

МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ комбинированного вида

СОГЛАСОВАНО:

С Управляющим советом МБДОУ № 110
«Золушка»

Председатель УС  Е.А. Куде-
лина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 110 «Золушка»
г. Улан-Удэ

 А.А. Чистякова



Отчет
о результатах самообследования
за 2019 год

ПРИНЯТО:

На общем собрании коллектива
МБДОУ д/с № 110 «Золушка»

«10» марта 2020г.

Протокол № 2
Председатель собрания:

 /А.А. Чистякова/

г. Улан-Удэ
2020

I. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ комбинированного вида (далее - МБДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

1.1. Организация образовательной деятельности

1.1.1 Общая характеристика МБДОУ:

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Вид: комбинированный.

Учредитель (собственник имущества) МБДОУ: МКУ «Комитет по образованию Администрации» г. Улан-Удэ. Функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет МКУ «Комитет по образованию» г. Улан-Удэ (далее Учредитель).

Юридический адрес: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Шумяцкого, 11.

Фактический адрес:

Корпус № 1: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Шумяцкого, 11.

Корпус № 2: 670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, 148 МКР, д. 10/3.

Корпус № 1 введен в эксплуатацию в 1988 году.

Корпус № 2 введен в эксплуатацию в 2016 году.

Здание корпуса № 1 построено по типовому проекту. Здание корпуса № 2 находится в жилом доме, пристроенное к жилому дому. Проектная наполняемость на 478 мест. Общая площадь обеих зданий 4 875,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 4227 м².

Площадь территории составляет 12 604 м². Территории обеих корпусов детского сада по периметру ограждены, озеленены; разграничены на хозяйственную и игровую зоны. Имеются: складские помещения, физкультурно-спортивные площадки, площадка по ПДД, на 14 групповых площадках оборудованы теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы. На территории расположены огороды и цветники.

Предмет деятельности МБДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности МБДОУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности МБДОУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Списочный состав - 531 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп – 13 общеразвивающей направленности, 1 логопедическая группа для детей с нарушением речи:

Вторая младшая группа – 52 ребенка.

Средняя группа – 162 ребенка.

Старшая группа – 158 детей.

Подготовительная к школе группа – 159 детей.

Логопедическая группа – 14 детей.

ГКП – 7 детей.

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Режим работы МБДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах:

корпус № 1 – 10,5 часов.

режим работы групп - с 7.30 до 18.00 часов.

корпус № 2 – 12 часов.

режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия.

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "26" января 2017 г., № 2751, МБДОУ вправе реализовывать дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные услуги, в том числе образовательные, в том числе платные, за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с Уставом, Положением об оказании платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность МБДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образователь-

ной деятельности от "26" января 2017 г., регистрационный номер 2751 серия 03Л01

№ 0001331 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования и дополнительные образовательные программы.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1020300904392.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0323099188

Деятельность ДООУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 03-03-01/087./2012-172 от 18.02.2016г.); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 03-03-01/293/2012-518 от 18.02.2016 г.); праве оперативного управления зданием склада (серия 03-03-01/087/2012-173 от 18.02.2016 г.);

Деятельность ДООУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 03-03/001-03/016/007/2016-84/1 от 29.02.2016г.); праве на бессрочное пользование земельным участком (Выписка из ЕГРН кадастровый номер 03:24:031607:561 от 27.09.2017 года).

МБДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Филиалом Федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия» БЦ. 03.000.М.000607.1116 от 09.11.2016 г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ комбинированного вида утвержден МКУ «Комитетом по образованию Администрации» г. Улан-Удэ, Приказ № 917 от 29.08. 2016 г.,

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Бурятия, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом.

1.1.3. Информация о документации МБДОУ

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ;

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;

- договоры МБДОУ с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;

- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;

- Программа развития МБДОУ;

- ООП МБДОУ;

- учебный план МБДОУ;

- календарный учебный график;

- годовой план работы МБДОУ;

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов МБДОУ;

- расписание образовательной деятельности, режим дня;

- отчёты по итогам деятельности МБДОУ за прошедшие годы;

- акты готовности МБДОУ к новому учебному году;

- номенклатура дел МБДОУ;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

1.1.4. Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание МБДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

