

Сценарий праздника "Счастливый мир для всех детей", посвященный Дню защиты детей

Воспитатель
Саранчина Т.В.

Цели: формировать доброе уважительное отношение друг к другу, способствовать развитию интереса к окружающему миру, развивать творческое воображение, фантазию, развивать координацию движения, внимание и наблюдательность развивать коммуникативные навыки у детей , организовать целевой досуг детей;

- оптимизация психологического климата в детском коллективе;

Оборудование: мягкие игрушки, корзины для игрушек, мольберт с рисунком портрета Буратино, картонный нос, маркеры, мячи, дуги, «кочки».

Действующие лица: Буратино, Пьеро, Мальвина

Ход праздника.

Выход детей Мы улыбки дарим всем

Выход Буратино

Буратино: Здорово ребяташки, девчонки и мальчишки и Сережки и Машки и вон ты, в красной(синей, зеленой...) рубашке!

Сегодня праздник детворы,

Сегодня день большой игры!

Все дети будут здесь играть,

Смеяться, прыгать, отдыхать.

А вы знаете какой сегодня праздник?

Дети: День защиты детей.

Буратино: От кого же надо защищать детей? (ответы)

Наконец, на улице стало тепло, светло, птицы во все стороны расппевают песенки, бабочки и червячки начали свою кропотливую работу, и от этого радостно на душе, хочется улыбаться и веселиться, играть и танцевать. И поэтому сегодня мы будем: топать, хлопать, кричать, играть, танцевать, в общем веселиться. Сегодня 1 июня праздник всех детей. Я очень рад, что в этот день на наш праздник собралось много гостей. С праздником всех поздравляю, счастья и радости желаю!

Сегодня вас ожидают веселые игры, загадки, много радости и веселья. И, конечно, для игр нам нужно хорошее настроение. Знаете ли вы, что разрешается на празднике, а что запрещается. (ДА)

А это я сейчас проверю.

2. Игра: кричалка «Что разрешается и запрещается на празднике».

Буратино:

На празднике:

Танцевать, играть, плясать – это ... (разрешается)

Хмурить лица и ворчать строго ... (*запрещается*)

Всем смеяться и шутить – это ... (*разрешается*)

Но стесняться и грустить строго... (*запрещается*)

В полный голос песни петь – это ... (*разрешается*)

Молча в уголке сидеть строго... (*запрещается*)

Да скучать у нас нельзя,

Значит, будем веселиться

И вместе громко, дружно скажем ... (*да*).

Всем на танец становиться!!!

Танец Маленьких утят

Буратино: Ребята, а дружить вы умеете? (*ДА*) Сейчас мы это проверим. Я предлагаю вам поиграть в игру «Ежики». Игра простая: я говорю волшебные слова и делаю разные движения, а вы вслед за мной повторяете эти движения, а потом, когда я скажу: «Девочки!», девочки громко отвечают: «Девочки!», а когда я скажу «Мальчики!», то отвечают мальчики. Вот и проверим, кто дружнее.

4. Игра: «Ежики»

– Два притопа (топают ногами)

– Два прихлопа (хлопают в ладоши)

– Ежики, ежики! (держа руки ладонями в сторону зрителей, сжимают и разжимают пальцы)

– Наковали, наковали (стучат 2 раза кулаком о кулак)

– Ножницы, ножницы (протягивают руки вперед и скрещивают)

– Побежали – побежали (бег на месте)

– Зайчики, зайчики (поднять руки, над головой имитируя заячьи уши)

– Ну-ка, вместе, ну-ка, дружно: «Девочки!», а теперь «Мальчики!»

Входит Мальвина.

Мальвина: Здравствуйте, как я рада, что нашла всех вас! (*обращается к детям*) У вас какой то праздник?

Дети: (*отвечают*)

Буратино: Мальвина, ты знаешь, детский сад очень похож на ваш кукольный театр, здесь тоже очень много кукол и других игрушек И дети с ними любят танцевать

Танец Чок-чок

Мальвина: а сейчас мы поиграем в игру.

Мальвина: Какие молодцы! А что вы еще делаете в детском саду?

Дети: гуляем, танцуем, лепим, рисуем.

Пьеро: Я тоже люблю рисовать.

Взял я кисточку и краски. Друга я нарисовал.

Кто-то скажет непохоже, но а я его узнал.

Пьеро демонстрирует нарисованный портрет, где не хватает носа.

Буратино: Ребята, кто догадался, кто изображен на рисунке?

Дети: (отвечают)

Буратино: Я? *(вынимает из кармашка зеркальце)*. Нееет, Что – то не похоже.

Дети: (отвечают)

Мальвина: А давайте исправим ошибку

Конкурс: "Нарисуй нос Буратино"

Дети с закрытыми глазами рисуют нос (ст, подг.гр) приставляют картонный нос(мл., ср.гр) к портрету.

Мальвина: Молодцы, Ребята, вы настоящие художники.

.Игра: «Литературная пара»

Винни-Пух –...*(Пятачок)*

Крокодил Гена –...*(Чебурашка)*

Маша –...*(Медведь)*

Сестрица Аленушка –...*(братец Иванушка)*

Волк –...*(Заяц)*

Царевна Лягушка –...*(Иван Царевич)*

Муха-Цокотуха –...*(Комар)*

Колобок –...*(Лиса)*

Кот Матроскин - ...*(Шарик)*

Мальвина: Молодцы, ребята! Хорошо знаете литературных друзей. Может и танец станцуете?

Танец Зашагали наши ножки весело по кругу

Буратино: А я предлагаю вам поиграть в игру и проверить ловкость и сноровку . Игра называется

Игра Преодолей препятствия

(пройти с мячом через дугу, пролезть под дугой, зажать между коленям и прыгать до указателя, возвращаться назад «по кочкам»)

Мальвина: А сейчас мы узнаем вот насколько вы вежливые.

Игра

Мальвина: И мы, ребята и взрослые, говорим вам до свидания. Наш праздник подошел к концу. Мы желаем вам всего самого доброго! До скорых встреч!

Буратино: Пока, ребята! До свидания взрослые!

Запуск шаров и мыльных пузырей

