**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ) ПЕДАГОГА**

**МБДОУ № 110\_\_ «ЗОЛУШКА»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Голотвина Екатерина Евгеньевна |
| Должность | воспитатель |
| Образование | Ср. специальное |
| Стаж работы | 1 год |
| Курсы повышения квалификации (за последние 3 месяца) | нет |
| Уровень квалификации (первая, высшая категория, без категории) | Без категории |
| Звания, награды | нет |
| Дата начала работы по реализации ИОМ | 16.10.2023 |
| Дата окончания работы по реализации ИОМ | 30.11.2023 |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Профессиональные компетенции | Профессиональные дефициты педагога |
| 1 | Методическая | Проектирование развивающей среды в группе раннего возраста |

1. **Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Задачи | Уровень, организатор | Сроки проведения | Отметка о выполнении (ст. воспитатель) | Результат посещения | Форма представления |
| 1.Материалы ФГОС.2. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей дошкольного возраста. Авторы детей О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. | 1. Изучить материалы ФГОС и методически рекомендации по организацииРППС ДО | ДОУ, ФИРО  | 16.10-22.10.23 |  | Материалы документов |  |
| Статьи 1.«Организация развивающей предметно–пространственной среды в работе с детьми раннего возраста»<https://www.pdou.ru/categories/9/articles/3913>2.«Особенности развивающей среды в группе раннего возраста»- из опыта работы <http://doshkolnik.ru/pedagogika/24528-osobennosti-razvivayuscheiy-predmetnoiy-prostranstvennoiy-sredy-v-gruppe-rannego-vozrasta.html> | 1.Изучить статьи из опыта работы по организации РППС раннего возраста и ее особенности | ДОУ1.Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»2.Вероссийский электронный журнал «Дошкольник РФ» | 23.10.-25.10.23 |  | Памятка |  |
| Консультация «Взаимодействие с родителями по формированию предметно-развивающей среды» | 1.Познакомиться с методами и формами работы по вовлечению родителей в развитие пространственной среды группы | ДОУ Старший воспитатель | 26.10.23 |  | Памятка  |  |
| «Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду: принципы построения, советы, рекомендации» сост. Нищева Н. | 1.Освоить принципы построения РППС | ДОУ. СПб. : Детство-Пресс | 30.11-10.11.23 |  | Приобретение книги |  |
|  Вебинары **ФГОС ДОО: предметно-пространственная развивающая среда групп ДОО по развитию речи, моторики, логики и др.**<https://youtu.be/ob7TAqbmuao?si=f7MNShQC4MFv_iI9> | Всероссийский.Кудрявцева Елена Александровна, кандидат педагогических наук, заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи Санкт-Петербурга | 08.12.23 |  | Сертификат  |  |
|  Курсы БРИОП«Развивающая предметно пространственная среда ДОО как условие развития субъектности дошкольника.» |  | Региональный . БРИОП | С 04.12. по 08.12.2023г |  | Удостоверение |  |

1. **Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата мероприятия | Причина внесения изменений в ИОМ | Новое мероприятие | Подпись старшего воспитателя | Подпись педагога |
|  |  |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия | Название | Уровень | Сроки проведения | Отметка о выполнении (ст. воспитатель) |
| Презентация РППС | Развивающая предметно пространственная среда ДОО как условие развития субъектности дошкольника | ДОУ | 15.10. |  |

1. **Результаты итоговой диагностики**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Профессиональные дефициты педагога |
|  |  |

1. **Выводы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/старший воспитатель/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/педагог/

ПАМЯТКА

**ВАЖНО!!!**

1. 1 ИОМ = 1 дефицит
2. Краткосрочность восполнения дефицита (от 1 месяца до 6 месяцев)
3. Дефицит должен быть ТОЧНЫМ, КОНКРЕТНЫМ И РЕШАЕМЫМ, адаптирован для конкретного педагога
4. Шаги (способы) восполнения дефицита должны быть конкретными: запись на курсы повышения квалификации; посещение семинаров, вебинаров, конференций, форумов; участие в мастер-классах опытных коллег; посещение образовательных событий педагогов – наставников и т.д.
5. При успешном восполнении дефицита педагог должен продемонстрировать свой результат на публичном мероприятии: мастер-класс, образовательное событие, презентация проекта, участие в конкурсе, творческий отчет, самоанализ, самопрезентация, сайт педагога и т.д.,

|  |
| --- |
| **Профессиональные дефициты педагога** |
| **Профессиональные** (изучение требований законодательства РФ об образовании, ФГОС ДО, ФОП ДО, аттестация на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.) |
| **Методические** (проектирование ОД, участие в семинарах, форумах, разработка досуговых мероприятий, организация текущего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы, применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий, организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями и т.п.) |
| **Психолого-педагогические** (тайм-менеджмент, самопрезентация педагога, оценка и коррекция своей профессиональной деятельности и т.п.) |
| **IT- технологии** (совершенствование навыков пользования ПК, освоение цифровых платформ, внедрение IT-технологий в образовательный процесс и т.п.) |

Человек, видящий смысл своей работы, знающий, чего он хочет, всегда будет находиться в состоянии обучения, непрерывного образования, самосовершенствования. К чему приведут его шаги? К повышению качества подготовки и квалификации сотрудников; развитию профессиональных компетенций педагога; передаче ценного педагогического опыта; освоению практических и теоретических основ педагогической деятельности; своевременному анализу собственных дефицитов; получению своевременной помощи на этапе интеграции в коллектив; повышению самоуважения, уверенности в себе и позитивному отношению к своей деятельности; освоению современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс; развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на педагога трудовые функции; снижению риска профессионального выгорания наиболее опытных педагогов — носителей знаний и навыков; укреплению профессионального сотрудничества всех членов коллектива.