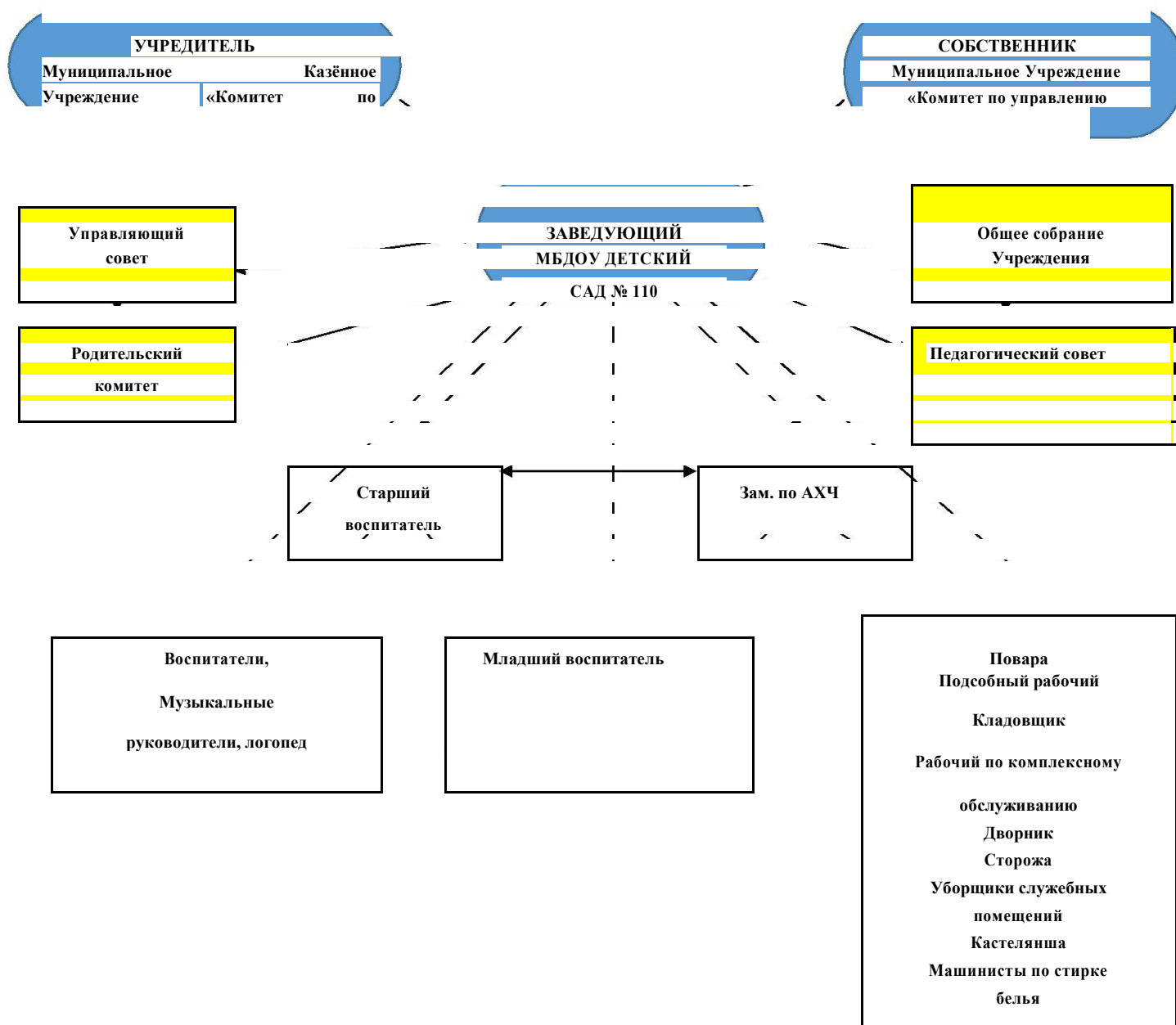
1.2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Права и обязанности заведующего МБДОУ, его компетенция в области управления МБДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Структура управления МБДОУ д/с № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ



Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ регулируются соответствующими локальными нормативными актами МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами МБДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность МБДОУ политической партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Управление МБДОУ действует в режиме развития:

- содержание протоколов органов коллегиального управления МБДОУ, административно-групповых совещаний при заведующем МБДОУ;
- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;
- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы МБДОУ, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;
- приказы руководителя МБДОУ по основной деятельности, по личному составу;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.

Результативность и эффективность действующей в МБДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в МБДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в МБДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники МБДОУ.

В 2019 учебном году были проведены тематические проверки:

«Готовность групп к новому учебному году»,

«Тематический контроль «Создание условий для удовлетворения детской инициативы и самостоятельности»,

Фронтальная проверка: «Готовность к школе детей старшего дошкольного возраста».

Оценка качества образования по шкалам ECERS-R.

В ходе тематических и фронтальной проверок были выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

В рамках тематической проверки «Оценка качества образования по шкалам ECERS-R» был составлен рейтинг групп МБДОУ. В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в МБДОУ, срезовой контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности МБДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане МБДОУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В течение года состоялись заседания 4 педагогических совета:

- 1 «Новый учебный год на пороге ДОО»,

№ 2 «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»,

№3 «Условия в ДОО, стимулирующие инициативу и самостоятельность дошкольников»,

№ 4 «Результативность работы за 2019-2019 учебный год»

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ и взаимоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В МБДОУ имеются годовые планы, планы работы по основным направлениям деятельности МБДОУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета МБДОУ, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт МБДОУ оформлен в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ

Координация педагогической и медицинской деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с договором. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволяет отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по МБДОУ выглядит следующим образом:

	Количество детей	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2017	489	2418	54897	4,8
2019	531	1435	59551	2,7
2019				

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в МБДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С- витаминизация 3-го блюда. Кроме этого, дети ежедневно получают фрукты, соки.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

Кроме того в МБДОУ наблюдается низкий процент заболеваемости

		Группа здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2016	389	29	342	16	2
2017	489	36	435	16	2
2019	531	43	471	15	2

Адаптация 35 детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением медсестры и администрации МБДОУ. В ходе адаптации вновь прибывших детей педагогами проводилась диагностика

2019 учебный год			
	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Вторая младшая № 9	89%	11%	0

Таким образом, можно отметить, что дети адаптировались к детскому саду легко.

