

Игры на развитие детской инициативы

Целевые ориентиры, согласно ФГОС ДО, определяют на этапе завершения дошкольного образования одну из возрастных характеристик детей – «проявление инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности».

У педагога невольно возникает вопрос: каким образом у ребёнка проявляется инициатива и что сделать, чтобы этому способствовать? С целью решения данной задачи мы стараемся создавать в нашем детском саду все условия, и вот некоторые примеры.

Бесспорно, актуальным является создание различных проектов, квест-игр, включение в воспитательный процесс разнообразных технологий. То есть любая совместная творческая деятельность педагогов, детей и родителей, позволяющая приобретать базовые умения и впоследствии применять их в жизни для решения разнообразных задач.

За относительно небольшой летний период наш коллектив (совместно с детьми и родителями) подготовил и провёл серию квест-игр и развлечений («Пиратская вечеринка», «В поисках домовёнка Кузи», «Неряшка на празднике "День чистюль"» и т. д.), краткое описание и фото которых можно найти на официальном сайте нашей ДОО.

Интересным мероприятием стало проведение коммуникативно-познавательного досуга «Твои возможности» в рамках всероссийского проекта, запущенного по инициативе УМЦ ООП ДО «Детский сад 2100». Его методическим центром является наш детский сад № 110 «Золушка». Данный вид досуга позволил не только развлечь детей интересными видами деятельности, но и оценить работу ДОО по уровню развития базовых умений воспитанников, чтобы впоследствии оптимально планировать работу педагогов.

Поисково-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в нашей ДОО проводится с использованием технологии составления интеллект-карт. Благодаря ей дети узнают много интересного и учатся делать выводы. Проекты с составлением интеллект-карт «Интересные факты о пингвинах», «Лучок – золотой бочок», «В поисках весны» мы используем для систематизации знаний воспитанников.



Проект «Говорящие стены. Правила, созданные детьми» позволяет малышам самостоятельно приобретать социально-коммуникативные навыки и навыки безопасного поведения в окружающем мире. Продолжением этого проекта стал следующий его этап – «Говорящие стены. Окна, распахнутые в мир». Он позволяет использовать коридоры и другие помещения детского сада как образовательное пространство. Также он является составляющей квест-игры «В поисках весны», с которой наша воспитатель В. Родникова стала победителем регионального конкурса «Воспитатель года Бурятии – 2022».

Привлекая детей и их родителей к совместному творчеству, наши педагоги создают очень интересные игры. Например, авторские дидактические интерактивные пособия «Умный куб» (В. Родникова), «Творилкина скатерть» и «Живые часики» (Т. Саранчина) и пр.

Мероприятием федерального уровня, организованным и проведённым в 2022 году по инициативе заведующего детским садом № 110 «Золушка» А. Чистяковой и старшего воспитателя А. Малковой, был Всероссийский фестиваль «Дома очень хорошо, на прогулке лучше!». В нём приняли участие более 300 конкурсантов.

Воспитание бережного, ответственного отношения к окружающей природе эффективно только при прямом соприкосновении с ней. Наши воспитанники с удовольствием помогают взрослым на огороде и в живом уголке, где их ждут морские свинки и черепахи, волнистые попугайчики, хомячок, улитки ахатины и аквариумные рыбки.

Этим летом наша ДОО стала победителем в конкурсе «Огородная сказка» среди детских садов г. Улан-Удэ. Это результат работы коллектива второго корпуса.

Мы стремимся к всестороннему развитию современного дошкольника. В своей работе соблюдаем основные условия поддержки его инициативности и самостоятельности: неавторитарное общение взрослого с ребёнком, принятие предложенного им продукта деятельности, обсуждение целей и желаний ребёнка в его творческой деятельности и пр.

А. Чистякова, А. Малкова,
В. Братенькова, Е. Клепикова, С. Ринчинова,
Е. Овчинникова, А. Пушкина, В. Родникова,
Т. Саранчина, Е. Намбарова, педагоги
МБДОУ детский сад № 110 «Золушка»,

