

Любовь к родному краю,
родной культуре, родной речи
начинается с малого –
любви к своей семье, к своему жилищу,
к своему детскому саду.
Постепенно расширяясь, эта любовь
переходит в любовь к родной стране,
к ее истории, прошлому и настоящему,
ко всему человечеству.

Д.С. Лихачев

Тема педсовета: «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания»

Цель педсовета: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
2. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников патриотических чувств, в рамках использования инновационных технологий.

Подготовка к педсовету

1. Анкетирование воспитателей по теме «Патриотическое воспитание дошкольников»
2. Анкетирование для родителей по теме «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»
3. Представление фотоотчета «Мой прапрадед»
4. Консультация для воспитателей "Как рассказать детям о войне"
5. Консультация для родителей "Как рассказать ребенку о войне"
6. Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»
7. Продумать соответствие плана мероприятий к 75-летней годовщине в Великой Отечественной войне в режиме самоизоляции.
8. Подготовка к конкурсу чтецов "Салют Победы"

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета - старший воспитатель
2. Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета.
3. Итоги анкетирования педагогов и родителей.
4. Итоги интеллектуальной игры "Брейн-ринг"
5. Деловая игра «Наша родина – Россия».
6. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета

Выступление заведующего

Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания. Нравственно-патриотическое воспитание является одной из годовых задач ДОО. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Мы, педагоги, формируем у детей такие важные черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально – психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к государству, стране, посёлку, где живёт человек.

Деловая игра «Наша родина – Россия», посредством которой определим ваше педагогическое мастерство в вопросах воспитания духовности, нравственности, патриотизма...

1 задание блиц-опрос «История России»

- Земля, где ты родился? (Родина.)

- Древнее название России? (Русь.)

- Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (Страна.)

-Население определенной страны? (Народ)

- Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (Государство.)

- Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми нравами, выполняет все обязанности этого государства (Гражданин.)
- Что является государственной символикой (Герб, гимн, флаг.)
- Какая птица изображена на гербе России? (Орел.)
- Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю? (Этнография.)
- Средство раскрытия национальной самобытности и формирования патриотических чувств? (Фольклор.)
- То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений? (Традиция.)
- Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (Семья.)
- Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка? (Родители.)
- Терпимость к чужим мнениям, верованию, поведению. Что это? (Толерантность.)
- Сохранение прошлых ценностей в настоящем. (Культурное наследие.)

2 задание: «Собери пословицы и поговорки (“рассыпались” на слова)

Восстановите пословицы

Нет в мире краше	когда над ней крыша одна.
Глупа та птица,	будет Родина крепка.
Если дружба велика,	которой свое гнездо не мило.
Семья сильна,	хорошие дети растут.
В хорошей семье	Родины нашей.

Человек без Родины,	дороже всякого богатства.
В своем доме и	счастье дорогу не забывает.
Народное братство	что соловей без песни.
В семью, где лад,	а в ленивом доме пусто.
В прилежном доме – густо	стены помогают.

Задание: «Педагогическая эрудиция».

1. Перечислите задачи нравственно – патриотического воспитания.
2. Какова роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников
3. Назвать формы взаимодействия с родителями.

4. Почему формирование патриотических чувств нужно начинать с детства

4 задание: «Фразеологизмы» (перевести на современный язык)

Живота не пожалеть – пожертвовать своей жизнью.

Внести лепту – сделать свой хоть и небольшой вклад в общее дело.

Работать, засучив рукава – работать горячо, со старанием.

Зарубить на носу – запомнить крепко накрепко.

5 задание: «Ребус»

В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме педсовета. Необходимо расшифровать эти ребусы и назвать зашифрованные слова.

Закончить наш педсовет я хотела бы словами А.С. Макаренко

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей в Ваших руках!!!

Решение педсовета:

1. Продолжать работу с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания – (постоянно, педагоги)
2. Пополнить уголки по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Организовать проектную деятельность «Мой край – моя Родина» - включить информацию о героях, чьи имена носят улицы нашего города - (сентябрь 2020г., воспитатели)
4. Одобрить отчет по самообследованию (педагоги)

Источники:

www.prodlenka.org

nsportal.ru/detskii-sad/...

studwood.ru/1073174/pedagogika/..