1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса

1.4.1. Анализ ООП МБДОУ

Основная образовательная программа МБДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа МБДОУ (далее – ООП МБДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации ООП МБДОУ: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Создание условий для обучения дошкольников двум государственным языкам РТ, совершенствование их коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств, достижение такого уровня владения речью, который необходим для обучения в школе.

11. Формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.

ООП МБДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП МБДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

- на формирование личности гражданина Республики Бурятия, воспитанного в духе уважения к традициям и обычаям своего и других народов.

- на создание условий, ориентированных на удовлетворение национально-культурных запросов потребителей образовательных услуг.

Содержание ООП МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Содержание ООП МБДОУ отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

- 2) характер взаимодействия со взрослыми;

- 3) характер взаимодействия с другими детьми;

- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Содержательная связь между разными разделами программ позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Содержание ООП обладает методологическим и методическим единством.

Данная образовательная программа составлена с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в программе развития МБДОУ.

Образовательная программа МБДОУ обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом:

- особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможностей освоения ребенком образовательной программы на разных этапах ее реализации.

Образовательная программа состоит из следующих взаимодополняющих и необходимых частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%, состоящая из трех основных разделов: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Группы детского сада в инвариантной части реализуют программы, имеющие общенаправленное содержание («От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы).

В вариативной части (40%) имеют различия и содержат различные образовательные проекты и парциальные авторские программы и методики.

Раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» включает различные направления из числа дополнительных парциальных программ и проектов, выбранные участниками образовательных отношений и разработанные ими самостоятельно с учетом общественного мнения родителей.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, общественное мнение родителей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей;
- сложившиеся традиции МБДОУ или Группы.

В данный раздел входит:

- Модифицированная программа оздоровления детей в ДОУ «Здравствуй» - охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, воспитание у них основ культуры здоровья;
- Реализация национально-регионального компонента через программу «Родная земля»;
- Программа по работе с одаренными детьми «Вокальная студия «Радуга»»;
- Программа по работе с одаренными детьми «Веселый оркестр»;

- Локальные детско-взрослые проекты по интересам и инициативе детей.

Приоритетным направлением деятельности детского сада является внедрение здоровьесберегающих технологий в работу детского сада.

Образовательная программа характеризует модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

ООП спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

ООП МБДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП МБДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООП МБДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации ООП МБДОУ, принципы и подходы к ее формированию, а также значимые характеристики для разработки и реализации ООП МБДОУ, в том числе общие сведения о МБДОУ, а также характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения ООП МБДОУ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также региональных и национальных особенностей.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП МБДОУ, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел включает:

- 1) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом ФГОС ДО, программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- 2) описание культурных практик и форм деятельности, связанных с реализацией ООП МБДОУ:
 - особенности реализации Программы с учетом культурных практик,
 - методы и способы реализации ООП МБДОУ,
 - формы организации образовательной деятельности воспитанников;
- 3) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП МБДОУ:
 - реализация регионального компонента, приоритетное направление деятельности МБДОУ,
 - оригинальная модель построения воспитательно-образовательного процесса МБДОУ,
 - технологии взаимодействия педагогов с воспитанниками
 - способы и направления поддержки детской инициативы и индивидуальности,
 - система работы по адаптации малышей,
 - дополнительные формы образования.
- 4) обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей.
- 5) взаимодействие МБДОУ с микросоциумом.

Часть ООП МБДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ. Данная часть ООП МБДОУ учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику региональных, национальных и этнокультурных особенностей условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции МБДОУ.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включено в ООП МБДОУ, поскольку в МБДОУ планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Организационный раздел содержит:

- 1) Комплекс условий реализации образовательной ООП МБДОУ:
 - описание модели создания развивающей предметно-пространственной среды;
 - описание материально-технических и кадровых условий обеспечения ООП МБДОУ;
 - описание модели интегрированного образовательного процесса в МБДОУ;
 - описание особенностей планирования образовательной деятельности в МБДОУ;
 - перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП МБДОУ.
- 2) Организация режима пребывания детей в МБДОУ включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Описаны особенности проектирования образовательного процесса в соответствии с контингентом детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

В организационном разделе описаны также система мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ и принципы конфиденциальности при реализации ООП МБДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена совокупностью выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Дополнительным разделом ООП МБДОУ является текст ее краткой презентации. Краткая презентация ООП МБДОУ ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации ООП МБДОУ указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП МБДОУ;
- 2) комплексирование программ, методов, форм и приемов работы по реализации ООП МБДОУ;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

1.4.2. Оценка содержания образования

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП МБДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

С 2017 года МБДОУ реализует Программу развития на 2017-2020 гг. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме. ООП МБДОУ полностью соответствует ФГОС ДО.

В МБДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует федеральному перечню учебной и методической литературы, реко-

мендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение учебного года коллектив МБДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в МБДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность, исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Так, в течение года в МБДОУ работали кружки (ДПОУ) по следующим направлениям:

Дополнительные образовательные услуги (групповые занятия):

- 1) КРУЖОК «Оч.умелые ручки!» подготовительная группа воспитатель Цыденова Н.В.
ВОКАЛЬНАЯ СТУДИЯ «Радуга» муз. рук. Овчинникова Е.С.
- 2) КРУЖОК «Веселый оркестр» муз. рук. Овчинникова Е.С.
- 3) КРУЖОК «Кардмейкинг» ср. группа воспитатель Гордеева М.Ф.
- 4) КРУЖОК «Развитие связной речи дошкольников через театрализованную деятельность» воспитатель Гордеева М.Ф.
- 5) КРУЖОК «Волшебный мир оригами» старшая группа воспитатель Шильникова Т.С.
- 6) КРУЖОК «Кукляндия» театрализованная деятельность в подготовительной группе воспитатель Иванова Т.К.
- 7) КРУЖОК «В место кисточки рука» младшая группа воспитатель Агафонова Г.Е.
«Кружок по развитию выразительности речи» старшая группа Дмитручина С.Н.
КРУЖОК «Умелые ручки» средняя группа Байбородина С.Л.
- 8) Секция У-ШУ Алтаев Э.Д.
- 9) Кружок хореографии

Всего приняли участие в организации кружковой работы 11 педагогов, получили дополнительные услуги 79,4 % детей.

Группа	Количество детей	Охват
Младшие группы	26	96%
Средняя группа	106	100%
Старшая группа	180	100%
Подготовительная группа	119	100%

1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в МБДОУ. Так в МБДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2019 учебного года выглядят следующим образом:

Всего детей - 429 ребенка (на дату обследования)	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 98 %	102	23,8	325	75,7%	2	0,5 %	427	99,5%

Кроме того, с согласия родителей (законных представителей) в мае 2019 года педагогами МБДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 139 ребенка. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Кроме того, в апреле проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 79 детей.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния психических процессов – 64 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 34 человека;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Так, 84 воспитанника подготовительных к школе групп имеют развитие, соответствующее возрастной норме. Дети, имеющие IV уровень развития (64 человека), смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 84 ребенка.

В годовом плане серьезным направлением нашей работы стало продолжение реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам. В целях активизации взаимодействия с родителями по обучению детей бурятскому языку педагогическим коллективом была развернута широкая

агитационная и информационно-просветительская деятельность: специально оборудованные стенды с постоянным информированием о педагогическом процессе по реализации УМК, проведение родительских собраний и семинаров-практикумов по реализации УМК, а также его информационными ресурсами.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ № 110 работают 27 педагогов, в том числе:

- заведующий - 1
- старший воспитатель – 1
- логопед – 1
- музыкальные руководители – 3
- 21 воспитатель.

Все педагоги имеют профессиональное образование:

- 19 – высшее образование (70 %);
- 8 – со средним специальным (30 %)

В МБДОУ № 110 аттестовано:

- на высшую квалификационную категорию - 7 педагогов (26 %);
- на первую – 14 (52%);
- соответствие занимаемой должности – 1 (4%)
- не аттестованы – 5 (18 %)

Награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагога (3,7%);
- нагрудным знаком «Почетный работник культуры РФ» - 1 педагог (3,7%);
- званием «Заслуженный работник образования Республики Бурятия» - 1 педагог (3,7%);
- Почетной грамотой Народного Хурала – 1 человек (3,7%);
- грамотами Министерства образования и науки РФ - 2 педагога (7,4%);
- грамотами Министерства образования и науки РБ - 6 педагогов (22,2%);
- грамотами Администрации г. Улан – Удэ – 15 педагогов (55,6%);
- грамотами Городского Совета – 1 педагог (3,7%);
- грамотами Комитета по образованию – 20 человек;
- грамотами Администрации Октябрьского района – 18 человек.

Педагогический коллектив МБДОУ № 110 «Золушка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", и основной образовательной программой ДОУ.

В течение учебного года в МБДОУ шла планомерная работа по реализации нового Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», 44-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, профессионального стандарта «Педагог» в полном объеме. Так, в МБДОУ был разработан план мероприятий по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ.

Кроме того, в течение года велась активная работа по реализации учебно-методического

комплекта по обучению дошкольников двум государственным языкам.

Согласно годовому плану, в 2019 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования посредством педагогических технологий.
2. Создание условий в ДОО для социальной ситуации развития детской инициативы.
3. Осуществление преемственности ДОО и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

В течение анализируемого периода в МБДОУ систематически проводились производственные совещания, заседания аттестационной комиссии, Общие собрания работников МБДОУ, Общие групповые родительские собрания, педагогического совета МБДОУ.

1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В рамках реализации плана действий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО в апреле 2019 г. педагогами МБДОУ было проведено обследование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ по шкалам ЭКЕРС-Р.

