

«Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания»

Педсовет №4



Старший воспитатель Каратун Е.А.

**Любовь к родному краю,
родной культуре, родной речи
начинается с малого –
любви к своей семье, к своему жилищу,
к своему детскому саду.**

**Постепенно расширяясь, эта любовь
переходит в любовь к родной стране,
к ее истории, прошлому и настоящему,
ко всему человечеству.**

Д.С. Лихачев

Актуальность

- В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.
- Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.
- Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.



Что такое патриотическое воспитание?

- В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ» дано следующее **определение патриотического воспитания**: это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
- **Патриотизм** – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.



Для реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников необходимо:

- Создание благоприятных материально-технических и социальных условий;**
- Обновление содержания образования, отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей;**
- Последовательная ориентация на культуросообразность образования, призванного обеспечить формирование духовного мира человека;**
- Тесный контакт по данной проблеме с семьей, опора на ее традиции и опыт.**

Средства нравственно-патриотического воспитания



Итоги анкетирования

Педагоги

Приняли участие-10

Актуальность – 10

Планирование – 10

Вовлечение родителей – да-3, частично-7

Трудности – нет-2, частично-8

Родители

Приняли участие – 49

Актуальность – 49

Рекомендации -27, иногда- 22

Оценка – 5-30, 4-17, 3-1, 2-1

Патриотическое воспитание

Деловая игра «Наша родина – Россия»

Наше отечество, наша родина –
матушка Россия



1 задание: блиц-опрос «История России»

- Земля, где ты родился?
- - Древнее название России?
- - Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? - Население определенной страны?
- - Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны?
- -Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства
- Что является государственной символикой

- - Какая птица изображена на гербе России?
- - Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю?
- - Средство раскрытия национальной самобытности и формирования патриотических чувств?
- - То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений?
- - Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство?
- - Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка?
- - Терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению. Что это?
- - Сохранение прошлых ценностей в настоящем.

2 задание: «Собери пословицы и поговорки» (“рассыпались” на слова)

Нет в мире краше	когда над ней крыша одна.
Глупа та птица,	будет Родина крепка.
Если дружба велика,	которой свое гнездо не мило.
Семья сильна,	хорошие дети растут.
В хорошей семье	Родины нашей.

Человек без Родины,	дороже всякого богатства.
В своем доме и	счастье дорогу не забывает.
Народное братство	что соловей без песни.
В семью, где лад,	а в ленивом доме пусто.
В прилежном доме – густо	стены помогают.

3 задание: «Педагогическая эрудиция».

- 1. Перечислите задачи нравственно – патриотического воспитания.
- 2. Какова роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников

Задачи

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о России, ее столице;
- знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.



Успеха в патриотическом воспитании достигнуть можно, только если сам воспитатель будет знать и любить историю своей страны, историю своего народа. Он должен уметь отобрать те знания, которые будут доступны детям дошкольного возраста, то что может вызвать у детей восторг и гордость. Но никакие знания не дадут положительного результата, если воспитатель не будет восторгаться своей страной, своим городом.

" В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому, что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности воспитателя в деле воспитания. К. Д. Ушинский

3. Назвать формы взаимодействия с родителями.

4. Почему формирование патриотических чувств нужно начинать с детства

Формы работы с детьми и их родителями:

- Экскурсии;
- Прогулки;
- Совместная образовательная деятельность
- Праздники и развлечения;
- Вечера встреч;
- Туристические походы.
- Родительские собрания
- Заседания круглых столов
- Посиделки
- Субботники
- Консультации
- Наглядная агитация
- Анкетирование
- Выставки
- Фотовыставки
- Викторины
- Создание альбомов

Схема сотрудничества ДОО с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей



Памятка для родителей

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- Расширяйте собственный кругозор
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у детей чувства бесконечной любви к Родине».

В. А. Сухомлинский



Задание: «Фразеологизмы»

(перевести на современный язык)

- Живота не пожалеть –
- Внести лепту –
- Работать, засучив рукава –
- Зарубить на носу –

5 задание: «Ребус»

В ребусах зашифрованы слова-понятия,
относящиеся к теме педсовета.

Необходимо расшифровать эти ребусы и назвать
зашифрованные слова.

~~З~~ → Г



’Н



,



“ИЯ”



””



”

Ь



’



”

НА



’



”





”



”

А**ДА****БЕ**

”



”

ТЬ

Вывод:

Патриотизм - это постоянная работа ума и души, любовь и уважение к старшим, каждодневные усилия во имя того, чтобы наша общая родина - Россия становилась могущественнее и краше, чтобы граждане Российской Федерации независимо от их национальности жили лучше и верили в будущее своих детей и внуков.

Это - уважение к историческому прошлому родины и унаследованным от него традициям; привязанность к месту жительства.

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей

НЕТ В МИРЕ КРАШЕ



РОДИНЫ НАШЕЙ

Решение педсовета:

- Продолжать работу с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания – (постоянно, педагоги)
- Пополнить уголки по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Организовать проектную деятельность «Мой край – моя Родина» - включить информацию о героях, чьи имена носят улицы нашего города - (ноябрь 2020г., воспитатели)
- Одобрить отчет по самообследованию (педагоги)



СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!