

## Технологическая карта проекта «Весёлая ярмарка!»

Название проекта	«Весёлая ярмарка!»
Вид проекта	Информационно-познавательный, творческий
Руководитель проекта	Старший воспитатель – Е.А.Каратун
Участники проекта	<i>Участники</i> Педагоги ДОУ Родители воспитанников <i>Целевая группа</i> Дети 5-7 лет
Масштаб	<i>По количеству участников</i> – 130 человек <i>По длительности</i> – краткосрочный (2 недели)
Актуальность	<p>Актуальность темы обусловлена тем, что в настоящее время существует противоречие между требованиями ФГОС ДО, Концепции дошкольного образования к необходимости приобщения детей к русской народной культуре и недостаточным рассмотрением этой темы в разделах общеобразовательных программ.</p> <p>Сейчас современный дошкольник живет во время, когда русская культура, родной язык испытывают влияние иноязычных культур. На экранах телевизоров ребенок видит диснеевские мультфильмы, а героями современных игр становятся персонажи иностранных фильмов.</p> <p>Наши дети живут во время, когда рушатся традиции, передаваемые веками. Исходя из этого, мы видим острую необходимость приобщения детей к русской народной культуре уже с дошкольного возраста.</p> <p>Ребенок должен знать не только историю Российского государства, но и традиции народной культуры, самореализовывать себя как личность, любящую свою Родину, свой народ и все что связано с народной культурой: русские народные промыслы, творчество, и, конечно же, русские народные игрушки, в которые дети очень любят играть.</p> <p>Приобщение ребенка дошкольного возраста к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности.</p> <p>Проанализировав уровень воспитанности детей в детском саду, мы пришли к выводу, что у них недостаточно формируются нравственно-этические чувства и любовь к</p>

	<p>Родине. Данные результаты помогли разработать педагогический проект, основанный на приобщении дошкольников к истокам русской народной культуры посредством знакомства детей с народными промыслами.</p>
Цели проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие духовно-нравственного, нравственно-патриотического и эстетического воспитания детей</li> <li>➤ Создание условий для развития творческих, познавательных, коммуникативных способностей детей посредством приобщения к декоративно-прикладному народному творчеству.</li> </ul>
Задачи проекта	<p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучение нормативных, методических и технологических материалов и художественной литературы по проблеме проекта.</li> <li>➤ Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно - эстетическом освоении окружающего мира.</li> <li>➤ Формирование эмоциональной отзывчивости и интереса к образцам русского народного декоративно-прикладного творчества – семеновской матрешкой, тряпичной куклой, хохломской росписью, с гжелью, уральскими самоцветами.</li> <li>➤ Расширение познавательной активности, кругозора, обогащение речи новыми понятиями</li> <li>➤ Формирование умения создавать выразительные узоры на бумаге и объемных предметах, воспитывая при этом чувства формы, ритма, симметрии</li> <li>➤ Приобщение детей к духовным и культурным ценностям русского народа;</li> <li>➤ Анализ результатов реализации проекта и обеспечение дальнейшего его развития.</li> </ul> <p><i>Принципы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;</li> <li>· систематичность педагогического процесса;</li> <li>· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;</li> <li>· принцип интегративности в деятельности педагогов;</li> <li>· взаимодействие ДОУ и семьи</li> </ul>
Этапы реализации проекта	<p><i>Подготовительный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распределение функциональных обязанностей между участниками проекта.</li> <li>- определение проблемы воспитателем совместно с детьми группы</li> </ul>

- определение воспитателем целей и задач для реализации поставленной цели
- Дети: вхождение в проект
- Родители: вызвать положительный отклик на существующую проблему
- Сбор информации: подбор иллюстраций, литературы, предметов промысла, подготовить материал для продуктивной деятельности.

*Основной- Реализация проекта*

Формы работы с детьми:

НОД, мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы-оберега, чтение художественной литературы, изготовление альбомов, просмотр презентаций об истории и современности народных промыслов, самостоятельная творческая деятельность, коллективная работа, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, экскурсии в музей, выставки.

Методы работы с детьми:

- Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, диалог педагога с детьми).
- Метод наблюдения.
- Исследовательский метод (проведение экспериментов с красками и палитрой и опытов, раскрывающих свойства цвета)
- Метод проблемного обучения (создание проблемных ситуаций)
- Проектный метод обучения (создание творческих работ)
- Метод игры.
- Наглядный метод обучения (коллективное рассматривание, обсуждение произведений искусства).
- Метод интеграции (сочетание восприятия с музыкой и художественным словом, использование аудио и фотоматериалов).
- Практические методы (индивидуальная работа воспитанников, упражнения, групповая работа, коллективная работа).
- Творческие методы (исследование, поиск, творческая работа).
- Методы мотивации и стимулирования учения (познавательные игры, театрализация, создание ситуации успеха, поощрения).
- Психологические и социологические методы (контроль восприятия искусства и практических работ: формирование оценочных суждений, оценка своей работы, доброжелательность в оценке чужой работы, поиск положительных результатов).

Формы работы с родителями:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение бесед и консультаций;</li> <li>• оформление выставок и альбомов;</li> <li>• организация экскурсий.</li> </ul> <p><i>Заключительный</i></p> <p>Итоговые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развлечение для детей старшей и подготовительной группы «Ярмарка».</li> <li>➤ Выставка «Народные промыслы» (предметы народных промыслов, а также совместные работы детей и родителей, педагогов)</li> </ul> <p>Выставка способствует познавательной активности, гармоническому развитию творческой личности, знакомит с историей нашей страны, её традициями, способствует формированию национальной идеологии и патриотическому воспитанию. Развивает, развивает мышление и воображение, расширяет представление об окружающем мире</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучение мнения родителей по итогам работы выставки (отзывы посетителей)</li> <li>➤ Презентация фильма «Весёлая ярмарка!» для коллег</li> <li>➤ Самоанализ работы по реализации проекта</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация творческой деятельности детей.</li> <li>2. Развитие у детей навыков творческой и исследовательской деятельности.</li> <li>3. Овладение разнообразными способами практических действий – рисование, конструирование из бумаги, ткани, фетра, мастики, пластилина.</li> <li>4. Приобщение детей и родителей к народному творчеству.</li> </ol>
Трансляция проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Презентация фильма «Весёлая ярмарка!» на итоговом Педсовете</li> <li>➤ Телевизионный сюжет на городском канале</li> <li>➤ Презентация проекта на всероссийских и международных конкурсах</li> </ul>
Дальнейшее развитие проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Данный проект по своей доступности и эффективности может применяться в дошкольных учреждениях любого типа.</li> <li>➤ Данный проект можно изменить, выбрав другие народные промыслы</li> </ul>