В ходе обследования было выявлено следующее.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП МБДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС по шкалам ЭКЕРС-Р

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА

Учреждение: _____

Наблюдение 1: _____ / _____ / _____
число месяц год

Наблюдатель 1: _____

Воспитатель(и)/группа: _____

Наблюдение 2: _____ / _____ / _____
число месяц год

Наблюдатель 2: _____

ОБЛАСТИ

I. Пространство и оборудование (1-8)

Наблюдение 1 Наблюдение 2

Средняя оценка по подшкале

1	2	3	4	5	6	7	
		3,4					1 Пространство внутри помещения
		3,5					2 Мебель для ухода, игры и учения
	2,8						3 Оборудование для отдыха и удобства
			4				4 Организация пространства для игр
	2,9						5 Места для уединения
			4,7				6 Оформление пространства для детей
		3,3					7 Места для развития крупной моторики
1,3							8 Оборудование для развития крупной моторики

II. Уход за детьми (9-14)

		3					9 Приветствие/прощание
			4,4				10 Прием пищи / перекусы
		3,9					11 Сон/отдых
		3,8					12 Пользование туалетом/одевание
			4,8				13 Профилактические мероприятия
		3,1					14 Безопасность

III. Речь и мышление (15-18)

		3,6					15 Книги и картины
		3,6					16 Стимулирование общения
		3,4					17 Использование речи для развития мышления
2,8							18 Использование речи в повседневном общении

IV. Занятия (19-28)

				5,2			19 Развитие мелкой моторики
	2,3						20 Занятия искусством
		3					21 Музыка и движение
			4,7				22 Кубики
	2						23 Песок/вода
			4,9				24 Ролевые игры
			4,4				25 Природа / знания о природе
			4,1				26 Математика/счет
			4,1				27 Использование ТВ, видео и компьютеров
2,6							28 Воспитание толерантности

V. Взаимодействие (29-33)

			4,7				29 Надзор за деятельностью по развитию крупной моторики
			4,3				30 Общий надзор за детьми
			4,9				31 Дисциплина
			4,5				32 Взаимодействие воспитателей и детей
			4,7				33 Взаимодействие детей

VI. Структурирование пед. работы (34-37)

			4				34 Распорядок дня
			4				35 Свободная игра
		3					36 Групповые занятия
							37 Учет потребностей детей с ограниченными возможностями

VII. Родители и воспитатели (38-43)	2,9						38	Работа с родителями
	2,2						39	Учет персон. потребностей воспитателей
		3,3					40	Учет проф. потребностей воспитателей
	2,5						41	Взаимодействие и сотрудничество воспитателей
		3,6					42	Возможности для повышения квалификации

ОЦЕНКА		НАЗВАНИЕ ПРИЗНАКА						
Средняя оценка по субшкалам 3,6	3,2							ПРОСТРАНСТВО И ОБОРУДОВАНИЕ
	3,8						64	УХОД ЗА ДЕТЬМИ
	3,8							РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ
	3,7							ЗАНЯТИЯ
				4,6				ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
	3,7							СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПЕД. РАБОТЫ
	2,9							РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ
		1	2	3	4	5	6	7

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ работает по ООП МБДОУ, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.)

Кроме того, в этом учебном году применялись дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» задает базисное содержание дошкольного образования и методическое обеспечение ООП. Гуманистическая ориентация программы «Открытия» сочетается с тщательно разработанными образовательными технологиями, вариативностью содержания, форм и методов, которые позволяют реализовать содержание дошкольного образования каждый раз по-новому, ориентируясь на интерес детей и в то же время формируя у них умение делать самостоятельный и осознанный выбор. Совместимость Программ позволяет создать условия для самоизменения и саморазвития всех участников образовательных отношений - педагогов, детей и их родителей.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 98 %.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

В детском саду функционируют следующие кабинеты: 2 заведующей, 2 методических, логопеда, музыкального руководителя, 2 медицинских блока.

В МБДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ № 110 отвечать современным требованиям.

В МБДОУ соблюдены все гигиенические нормы в подборе мебели, оборудования, инвентаря, посуды. Мебель соответствует требованиям СанПиНа. Все группы оборудованы необходимой детской мебелью, подобранной по росту и по количеству детей. В 2019 году приобретено:

Игрушек, метод. литературы на сумму **151 264,00** руб.;

Мебели, мягкого инвентаря, канц. Товаров, хозяйственных товаров на сумму **790 949,57** руб.;

Ремонт оборудования, материалов для текущего ремонта, на сумму **345 905,00** руб.

Всего на внебюджетные средства, за 2019 год было приобретено товаров, работ и услуг на сумму 1288118,57 руб.

Финансирование, тыс. рублей	2019г.
1. Субсидии на иные цели	1533210,00
2. Субсидии на выполнение государственного муниципального задания	30186698,57
3. Приносящая доход деятельность	8874511,48

Характеристика земельного участка, оборудование и содержание прилегающей территории: территория детского сада по периметру ограждена, озеленена. Подъездные пути заасфальтированы. Территория разграничена на хозяйственную и игровую зоны. В игровой зоне располагаются 14 групповых площадок, индивидуальных для каждой группы. На групповых площадках оборудованы теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы, скамейки. В хозяйственной зоне на расстоянии 25м на контейнерной площадке с бетонированным основанием установлено 3 контейнера для твердых бытовых отходов с крышками. Размер контейнерной площадки превышает площадь основания контейнеров. Вывоз твердых бытовых отходов осуществляется по договору от 09.01.2017г. № ЦБ-О/1 с МБУ «Комбинат по благоустройству г. Улан-Удэ».

