий последним проползает под ногами детей и встает первым. Так, пока не доберутся до амулета (мяч с конфетами).

Ведущий: Прежде чем объявить итоги наших состязаний, хочу напомнить, что охота приносит больше вреда, чем пользы, поэтому лучше устраивать ее не на настоящих животных:

Их мало осталось на свете –
Проворных, жестоких, смешных.
Пожалуйста, помните, дети,
Заботиться надо о них.

Дети под музыку выходят из зала.

ТО ЖЕ, НО НАЗВАНИЯ ПЛЕМЕН ДРУГИЕ

1. Мы – команда Юмба – 11, 10 гр. команда Юмба
Отважны и сильны!
Ну, а шансы на победу
У нас очень велики!
 2. Мы, команда просто класс! 9, 8 гр. команда Умба
Это знают все про нас.
Получить мечтаем приз.
Племя, Юмба, берегись!
- Ну, что же, нам не в первый раз все
С тревогами дружить!
И нет опасности, чтоб нас

Могла остановить!