- 1. Водоснабжение:** холодное и горячее водоснабжение централизованное. Резервным горячим водоснабжением обеспечены помещения туалетов и буфетных в групповых, постирочная, пищеблок, медицинские блоки: установлены электроводонагреватели: 4 на 50 л, 4 на 15 л, 22 на 30 л, с внутренней подводкой ко всем раковинам и поддонам.
- 2. Канализация:** централизованная, бытовая канализация отделена от производственной с самостоятельными выпусками в канализационный колодец.
- 3. Отопление:** система отопления центральная. Отопительные приборы – секционные радиаторы.
- 4. Освещение:** освещение естественное и искусственное во всех помещениях для пребывания детей и персонала. Остекление окон выполнено из цельного стеклопакета. В качестве солнцезащитных

устройств окна обеспечены шторами. Искусственное освещение в группах, пищеблоке и постирочной выполнено люминесцентными и светодиодными лампами, в музыкальном зале – светодиодное, все источники освещения в исправном состоянии, обеспечены светорассеивающей защитной арматурой. Для хранения неисправных и перегоревших ламп выделено место в складском помещении.

5. **Вентиляция:** в основных помещениях пребывания детей, санитарных узлах, постирочной вентиляция естественная вытяжная через вентиляционные каналы, во всех помещениях имеются условия для проветривания. В пищеблоке оборудована система местной вытяжной вентиляции с механическим побуждением над электроплитой и электрожаровыми шкафами. В основных помещениях пребывания детей имеются термометры для контроля температуры воздуха.
6. **Внутренняя отделка:** в санитарных узлах стены на высоту 1,5 м облицованы керамической плиткой, выше и потолки окрашены водоэмульсионной краской, пол выложен керамической плиткой. В основных помещениях пребывания детей стены на всю высоту и потолки окрашены влагостойкой водоэмульсионной краской, полы покрыты линолеумом. В производственных помещениях пищеблока стены на высоту 1,8 м облицованы керамической плиткой, выше и потолки окрашены водоэмульсионной краской, полы покрыты керамической плиткой. В медицинском кабинете стены на всю высоту и потолки окрашены водоэмульсионной краской, полы покрыты керамической плиткой, в процедурном кабинете – стены выложены плиткой, потолок окрашен масляной краской, пол застелен линолеумом.
7. **Набор и площади помещений, высота помещений, соблюдение поточности:** высота помещений 2.9 – 3.0м. Списочный состав - 500 детей от 2-х месяцев до окончания договорных отношений, в групповых на 1 ребенка приходится не менее 2, м² в дошкольных группах. Объемно-планировочные решения помещений детского сада обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции.

1 этаж:

Спортзал – 73,5 м².

Пищеблок, работающий на сырье:

Пищеблок		
№	Помещения	S помещений м²
1	Гамбур	2,5
2	Цех оборотной тары (прием продуктов)	21,1
3	Холодильная камера	8,6
4	Цех готовой продукции	49,1
5	Цех сырой продукции	17,4
6	Овощной цех	16,6
7	Кладовая	6,2
8	Вентиляционная совмещенная с раздевалкой для	7,2
		128,7

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов. Вход для загрузки продуктов выделен отдельный. Оборудовано окно выдачи для готовой продукции.

Постирочная:

№	Помещения	С помещений
1	Постирочная Внутренняя отделка помещения: побелка, покраска, плитка	18,2 кв. м.
2	Гладильная Внутренняя отделка помещения: покраска, кафель, плитка	14,7 кв. м.

Объемно-планировочные решения помещений постирочной предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих пересечение потоков грязного и чистого белья.

Теплоузел – 36,6 м².

Кастелянная (выдача чистого белья) – 12,1 м².

Складское помещение – 23,8 м².

Санузел для персонала – 11,9 м².

2 этаж

методический кабинет - 9,5 м².

музыкальный зал - 72,3 м².

кабинет заведующей – 12,9 м².

кабинет логопедов – 8,8 м².

8. Оборудование и оснащение помещений:

- в музыкальном зале установлено фортепиано.

- в музыкальном кабинете - музыкальный центр, синтезатор, стеллаж для оборудования.

9. Организация медицинского обслуживания, наличие санитарно – эпидемиологического заключения: Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ «Городская поликлиника № 3» по договору от 29.11.2016г, санитарно–эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000130.03.17 от 14.03.2017 г.

Заключение:

здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - Детский сад №91 «Строитель» г. Улан-Удэ, расположенному по адресу: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Краснофлотская, 8 «а», соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.9. Оценка работы с родителями

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности МБДОУ и семьи в деле воспитания детей в отчетном году была организована работа родительского клуба "Затейники".

Кроме того, в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и

семей группы риска.

- 2) Оформление наглядной агитации (группы, коридоры МБДОУ, стенды).
- 3) Групповые родительские собрания, в т.ч. с привлечением работников ГИБДД, педагогов ФМШ № 56.
- 4) Создание банка электронных адресов родителей воспитанников, рассылки по электронной почте, в сетевые мессенджеры.
- 5) Конкурсные выставки рисунков и поделок.
- 6) Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.
- 7) Праздничные тематические утренники.
- 8) Музыкально-спортивные праздники на улице с участием родителей.
- 9) Фестиваль творчества талантливых детей.
- 10) Семинары-практикумы, мастер-классы.
- 11) Анкетирование родителей
- 12) Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ, к разработке ООП МБДОУ.
- 13) Фоторепортажи по различной тематике.
- 14) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

В МБДОУ имеется программа с неблагополучными семьями.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того, обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах МБДОУ.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана реализованы, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

1.10. Результативность деятельности МБДОУ за отчетный период

Достижения воспитанников за 2019 учебный год

№	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
1.	Участие во Всероссийском конкурсе «ОБЖ простые правила»	октябрь 2019	61 ребенок	Познавательное мероприятие.
2.	Общероссийский конкурс творческих работ «Рисуем осень»	сентябрь 2019	2 место Темников Алексей, 3 место Климкович Дарья, Лауреат Соболева Дарья.	2 место, 3 место, Лауреат
3.	Участие в городском конкурсе «Музыкальный ноябрь»	ноябрь 2019	Козлов Ян	Сертификат участника
4.	Районный вокальный конкурс «Я помню, я горжусь».	Апрель 2019	Козлов Ян	II место
5.	VII Городской детский фестиваль-конкурс «Кристаллики	май 2019	14 детей хореографическая группа	III место
6.	VII Городской детский фестиваль-конкурс «Кристаллики»	май 2019	Козлов Ян, Овчинников Федор	Специальный приз в номинации «Вокал-дуэт»
7.	Праздник Сбербанка «Зеленый марафон. Бегущие сердца»	июнь 2019	Ровинская Таисия	I место
8.	Участие коллектива, детей и родителей в акции «Бессмертный полк»;	май 2019	более 60 человек	Мероприятие по духовно-нравственному воспитанию
9.	Участие в конкурсе «Классики - скоро в школу»	февраль 2019	32 ребенка	4 место по РФ
10.	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Дорожный знак на новогодней елке».	декабрь 2019	Родникова Аня	Сертификат участника
11.	Участие в Городском конкурсе «Мама, милая моя»	ноябрь 2019	Чернакова Наташа	Сертификат участника
12.	Участие в конкурсе творческих работ Межрегионального центра творческих инициатив «Со-творение»	15.03.2019	12 детей	Сертификат участника

Результативность деятельности педколлектива

за 2019 год

№	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
1.	Программа «Твои налоги – твоя школа и детский сад» -	сентябрь-ноябрь 2019	612 чел.	Участие в программе
2.	Проведение праздника, посвященного 30-летнему юбилею детского сада.	12.2019	70 человек.	Проведение праздника
3.	Ежегодный межрегиональный фестиваль педагогических идей им. Л.С. Выготского в БРИОП	20-21.10.2019	ст. воспитатель Малкова А.Н.	Член жюри фестиваля в качестве секретаря
4.	Ежегодный межрегиональный фестиваль педагогических идей им. Л.С. Выготского в БРИОП	20-21.10.2019	воспитатель Гордеева М.Ф.	1 место
5.	Модульный семинар МКУ ЦМРО для воспитателей на базе МБДОУ № 110 на тему «От адаптивного поведения к поддержке детской инициативы».	22.05.2019 г.	38 человек	Методическая площадка повышения профессионального мастерства МКУ ЦМРО, приказ № 72 от 08.12.2017
6.	Участие ст. воспитателя проведении семинара на базе МБДОУ № 56 «Образовательная программа и образовательные технологии, как инструмент обеспечения качества жизни ребенка в ДОУ». Мастер-класс воспитателя Гордеевой М.Ф.	01.2019	2	Обобщение и распространение педагогического опыта работы
7.	Показ мастер-класса Гордеевой М.Ф. и Агафоновой Г.Е. на базе д/с 110 для молодых специалистов по области ООП «Художественно-эстетическое развитие»	28.02.2019	26	Обобщение и распространение педагогического опыта работы
8.	Городской профсоюзный конкурс «Лучший уголок по охране труда»	12.12.2019	Клепикова Е.Г.	Диплом за участие
9.	Проведение модульного семинара <i>«Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Общение ребенка и взрослого»</i>	19 декабря 2019 года.	40 слушателей, 8 участников.	Методическая площадка повышения профессионального мастерства МКУ ЦМРО, приказ № 72 от 08.12.2017
10.	Участие в Российском конкурсе центра развития и образования им. Ушинского в номинации авторские рабочие программы	12.2019 г.	воспитатель Леонова Н.Н.	2 место
11.	Участие в городском информационно-методическом семинаре для педагогов ДОУ «Траектория образования: выбор за вами» старшего воспитателя Малковой А.Н. с докладом «Развитие	04.2019	2	Обобщение и распространение педагогического опыта работы

	творческого мышления дошкольников», воспитателя Дмитричины С.Н. с мастер-классом.			
12.	Показ мастер-класса Гордеевой М.Ф. на базе курсовой подготовки БРИОП для аттестующихся педагогов	19.04.2019.	1	Аттестация. Обобщение и распространение педагогического опыта работы
13.	Участие в празднике — юбилее Октябрьского района города Улан-Удэ.	29 августа 2019 года	10 человек	Участие в празднике — юбилее
14.	Организация праздника для детей и родителей «Пушкинские чтения»	март 2019	60 человек	проведение праздника
15.	Экоакция совместно с РМОО «Федерация молодежи Бурятии», в лице председателя Данзанова А.А. озеленение территории во втором корпусе детского сада, расположенном в 148 квартале. В мае 2019года они подарили 150 саженцев деревьев яблони и жерделы (дикая груша). 29-30 мая работники детского сада вместе с детьми и родителями произвели высадку саженцев.	Май 2019г.	Участники: дети, родители, волонтеры, работники детского сада- около 50 человек	Озеленение территории д/с
16.	Экоакция совместно с ООО «Зеленый мир», в лице директора Куделина О. Н., озеленение территории в обеих корпусах детского сада в июне 2019г., подарено более 500 корней рассады цветов.	Май 2019г.	Участники: дети, родители, волонтеры, работники детского сада- около 50 человек	Озеленение территории д/с
17.	Участие в мероприятии национальной родительской ассоциации «Фестиваль добрых дел»	19.12.2019	более 30 человек	благотворительная акция
18.	Участие коллектива, детей и родителей в городском Месячнике чистоты и субботнике по уборке территории	октябрь 2019	более 30 человек	проведение субботника
19.	Участие коллектива, детей и родителей во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна»;	апрель 2019	более 30 человек	проведение субботника

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества

В МБДОУ разработана Программа «Мониторинг качества дошкольного образования. Качество дошкольного образования в МБДОУ - это управляемый процесс, это результат деятельности всего педагогического коллектива. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

Задачи мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в МБДОУ.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в МБДОУ.
- Прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

Мониторинг организуется по результатам календарного года (в январе следующего за отчетным года) по приказу заведующего МБДОУ, в котором указываются сроки проведения мониторинга, создается экспертная группа по организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ, назначается ее состав. Работа экспертной группы организуется в соответствии с действующим законодательством РФ и РТ, а также локальными актами МБДОУ – «Положение о мониторинге качества дошкольного образования в МБДОУ», «Положения об экспертной группе МБДОУ». В мониторинге в качестве экспертов участвуют специалисты (заведующая, старший воспитатель, педагоги МБДОУ, имеющие первую и высшую квалификационные категории). Основой для вынесения экспертных суждений являются личный опыт, знание ситуации, внутренняя уверенность и убежденность в собственной компетентности по предмету мониторинга.

Эксперты обязаны при проведении процедуры заполнения листа экспертной оценки следовать правилам работы с персональными данными.

Организационно-техническая поддержка работы респондентов (родители детей, посещающих МБДОУ) по заполнению анкеты осуществляется экспертной группой, которые обращаются с просьбой об участии в анкетном опросе к респондентам. Если респондент не имеет желания участвовать в опросе, экспертная группа обращается к другому респонденту (всего в МБДОУ в опросе должны принять участие не менее 50 % респондентов);

Респондент при заполнении анкеты должен сделать отметку (например, поставить "+", "v" в строке рядом с выбранным вариантом ответа). После заполнения анкеты респондент передает экспертной группе для обработки и обобщения данных по МБДОУ.

Экспертная группа должны предупредить респондента, что отвечая на вопросы анкеты необходимо иметь в виду именно то МБДОУ, которое посещает ребенок респондента.

Экспертная группа обязана при обеспечении процедуры заполнения анкеты респондентом следовать правилам работы с персональными данными, гарантирующими независимость участникам анкетного опроса и анонимность анкетирования.

Результат мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ по итогам 2017 года

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по МБДОУ	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС)	1. Оценка нормативно-правовых актов МБДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и	100%	96,3%
	2. Оценка ООП МБДОУ	92,5%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	3. Оценка кадрового обеспечения	97,1%	94%
	4. Оценка управления в МБДОУ	99,3%	
	5. Оценка материально-технического обеспечения	82%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	95,7%	
	7. Оценка развивающей среды МБДОУ	96 %	
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	8. Оценка освоения воспитанниками ООП МБДОУ	90%	96%
		100%	
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих МБДОУ		
ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ		96,6%	

МБДОУ в рейтинге дошкольных образовательных учреждений г. Улан-Удэ признан в: 2019г. – эффективным образовательным учреждением

II. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	531 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	138 человека
1.1.2	В режиме полного дня (10,5 часов)	338 человек
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	55 человек
1.1.4	В семейной дошкольной группе	-
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	531 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	531 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	531 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек / 66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 29,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 29,6%
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих незаконченное высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 3,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 3,7%
1.8.1	Высшая	7 человек / 26%
1.8.2	Первая	14 человек / 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	27 человек/ 100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 педагогов/ 531 детей (1/20)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	нет
1.15.5	Учитель бурятского языка	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 (4227 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	259 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы и перспективы

Анализ работы за 2019 год показал, что:

В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП МБДОУ, годовым планом работы МБДОУ.

В МБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МБДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Наряду с достигнутыми положительными результатами необходимо продолжить решение следующих задач в 2019 году:

1. Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников;
2. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов МБДОУ;
3. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников, повышать педагогическую компетентность родителей.

Таким образом, вышеприведенной анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий год.

Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий в МБДОУ для организации познавательно-исследовательской деятельности для формирования познавательных интересов и действий детей в различных видах деятельности, используя технологии экспериментирования, проектирования и моделирования.
2. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества.
3. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, обогащение социального опыта ребенка через вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.